

江苏联合职业技术学院扬州技师分院

# 五年制高等职业教育

## 质量年度报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

# 江苏联合职业技术学院扬州技师分院 五年制高等职业教育质量年度报告

( 2023 年度 )

编撰：刘爱胜 窦娟  
二〇二三年十二月

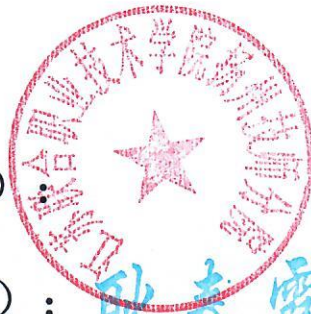
<https://www.yzjsxy.com/>

# 内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院扬州技师分院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :



法定代表人 (签名) :

耿春霞

2023年12月12日

## 前 言

2023年是党的二十大开局之年，也是职业教育蓬勃发展的一年，党的二十大为职业教育高质量发展举旗定向，国家各部门相继出台了许多职业教育利好政策，中办国办共同印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部发布了《关于加强职业教育与产业融合发展的指导意见》、《行业产教融合共同体建设指南》和《关于开展市域产教联合体建设的通知》，国家发改委等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，以上发布的这些重要职业教育文件必将进一步推动职业教育高质量发展，提高人才培养的质量和效益。江苏联合职业技术学院扬州技师分院在上级部门的正确领导下，坚决贯彻落实党的教育方针政策，把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，一年来，通过全体师生的共同努力，学院各项工作扎实有效推进，现编制本质量年报，统计分析记录本年度学校发展情况。

# 目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	1
1.3 学生情况.....	2
1.4 教师队伍.....	2
1.5 社会服务.....	4
2.人才培养.....	5
2.1 立德树人.....	5
2.2 技能成长.....	8
2.3 多样成才.....	10
2.3.1 重视全面发展，提质综合素养.....	10
2.3.2 构筑双创体系，促进能力养成.....	11
2.4 职业发展.....	12
3.服务贡献.....	13
3.1 服务产业.....	13
3.1.1 立足区域产业，输送技能培训服务.....	13
3.1.2 完善科研机制，激发技术服务动力.....	14
3.2 服务就业.....	14
3.2.1 加强就业指导，提升就业竞争力.....	14
3.2.2 强化就业保障，提升就业满意度.....	15
3.2.3 组织校园招聘，搭建就业平台.....	16
3.2.4 注重创新创业，提高就业质量.....	17
3.3 服务民生.....	18
3.4 服务美丽中国.....	20
3.4.1 建设美丽校园.....	20
3.4.2 服务美丽扬州.....	21
4.文化传承.....	23
4.1 传承工匠精神.....	23
4.2 传承红色基因.....	23

4.3 传承中华优秀传统文化.....	25
4.4 传承“扬州工”精神.....	27
5.国际合作.....	28
5.1 合作办学.....	28
5.2 交流互鉴.....	30
6.产教融合.....	31
6.1 机制共筑.....	31
6.2 资源共建.....	32
6.3 人才共育.....	33
6.3.1 虚实融合，让技能训练“活起来”.....	33
6.3.2 资源共享，让专业教学“实起来”.....	34
6.4 双师共培.....	34
7.发展保障.....	34
7.1 党建引领.....	34
7.2 政策落实.....	37
7.2.1 国家政策制定.....	37
7.2.2 地方政策落实.....	37
7.2.3 学院政策落实.....	38
7.3 办学条件.....	40
7.3.1 对标一流水准，基础条件完备.....	40
7.3.2 设施设备先进，符合教学实训.....	40
7.4 学校治理.....	41
7.5 经费投入.....	42
8.挑战与展望.....	43
8.1 面临挑战.....	43
8.2 未来展望.....	44

## 表 目 录

表 1	人才培养质量计分卡 .....	45
表 2	满意度调查表 .....	46
表 3	教学资源表 .....	47
表 4	服务贡献表 .....	49
表 5	国际影响表 .....	50
表 6	落实政策表 .....	51

## 图 目 录

图 1	新校区俯瞰图 .....	1
图 2	五年制高职校内专任教师师资结构图 .....	3
图 3	校园开放日公开课活动启动仪式现场 .....	4
图 4	开课展示与听课观摩 .....	4
图 5	西藏技师学院教师节庆祝表彰大会学院刘志峰和陈巍获表彰 .....	5
图 6	2023年思指委工作会议现场 .....	6
图 7	思政课集体备课牵头人能力提升培训班活动现场照片 .....	7
图 8	第二期“技师论坛”活动 .....	8
图 9	各二级学院（部）负责人进行汇报交流 .....	8
图 10	唐兴瑞老师喜获“状元” .....	9
图 11	方伟副省长、扬州市副市长余珽参观唐兴瑞大赛作品 .....	10
图 12	无人机项目师生获奖照片 .....	10
图 13	自选套路获奖队伍合影 .....	11
图 14	扬州市人社局副局长李宏平解读扬州城市及人才政策 .....	12
图 15	数字技能产业学院揭牌仪式 .....	14
图 16	“台商走进扬技师”参观专场招聘会和恳谈会现场 .....	16
图 17	晶澳（扬州）太阳能科技和迈安德集团有限公司线上宣讲 .....	17

图 18	建筑工程学院 SYB 培训现场 .....	18
图 19	扬州市乡土人才“三带”研修学院培训班现场 .....	19
图 20	特色学生社团走进李典镇田桥村启动仪式现场 .....	20
图 21	新校区美丽校园 .....	20
图 22	中国古典四大名著室内音乐会演出现场 .....	21
图 23	营员们参观扬州 486 非遗集聚区、三湾公园技能文化广场、学院实训基地和闭营式 .....	22
图 24	植树节主题志愿者活动现场 .....	23
图 25	师生祭扫革命烈士陵园、党员重温入党誓词 .....	24
图 26	开展党性、廉政教育活动 .....	25
图 27	党委书记苏爱根分享读书的意义和方法、江苏省作家协会副主席祁智作主题讲座 .....	26
图 28	2023 年春学期开学第一课活动现场 .....	27
图 29	熊宣明市技能大师工作室颁奖和各校领导参观学院家具制作实训基地 .....	28
图 30	佟永强院长来访交流会现场 .....	29
图 31	机电专业 IHK 结业考核 .....	30
图 32	德国“双元制”专题讲座现场 .....	31
图 33	苏爱根书记参观昂内斯公司、校企双方举行产业学院和产教融合基地揭牌仪式 .....	32
图 34	建筑工程学院学生参与临江路项目现场检测验收 .....	33
图 35	焊接加工订制班企业教学开班仪式 .....	34
图 36	校领导集中收看二十大开幕会 .....	35
图 37	学生在校园收看二十大开幕会 .....	35
图 38	学生代表在报告厅收看二十大开幕会 .....	36
图 39	南梁党性专题教育培训班 .....	37
图 40	扬州产业工人学院暨扬州工匠论坛揭牌仪式在学院举行 .....	38
图 41	新校区校园照片 .....	40
图 42	实训场所和设备设施 .....	40
图 43	五年制高职办学水平评估现场考察意见反馈会 .....	41
图 44	内控制度体系建设工作动员会现场 .....	42
图 45	2023 年经费收入构成 .....	43
图 46	2023 年经费支出构成 .....	43



## 案例目录

案例 1 学院成功举办 2023 年“校园开放日公开课”活动.....	3
案例 2 学院援藏教师再获西藏技师学院表彰.....	5
案例 3 江苏联合职业技术学院思想政治教育与德育指导委员会 工作会议在学院成功召开.....	6
案例 4 2023 年五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训班 在学院成功举办.....	6
案例 5 实施课程思政，做有教育的教学 学院开展第二期“技师论坛”活动.....	7
案例 6 突破！第六届江苏技能状元大赛 学院喜提 1 个状元 5 个二等奖 3 个三等奖.....	9
案例 7 学院在 2022 江苏省数字技术职业技能竞赛无人机装调检修工赛项创佳绩.....	10
案例 8 沸腾校园，青春飞扬！ 学院在扬州市运会高校组啦啦操比赛中斩获金奖和铜奖.....	11
案例 9 扬州城市及人才政策推介会在学院召开.....	12
案例 10 校企联谊谋发展 合作双赢谱新篇 学院与扬州电信分公司举行战略合作签约.....	13
案例 11 “台商走进扬技师”校企合作恳谈会暨 扬州市第二届台资企业专场招聘会在学院举办.....	16
案例 12 春风送暖，“职”等你来——江苏省扬州技师学院举办春季线上招聘会.....	17
案例 13 精彩绎来，创就你行——记建筑工程学院开展 SYB 创业培训.....	18
案例 14 扬州市乡土人才“三带”研修学院农机及种植业培训班成功开班.....	18
案例 15 “团聚校地合力，共建青春网格”——学院特色学生社团走进李典镇田桥村.....	19
案例 16 高雅艺术进校园——中国古典四大名著室内音乐会在学院演出.....	20
案例 17 第五届中国青年技能营走进江苏省扬州技师学院.....	21
案例 18 青春奋进新征程 助力美丽新扬州 ——庆祝第 45 个植树节主题志愿者活动.....	22
案例 19 学院组织开展清明祭扫革命烈士陵园活动.....	24
案例 20 追寻红色印迹 锤炼党性修养——学校组织开展党性、廉政教育活动.....	24
案例 21 书香砺初心——学院开展首届书香校园读书分享会.....	25
案例 22 弘扬优秀传统文化 激扬沸腾校园力量 ——全校师生共上 2023 年春学期“开学第一课”.....	26
案例 23 首届“扬州工匠日”系列活动走进学院.....	27
案例 24 德国德累斯顿工业大学继续教育学院佟永强院长来访.....	28
案例 25 2023 年 4 月中德学院 IHK 结业考试圆满举行.....	29
案例 26 学院邀请德国“双元制”职业教育专家开展专题讲座.....	30
案例 27 共建产业学院 助力人才培养 学院赴江苏昂内斯电力科技有限公司参加校企合作签约暨产业学院揭牌仪式.....	31
案例 28 校企合作搭平台，产教融合练技能 建筑工程学院首次公路现场工程检测实训.....	32

案例 29 校企合作 共育匠才 学院与迈安德焊接加工订制班企业教学开班顺利举行 .....	33
案例 30 学院全体师生认真收看党的二十大开幕会 .....	35
案例 31 传承红色基因 赓续红色血脉 ——学院副科职及以上干部赴甘肃南梁开展党性专题教育 培训 .....	36
案例 32 扬州产业工人学院揭牌 打造产业工人成长成才摇篮 .....	37
案例 33 学院举行省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估 现场考察意见反馈会 .....	41
案例 34 提质增效、内控赋能，助力学校高质量发展 学校组织召开内控制度体系建设工作动 员会 .....	42

# 五年制高等职业教育质量年度报告

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

江苏省扬州技师学院是全日制市属公办院校，始建于 1959 年，有着 64 年的办学历史。2003 年，扬州市交通技工学校、南京交通学校扬州中专班、扬州市交通教育培训中心并入学院，2008 年，经江苏省人民政府批准成为江苏省重点技师学院，同年，经省教育厅批准，成为江苏联合职业技术学院扬州技师分院，开始招收首届五年制高职学生。

学院占地面积 334 亩，建筑面积 23.5 万平米，建有教学楼、学生公寓、实训中心、行政用房、信息中心、图书馆、体育馆等设施，为学生提供了舒适的学习和生活环境。学院目前设有 22 个行政机构，自办学以来，累计培养毕业生 10 万余名，为地方经济发展提供了强有力的高素质高技能人才支撑。



图 1 新校区俯瞰图

学院先后获得全国职业教育先进单位、国家重点职业院校、国家高技能人才培养示范基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点技工学校，被人力资源和社会保障部评为“国家技能人才培养工作突出贡献单位”，也是江苏省高水平技工院校、江苏省高技能人才培养示范基地、江苏省工匠学院、江苏联合职业技术学院思想政治教育与德育工作指导委员会主任单位。

### 1.2 专业情况

学院不断强化专业特色，提升专业层次，目前开设机电一体化技术、工业机器人

技术、数控技术、计算机网络技术、现代物流管理、道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术7个五年制高职专业，其中省级示范专业2个、省级重点专业1个，市级示范专业6个，逐步形成院级五年制高职机电一体化技术专业群1个、技工院校省级品牌特色专业群2个，建有7个校内实训基地，其中世界技能大赛实训基地1个，省级高技能公共实训基地2个，市级高技能公共实训基地2个。

### 1.3 学生情况

学院“十四五”发展规划明确全日制在校生人数突破一万人，近年来学校加大招生宣传力度，总体招生人数逐年提升，今年学院全日制招生总数在2640人以上，其中高职招生数566人，目前全日制在校生9139人，其中五年制高职人数2284人，较去年减少46人，应届毕业生382人。今年五年制高职招生人数与去年相比有所下降，高职学生总数也略有下降，总结原因是受到职教高考政策影响，部分高职分数段学生选择了职教高考培养模式，面对严峻形势，明年学院将采取有力的应对措施，加大五年一贯制高职大专优势的宣传力度，力争实现高职学生招生稳定增长。

表1 2021~2023年学生人数及就业情况表

年份	2021年	2022年	2023年
在校生人数(人)	2137	2330	2284
毕业生人数(人)	350	373	382
在校生人数增长率	3.9%	9.1%	-2%

### 1.4 教师队伍

学院始终将师德师风建设摆在首位，实施固本强基计划，不断优化师资队伍结构，提升教师综合素质，全校教职员工总数为360人，现有全国技术能手13人、江苏省有突出贡献中青年专家2人、江苏省“333”培养对象2人、江苏工匠2人、省级技能大师工作室领办人2人。

表2 师资队伍情况表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	生师比*	:	17.5:1	16.9
	折算学生总数	人	2330	2284
	校内专任教师人数	人	133	135

序号	指标	单位	2022年	2023年
2	校外兼职教师人数（含校外兼课教师） （非折算数）	人	35	37
	双师素质专任教师比例*	%	98	96.6
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.6	32.6
4	全校全国技术能手数	人	11	13

从事五年制高职教学的专任教师 135 人，五年制高职生师比为 16.9:1，“双师型”教师 130 人，占专任教师比为 96.6%，具有硕士及以上学历 57 人，比例为 41.9%，具有副高以上职称人员为 44 人，比例 32.6%，每个专业均有 2 名以上高级职称教师。兼职教师数 37 人，占专任教师比为 27.5%，具备中级以上职称或技师以上职业资格人数 26 人，占比 74.3%。

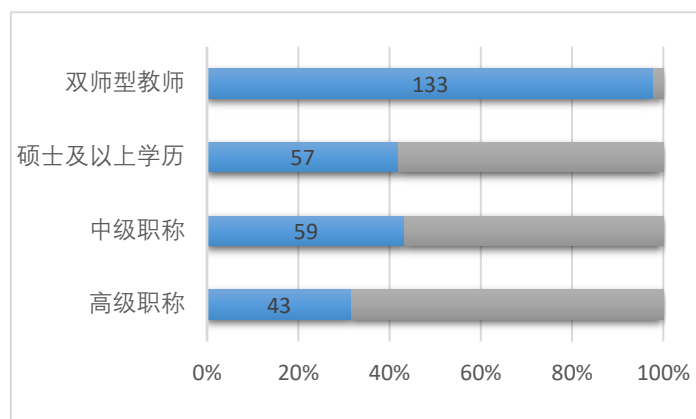


图 2 五年制高职校内专任教师师资结构图

## 案例 1

### 学院成功举办 2023 年“校园开放日公开课”活动

2023 年 3 月 22 日，扬州市技工院校 2023 年“校园开放日公开课”活动在学院成功举办。来自扬州市各高校的特邀专家和来自全市 10 所兄弟技工院校共计 109 名教师参与了观摩听课和评课教研活动。

启动仪式上，陈康林副校长代表学校致欢迎辞，详细介绍了学院近年来的办学成果，重点分享了学院在教师职业能力大赛和工学一体化项目建设方面取得的业绩及面临的挑战，并代表学校党委、行政对全市兄弟院校 109 名教师的莅临指导表示了由衷的感谢和崇高的敬意。

刘晓艳副处长代表市局主管部门讲话，充分肯定和高度评价本次活动对于全市技工院校课改教研工作的推动作用和重要意义，从精品课程建设、教师职业能力提升等方面对全市技工院校下一阶段的工作提出了总体规划和殷切希望，并宣布本次活动正式启动。



启动仪式后，参与活动的全体成员在工作人员的引导下，根据专业大类前往对应教室和场地参加了观摩听课和评课教研活动。整个活动组织严密、务实高效、气氛热烈，参与活动的兄弟院校的各位专家和教师对于学院开课教师所展现的教学能力、课堂呈现、业务风采、教改成果等给予了高度的评价，并结合实际情况提出了宝贵建议和提升方向。



图 3 校园开放日公开课活动启动仪式现场



图 4 开课展示与听课观摩

### 1.5 社会服务

学院立足培养更多高技能人才，服务经济社会发展，面向企业深入开展产教融合、校企合作，深度合作企业累计超 160 家，为企业输送了大量技术技能人才，面向社会不断完善“互联网+职业技能培训”，积极开展各类职业技能培训、创新创业培训，每年培训技能人才超 1 万人次，与 2 家本地规模企业联合建设示范性职工培训基地，不断提高技能人才培训质量和数量，作为江苏省首批备案成功的职业技能等级认定第三方评价机构，学院具备 42 个职业（工种）评价资质，累计为社会人员认定颁发各类职业（工种）证书 5 万余本，为地方经济和社会发展，贡献了职业院校力量。开展对口支援工作，选

派刘志峰、陈巍、陈付康、张国庆等多位骨干教师赴西藏、青海支援帮扶，助力当地技能人才培养，服务当地劳动者技能提升和就业。

## 案例 2

### 学院援藏教师再获西藏技师学院表彰

金色九月，秋风送爽，在这个如诗如画的季节里，我们迎来了翘首以盼的第 39 个教师节。9 月 10 日上午，西藏技师学院举行教师节庆祝表彰大会，隆重表彰在教育教学工作、学生管理工作、行政管理等方面做出突出成绩的教师。

学院援藏教师刘志峰和陈巍两位同志，牢记出征前学院书记和院长的殷殷嘱托，在各自工作岗位上奋发努力，勤勉工作，用实际行动践行一名党员教师的初心和使命，所做工作受到西藏技师学院领导和同事们的一致好评，在这次优秀教师选举中，两名教师不负众望，荣获殊荣，被评为西藏技师学院 2023 年度优秀教师。

学院派遣援藏教师小组将会继续保持“缺氧不缺精神，艰苦不降标准”的精神境界，发扬“特别能吃苦，特别能战斗，特别能忍耐，特别能团结，特别能奉献”的老西藏精神，力争把援藏支教工作做得更好，在雪域高原创造出更加辉煌的成绩，为在异域他乡擦亮“江苏省扬州技师学院”这块金字招牌而不懈努力！



图 5 西藏技师学院教师节庆祝表彰大会学院刘志峰和陈巍获表彰

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学院坚持立德树人根本任务，构建“五育并举、三全育人、协同发展”体系，完善“德技并修、工学结合、知行合一”机制，不断完善规章制度、强化二级管理、提升管理效能，保证五年制高职教育人才培养质量。作为联院思想政治教育与德育工作指导委员会主任单位，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断完善思想政治工作体系，突出五年制高职教育的类型特征，促进学生综合素质的全面提升。

### 案例3

#### 江苏联合职业技术学院思想政治教育与德育指导委员会

##### 工作会议在学院成功召开

6月16日，江苏联合职业技术学院思想政治教育与德育指导委员会（以下简称“思指委”）工作会议在学院成功召开。

刘克勇书记首先对思指委近年来的工作给予充分肯定。他指出，思指委在联院党委的领导下，在压紧压实意识形态工作责任、提升思想政治工作成效和统筹推进“五育并举”等方面，充分发挥自身职能作用，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园进课堂进师生头脑，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，联院思想政治工作持续展现向上向好的态势。思指委主任委员、学院党委书记苏爱根从“四个抓手”的角度，对思指委积极推动联院思政课建设和学生思想政治教育工作进行了汇报。一是抓统筹推进，加强思想政治机制建设；二是抓守正创新，加强五年制高职思政课课程体系建设；三是抓综合素质，加强思政教师队伍建设；四是抓协同联动，加强思政课一体化建设。并指出，下半年，思指委的重点工作是以“四大工程”全力开创新时代思想政治教育和德育工作发展的新局面。

全体与会人员还参观了学院校史馆、心理健康教育中心、大学生活动中心、实训基地等，并观看了立德树人成果汇报演出，深层次、全方位、多维度地了解学院的思想政治教育成果。



图6 2023年思指委工作会议现场

### 案例4

#### 2023年五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训班

##### 在学院成功举办

为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，增强思政课教师队伍综合素质，引领广大教师提升思政课教学质量，7月18日-21日，2023年五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训班在学院成功举办。来自各办学单位的思政课集体备课



牵头人共 70 人参加了培训。

王伟院长在培训班总结讲话中指出，本次培训班是为了进一步提升联院思政课集体备课牵头人的理论水平和业务能力而精心组织举办的，并指出作为思政课教师要遵循教育规律，钻研教材体系，总结教学经验，多出教研成果，为全面提升联院思政课建设水平贡献力量。为此，王院长提出“八个要”，“认识要到位”、“目标要清晰”、“理论要讲准”、“案例要鲜活”、“重点要突出”、“互动要有效”、“精力要投入”、“备课要充分”，对联院五年制高职思政课教师如何才能上好一堂思政课提出了切实的建议，希望大家通过此次培训，学以致用，继续做好思政课集体备课牵头人各项带头工作，充分发挥示范引领作用，以更加积极进取的态度和脚踏实地的步伐在工作实践中，切实把培训的学习成果转化为工作实效。

苏爱根书记宣读了本次培训班的优秀学员名单，并向此次获得优秀学员的 7 名学员表示热烈的祝贺。出席结业仪式的各位领导为优秀学员们一一颁奖并合影留念。三位优秀学员代表发表了壮志满怀、激情洋溢的感言。



图 7 思政课集体备课牵头人能力提升培训班活动现场照片

## 案例 5

### 实施课程思政，做有教育的教学

#### 学院开展第二期“技师论坛”活动

为牢固树立立德树人的理念，深入推进学校“课程思政”教育教学改革，充分发挥学校“课程思政”进课程、进专业主体作用。3月29日下午，学校在新校区千人报告厅以“课程思政”为主题举办了第二期技师论坛活动。

本次活动分两个阶段。第一阶段，各二级学院（部）负责人分别就本部门课程思政开展情况、

特色亮点以及下一步举措进行了汇报。通过汇报交流，老师们对如何将思政元素融入各类专业课程，发挥每一门课程的育人功能有了更深入的理解和思考。

第二阶段，学校邀请了首批国家级课程思政示范课程负责人、扬州工业职业技术学院张宏彬教授以《有教育的教学》为题，作了课程思政专题讲座。张宏彬教授结合2021年入选国家级课程思政示范课程——《图形与图像处理》，从为何要立德树人、如何落实立德树人、实施课程思政的重难点和课程思政示范课建设分享四个方面向学院教师分享了课程思政示范课程建设的宝贵经验和做法。

活动最后陈康林副校长要求相关部门以高度负责的态度，认真对待课程思政教育教学，结合实际出台课程思政实施举措，推进学校课程思政建设。要求每位教师要以立德树人为根本，做到课程门门有思政，教师人人讲育人，通过价值引领、知识传授、技能培养的有机融合，最终实现教书、育人、育才的有机统一，全面提升学院教育教学质量。



图8 第二期“技师论坛”活动



图9 各二级学院（部）负责人进行汇报交流

## 2.2 技能成长

学院坚持“以赛促学，以赛促教、以赛促改、以赛促建”，积极构建以技能竞赛为平台的“岗课证赛”四位一体教学体系，充分发挥技能大赛对教学的促进作用，以培养“懂原理、会操作、能维修、肯钻研、敢革新”的高技能人才为重点，积极搭建校、市、省、国和世界级技能竞赛平台，为学生提供各种技能提升与技艺展示的机会。一年来师生在各类技能竞赛中成绩优异，在省级以上各类技能竞赛中荣获奖项20多个，第六届

江苏技能状元大赛，学院唐兴瑞老师获得省“状元”；第十三届江苏省大学生机器人大赛码垛机器人项目，殷子鸣、薛钰同学获得省一等奖；2022 江苏省数字技术职业技能竞赛无人机装调检修工赛项，戴翔、兰彦民同学获得高职组第一名；第 47 届世界技能大赛移动应用开发赛项江苏省选拔赛，赵仕芳同学获得省一等奖，并代表江苏参加国赛。

## 案例 6

### 突破！第六届江苏技能状元大赛

#### 学院喜提 1 个状元 5 个二等奖 3 个三等奖

近日，第六届江苏技能状元大赛圆满闭幕，学院共 21 名选手参加了 8 个项目的比赛，夺得了 1 个状元、5 个二等奖、3 个三等奖，无论在名次数还是奖牌数上都取得了历史性突破，交出了一张漂亮的成绩单。学院省家具制作项目高技能公共实训基地培养的校办叉车修理厂员工唐兴瑞在大赛中不负众望，以优异成绩夺得职工组家具制作赛项第一名，被授予“江苏技能状元”称号，被认定为“江苏工匠”。

唐兴瑞，2019 年开始与学院在第 45 届世界职业技能大赛家具制作赛项中首夺银牌的教师吴晋卿学习木工专业。他刻苦锤炼技法，技能得到整体提升，逐渐从“小木匠”蜕变为“大工匠”，如今一举拿下全省第一，也圆了自己多年前种下的“匠士梦”。

学院高度重视本次省状元技能大赛训练、指导与组织工作，坚持“以赛促教、学赛结合”的理念，全体指导老师认真总结比赛经验，科学组织训练，积极备战，参赛选手团结拼搏，刻苦训练，为本次历史性的突破奠定了坚实基础。未来，学院将认真总结经验，以技能大赛为契机，强化技术技能培养，深化教育教学改革，促进产教融合，提高技能人才的培养质量。



图 10 唐兴瑞老师喜获“状元”





图 11 方伟副省长、扬州市副市长余珽参观唐兴瑞大赛作品

## 案例 7

### 学院在 2022 江苏省数字技术职业技能竞赛无人机装调检修工赛项创佳绩

2023 年 4 月 8 日至 9 日, 2022 江苏省数字技术职业技能竞赛无人机装调检修工赛项在盐城技师学院举办, 学院交通工程学院派出 3 支队伍外出参赛, 分别参加职工组、高职组、中职组的比赛, 喜获职工组第一名(陈坚、濮颀)、高职组第一名(戴翔、兰彦民)、中职组第二名(高祥宇、高鑫宇), 收获颇丰, 满载而归。

该赛事是“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛活动的一类赛事, 本次比赛全省共计 13 家职业院校、50 余名参赛选手参赛。比赛由理论与实操两部分组成, 实操赛题内容涵盖无人机飞控环境重建、无人机部件检测、无人机故障诊断与维修、飞行器仿真程序汇编及飞行器稳定性验证等五块内容, 十分考验选手对无人机综合知识的认知能力。

交通工程学院无人机大赛团队从去年 11 月开始备战本次大赛。虽然由于疫情原因, 比赛时间一再推迟, 但是选手们刻苦钻研, 勤学苦练的备战态度从未因为比赛时间的推迟而产生变化, 坚持每日多练, 这也与本次大赛取得出色成绩密不可分。



图 12 无人机项目师生获奖照片

## 2.3 多样成才

### 2.3.1 重视全面发展, 提质综合素养

学院全面实施“沸腾校园”计划, 开展学生素质提升活动, 创新实施“三一一”三全育人新模式, 实现三次课堂全面育人、一个平台全程育人、一体融合全员育人, 形成

“学院—系—班主任—学生”四级反馈机制，为学生综合素养提升保驾护航。开展各项评先评优活动，通过“十创标兵”评选、国家奖学金评选等评比活动，营造优良校风和班风，截至目前共有650余名高职学生获得“三好学生”“优秀学生干部”嘉奖和国家奖学金资助。

## 案例8

### 沸腾校园，青春飞扬！

#### 学院在扬州市运会高校组啦啦操比赛中新获金奖和铜奖

2023年5月23日下午，由扬州市人民政府、扬州市体育局、扬州市教育局、扬州市总工会主办，学院承办的扬州市第十四届运动会学校体育部（高校组）啦啦操比赛圆满落幕。本次赛事示范套路和自选套路两个大项，共有9个组别项目进行了比赛。学院两支参赛代表队的选手们不负众望，荣获了自选套路赛项的金奖和铜奖。

骄人成绩的背后是运动员和教练员的辛勤付出，光鲜的背后是无数个坚持不懈、刻苦训练的时刻。为了展现出最棒的节目效果，队员们日复一日地训练，一次次地重新再来。此次优异成绩的获得，也离不开校领导、领队和班主任老师的大力支持。

啦啦操比赛作为阳光体育运动的重要组成部分，有助于青少年学生在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，有效促进了学生身心健康全面发展。本次大赛的成功举办既是对扬州市高校啦啦操运动水平的全面检阅，也是学子们积极向上精神风貌和健康高雅审美情趣的集中展示，更是持续完善高校体育竞赛体系、提升学生体质健康水平的关键举措。



图13 自选套路获奖队伍合影

### 2.3.2 构筑双创体系，促进能力养成

学院积极构筑“创新创业教育、素质教育、专业教育”三位一体的双创教育体系，强化双创体制建设、课程建设、师资建设、平台建设和文化建设，营造“大众创业 万众创新”的校园氛围，培养学生创新意识和创业能力，每年开展内容丰富的创新创业大赛

和创业培训活动，线上、线下宣传双创先进典型，支持学生创办手机维修等双创类社团，一年来高职学生参与创新创业比赛活动的比例达 81.53%，并获得省级双创比赛三等奖 2 个。

## 2.4 职业发展

学院高度关注学生全面发展，强化职业发展理念，加强学生职业生涯规划教育，定期举办职业咨询活动、就业讲座和职业探索课程，提供职业规划指导，帮助学生明确自己的兴趣和目标，开设包括面试技巧、演讲等职业技能培训课程，帮助学生提高沟通能力、团队合作、问题解决能力，不断深化校企合作，提供学生实践机会，利用实习实训、暑期工等，让学生积累工作经验，了解工作环境和要求，培养实际操作能力，建立就业自信心。

### 案例 9

#### 扬州市及人才政策推介会在学院召开

人才是城市的未来和活力之源。一座城市经济能否可持续快速发展，吸引人才、留住人才、发挥好人才作用至为关键。为深入实施人才强市战略，吹响“追梦来扬州到爱才”引才号角，配合第五届中国青年技能营系列活动，4月19日，扬州市及人才政策推介会在学院举行。

本次活动由扬州市人社局主办、扬州技师学院承办，并报请人社部、省人社厅同意，面向第五届中国青年技能营全体营员开展扬州市及人才政策推介会活动。扬州市人社局副局长李宏平对扬州市及人才政策进行解读。李宏平副局长从扬州产业发展、创新驱动、区域优势、生活品质等方面介绍了扬州古城，向全体营员发出了邀请：扬州将提供最诚意的人才引进政策、最完备的人才兴业政策、最贴心的人才服务政策，让“好地方”吸引“好人才”。

扬州是一座有魅力的城市，通过这次活动，营员们感受到了扬州对技能人才的满满诚意，特别是扬州对高技能人才贴心的就业政策，改变了他们对扬州原有的印象。营员们纷纷表示，今后会常来扬州，也愿意为扬州的地方经济发展做出贡献。

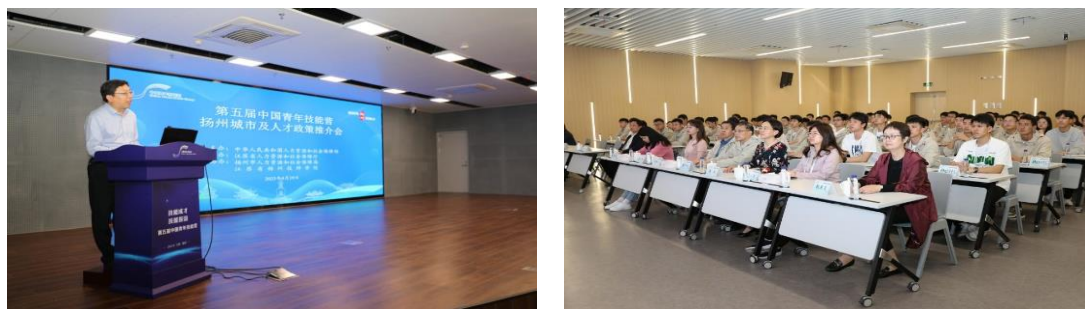


图 14 扬州市人社局副局长李宏平解读扬州市及人才政策



### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务产业

##### 3.1.1 立足区域产业，输送技能培训服务

学院瞄准周边地区产业发展，开展形式多样社会服务，紧贴地方各行业发展需求，不断拓展培训项目，拓宽合作领域，每年新增培训项目一至两个，现有校企合作单位百余家，通过与企业建立工学交替、企业新型学徒制培养、共建实训基地、顶岗实习、冠名班培养等合作，为企业技能人才培育服务，取得较好的社会效益和经济效益。

#### 案例 10

##### 校企联谊谋发展 合作双赢谱新篇

##### 学院与扬州电信分公司举行战略合作签约

为加强校企深度合作，充分发挥校企双方优势，不断深化校企协同育人机制，为学院学生实习、实训、就业提供更多空间，2023年4月11日，学院与扬州电信分公司在学院1号楼多功能厅举行战略合作签约暨数字技能产业学院揭牌仪式。

学院院长耿春霞致辞，她表示扬州电信分公司与学院长期开展信息化合作，对学院信息化建设尤其是新校区智慧校园建设给予了大力支持。相信通过双方全面战略合作协议的签订，将进一步提高学院智慧校园管理水平，强化学院数字技能类人才的培养。

扬州电信分公司总经理郭剑表示，在数字化信息快速发展的今天，人才培养对企业发展起到关键性作用，校企深度合作为企业提供了一个良好的平台，是企业发展的内在需求。这次签署战略合作协议，将为双方合作双赢、共谋发展拉开崭新的一幕。

随后在与会人员的见证下，学院副院长陈康林和扬州电信分公司副总经理杜亨亮代表校企双方，在战略合作协议上签字，并交换协议文本。学院党委书记苏爱根和扬州电信分公司总经理郭剑共同为“扬州市数字技能人才产业学院”进行了揭牌。





图 15 数字技能产业学院揭牌仪式

### 3.1.2 完善科研机制，激发技术服务动力

学院通过完善教科研制度，激发师生科技服务活力和科教结合动力，促进科技项目和成果向教学资源转化，反哺技能人才培养，先后制定《教改及科研成果管理办法（试行）》《江苏省扬州技师学院教科研工作管理条例》等文件，提升教科研层次、调动教科研积极性。学院依托各专业产学研平台，每年面向企业和乡土人才开展科技、技术支持、成果转化等活动，帮助企业解决技术难题，帮助乡土人才提升技能技艺水平。一年来获得授权专利 1 项，承接各级各类纵向课题 15 项，其中承担市级以上科技科研项目 2 项；公开发表学术论文近 28 篇。

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 加强就业指导，提升就业竞争力

学院积极开展毕业生就业指导工作，设有一支高素质就业指导和创业培训导师团队，从学生入学到实习离校，广泛开展企业文化进校园、职业生涯规划、就业指导、SYB 创业培训等活动，指导学生形成正确的就业观和择业观，帮助学生做好职业生涯规划，耐心解答学生实习就业中的各种问题，消除毕业生心中疑惑和顾虑，对毕业生进行创业培训指导，有针对性的指导求职技巧、撰写求职简历，提升毕业生就业竞争力。

表 3 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	373	382
2	毕业去向落实人数	人	372	382
	其中：毕业生升学人数	人	9	12
	升入本科人数	人	9	12
3	毕业生本省去向落实率	%	98.66%	94.90%
4	月收入	元	4500	5000



序号	指标	单位	2022年	2023年
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	353	342
	其中：面向第一产业	人	—	5
	面向第二产业	人	161	213
	面向第三产业	人	192	124
6	自主创业率	%	0.5	0.6%
7	毕业三年晋升比例	%	0.50%	0.50%

### 3.2.2 强化就业保障，提升就业满意度

学院高度重视就业保障工作，不断与地方企业联合构建就业网络，联动服务学生好就业。用人单位和学生对学院就业组织服务，就业指导服务和“技师就业品牌”给予高度评价，根据“江苏联合职业技术学院智慧就业信息服务平台”数据和省联院就业情况调查报告，今年学院高职毕业生数共计382人，就业率稳定在99%以上，就业的专业对口率达85%，用人单位对就业工作满意度在96%以上。

表4 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.53	615	问卷	99.12	640	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.8	1134	问卷	99.84	640	问卷
	课外育人满意度	%	95.8	1134	问卷	99.53	640	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97	1134	问卷	99.84	640	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.5	1134	问卷	99.82	640	问卷
	专业课教学满意度	%	0.996	143	问卷	99.81	640	问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	99	100	问卷	98	100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	100	电话回访	97	100	电话回访
3	教职工满意度	%	95.5	312	问卷	99	130	问卷
4	用人单位满意度	%	99	100	问卷	99.86	100	问卷
5	家长满意度	%	99.56	615	问卷	100	100	问卷

## 案例 11

### “台商走进扬技师”校企合作恳谈会暨

### 扬州市第二届台资企业专场招聘会在学院举办

11月16日下午，“台商走进扬技师”校企合作恳谈会暨扬州市第二届台资企业专场招聘会在学院隆重举行。恳谈会前，与会人员参观了扬州市第二届台资企业专场招聘会，本次招聘会吸引了永道射频技术股份有限公司、川奇光电（扬州）有限公司、永丰余造纸（扬州）有限公司等二十家在扬企业参加。本次招聘会以智能制造、高端装备、高新技术等企业为主，提供近300个招聘岗位，500余名毕业生与台企对接了岗位需求。

党委书记苏爱根在恳谈会上致辞，他表示，本次活动是政校企三方共同推进办学模式发展的重大举措，更是我们落实服务台资企业发展的主动作为。他希望，通过此次恳谈会，加深在扬台资企业与学院之间的交流和合作，不断创新校企合作机制，共建共享、协同育人，实现学校和企业的互利共赢，促进扬州经济高质量发展。

市台办还与学校签订了合作协议，双方约定今后将充分发挥各自在教育、人才、科研等方面优势，在“资源共享、优势互补、合作双赢”的原则下，促进双方在人才集聚、转型升级、创新发展、教育交流等方面拓展合作空间，培养更多符合扬州产业发展需求的高层次人才，共同为推动两岸融合发展作出新贡献。



图 16 “台商走进扬技师”参观专场招聘会和恳谈会现场

### 3.2.3 组织校园招聘，搭建就业平台

学院招生就业产教中心积极组织“优质企业进校园”，每年组织多场小型招聘宣讲会和校级规模招聘双选会，今年邀请了中国船舶重工集团公司第七二三研究所、亚威机

床、京东集团、扬力集团等 100 多家在扬优质企业参会，岗位需求数近 3000 个，岗位涵盖机械、机电、计算机、汽车等多种门类，毕业生数与岗位数比例约达 1:2.5，平均每个学生可以选择两到三家企业面试求职。校招会、专场宣讲会，为学生搭建了实习和就业优质平台，得到毕业生和家长交口称赞。

## 案例 12

### 春风送暖，“职”等你来——江苏省扬州技师学院举办春季线上招聘会

为全面贯彻党的二十大精神，坚决落实党中央、国务院关于就业工作决策部署，保障企业用工需求，拓宽毕业生就业渠道，搭建毕业生和用人单位之间的供需桥梁，学校招生就业处于 2 月 4 日至 24 日期间，举办“春风送暖，‘职’等你来”春季招聘会。2 月 4 日与 2 月 9 日分别组织了智能控制学院和现代制造学院 300 余名学生参加了第一阶段线上招聘会。

此次线上招聘会由晶澳（扬州）太阳能科技有限公司、丰尚农牧装备有限公司、迈安德集团有限公司、扬力集团等 20 余家扬州本地知名企业参加，针对两个学院的专业特色和学生就业需求，通过线上视频交流，带来专业对口的就业岗位和实习岗位，并以互动问答等形式拉近与同学们的距离，现场交流氛围活跃。此外，为提高线上招聘会效率，各学院邀请参会企业建立微信群，方便同学后续与企业的联系，多元化的沟通渠道切实提高线上招聘会的对接成功率，有力促进了招聘工作顺利进行，得到企业和同学的充分肯定。

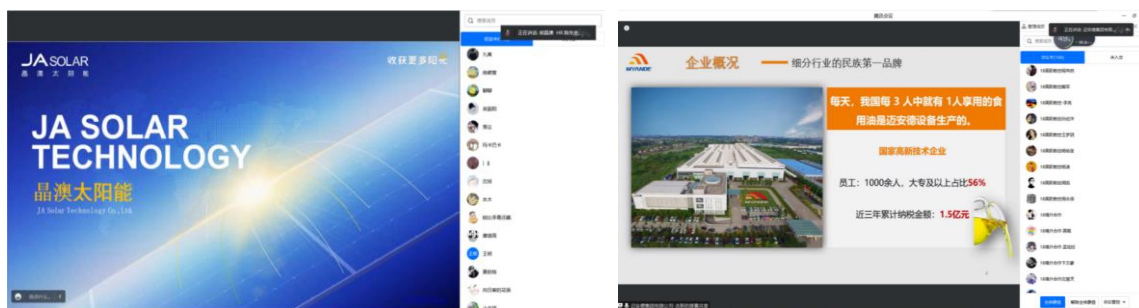


图 17 晶澳（扬州）太阳能科技和迈安德集团有限公司线上宣讲

### 3.2.4 注重创新创业，提高就业质量

学院拥有创新创业基地、电子商务生产性实训基地、无人机科创项目基地、增材制造与创客中心、工程测量实训中心和烽火手机科创园等创新创业实践基地，为学生开展创新创业活动，提升就业质量提供了多样化平台。围绕“可创业 创好业”，积极开展各类双创活动，同时营造创新创业氛围，树立扬州女首富梁勤等优秀毕业生创业榜样，鼓励优秀学生进行创业实践，提升自主创业能力，提高就业质量。

## 案例 13

### 精彩释来，创就你行——记建筑工程学院开展 SYB 创业培训

为增强学生创业意识，提升学生创业能力，推进经济新常态下大众创业、万众创新，建筑工程学院在继续教育中心的精心组织安排下，开展了本学期第一次 SYB 创业培训，来自 20 级的 35 名学生参加培训并于 5 月 10 日圆满结业。

培训老师通过角色转换、头脑风暴等形式，打破以往常规教学模式，将学生带入到创业过程的各种情景中。经过引导，同学们的创造力和学习思考的热情被大大激发，课堂气氛不断升温，笑声、讨论声传出教室，引得值班老师闻声而至，也加入到课堂活动当中！

本次培训对培养同学们的创新精神、提升创业能力具有重要启迪意义，增强了同学们申报创业项目的积极性，为强化创新创业工作开展奠定了基础，同时推动了学校双创教育工作的发展。



图 18 建筑工程学院 SYB 培训现场

## 3.3 服务民生

学院不断创新继续教育内容和模式，高水平实施社会技能培训和技能评价，为社会从业者终身职业培训提供优质服务，帮助退役军人、高校毕业生、农村转移就业劳动者以及企事业单位员工等各类人员，提供就业、转岗和技能提升服务，开办扬州市乡土人才“三带”研修学院，针对农村劳动力开展育婴师、SYB 创业等专项培训，服务乡村振兴，与扬州大学机械学院等二级学院签订战略合作协议，为大学生输送技能，助力高校大学生好就业、就好业。

## 案例 14

### 扬州市乡土人才“三带”研修学院农机及种植业培训班成功开班

为贯彻落实扬州市十大乡土人才培育工程计划，进一步推进扬州市乡土人才队伍建设，经中共扬州市委人才工作领导小组办公室、扬州市人力资源和社会保障局批准，在扬州市农业技术综合服务中心、扬州市邗江区农作物技术推广中心的大力支持下，学院组织开展为期 2 天的扬州市乡土人才“三带”研修学院农机及种植业培训班。

扬州市乡土人才“三带”研修学院是我市创新打造的乡土技艺职业化教育传承平台，采用“行



业主管部门+行业协会+高校院所”的组建模式，运用现场教学、操作实践、座谈沙龙等现代教学方式，系统培养乡土人才后备军。此次培训班邀请了扬州市农委农业处处长袁秋勇等农机、种植业相关行业专家为学员开展授课，培训内容紧紧围绕农机种植业相关专业知识和技能，理论学习与实践教学相结合，为44名农业工作从业者提供了一次宝贵的学习机会。

“强国必先强农，农强方能国强”，乡土人才是推动乡村振兴和乡村产业发展的重要支撑。学院将以此次农业与种植业培训班为契机，落实“带领技艺传承、带强产业发展、带动群众致富”的“三带”培养目标，不忘初心和使命，将“三带”研修学院办好、办实，继续贯彻“人才新政15条”及市委人才工作会议精神，帮助乡土人才提升文化、更新技能，为全面推进乡村振兴提供更多人才支撑。



图 19 扬州市乡土人才“三带”研修学院培训班现场

## 案例 15

### “团聚校地合力，共建青春网格”

#### —学院特色学生社团走进李典镇田桥村

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于学雷锋志愿服务工作的重要指示精神，让大学生走进基层、了解基层，为乡村振兴和社区治理注入青春活力，学院特色社团走进李典镇田桥村，参与广陵区“团聚校地合力 共建青春网格”基层社会治理青春行动启动仪式暨学雷锋青年志愿服务集中行动。

大学生公益社团市集中，少不了学院特色社团同伴教育社和手机维修社。花儿与少年同伴教育自2019年成立以来，一直致力于为学院学子树立科学的青春期健康方向，帮助同学们树立正确的情感价值观，开展公益活动十余场，活动覆盖近万人。

手机维修社利用课余时间长期开展手机维修相关技能培训，为校内学生提供咨询服务。社团为提升学生的社会竞争力提供优质平台，并定期在校内外开展各类公益活动，将雷锋精神融入日常、化作经常。



图 20 特色学生社团走进李典镇田桥村启动仪式现场

### 3.4 服务美丽中国

#### 3.4.1 建设美丽校园

从党的十八大到二十大，习近平总书记多次强调，推进美丽中国建设，学院积极落实新发展理念，推动美丽校园建设，在新校区规划建设过程中，就对设计建设方提出“美丽校园”工程，融入“学习思索、休闲游赏、运动健身”建造理念，营造树种搭配合理、四季花开的特色庭院式优美校园自然环境，绿化覆盖率要求达到 25%，合理配置灯光效果，科学布局步骑行道，打造温馨静谧湖上阅览室，建设湖心图书馆和城市书房，营造优美的校园人文环境。



图 21 新校区美丽校园

#### 案例 16

##### 高雅艺术进校园——中国古典四大名著室内音乐会在学院演出

徜徉于民族华章的旋律之中，用心聆听属于四大名著的声音。5月29日晚上，由扬州市歌舞剧院民族乐团倾力打造的“致敬中国古典四大名著《经典永流传》民族室内乐视听音乐会”在学院千人报告厅演出。精彩的演出给师生带来耳目一新的感觉和美妙的艺术享受。随着悠扬婉转的《红楼梦序曲》响起，致敬中国古典四大名著《经典永流传》民族室内乐视听音乐会拉开帷幕，《西游记》

篇章中的一曲《通天大道》点燃全场，熟悉的旋律、永恒的经典，一步步将现场的气氛推向高潮，台下观众的掌声连绵不断。

本场音乐会，扬州市歌舞剧院民族乐团以民族室内乐视听音乐会样式，共演奏了十七首经典曲目，再现了“四大名著”音乐名篇。当经典影视音乐从荧幕“搬”进学院千人报告厅，古风悠悠的传统民乐、高雅精致的室内乐，让现场观众都感受到了音乐的独特魅力。



图 22 中国古典四大名著室内音乐会演出现场

### 3.4.2 服务美丽扬州

迁入新校区办学后，学院办学硬件大幅度提升，校区环境更加优美，一年来积极承担扬州市大型活动，润色“扬州是个好地方”名片底色。今年4月，由扬州市人社局牵头，人社部主办的第五届“中国青年技能营”活动闭营式在学院举办，来自全国各地的世赛获奖选手参加活动，营员们参观了扬州中国大运河博物馆、扬州486非物质文化遗产集聚区、江苏省扬州技师学院技能实训基地，参与扬州传统工艺技艺体验，领略古运河畔的旖旎风光，学院作为活动承办单位，为120多名营员和各地人社系统领导奉献了精彩纷呈的节目，展示了扬州之美。学院团委还积极组织学生走出校园、服务社会，参与各类公益活动和志愿者活动，开展了“青春奋进新征程 助力美丽新扬州”运河植树护绿志愿者活动、无偿献血等活动，服务美丽扬城。

### 案例 17

#### 第五届中国青年技能营走进江苏省扬州技师学院

今年第五届中国青年技能营活动在学院举办，2022年世界技能大赛特别赛参赛选手、以及各省技工院校优秀学生代表近120余名营员参加活动。活动期间学院老师带着营员们参观考察了486非遗集聚区、“扬州三把刀”文化体验区，感受文化与技能相融合，读懂了扬州城市精神的密码，领悟了古城技艺的奥妙；在三湾公园技能文化广场上，世界技能大赛金牌获得者现场展示技能，展现了新时代中国技能青年高超的技能技艺和精益求精的工匠精神；在中国大运河博物馆，营员们一同聆听运河故事的代代传唱，致敬中国人民尊重自然、利用自然、改造自然的伟大创造精神。



营员们参观学院华为 5G 运维实训基地、人工智能实训基地、家具制作实训基地、数实一体智能制造实训基地、工业机器人实训中心、内河船舶驾驶模拟实训基地、江苏车大夫扬城工作站、校史馆等场所，深入了解扬州技师学院产教融合、专业发展、学生技能实训等开展情况。

技能营紧张有序的安排、丰富多彩的活动、积极向上的氛围、贴心周到的服务，让营员们深深感受到了国家的关怀、组织的温暖；看到了祖国工业日新月异的发展与变化，国家技能人才几十年如一日的执着与坚守；也体会到了技能对国家、对社会、对人民生活的极端重要性，让他们在未来追求技能成才的道路上走得愈加坚定。



图 23 营员们参观扬州 486 非遗集聚区、三湾公园技能文化广场、学院实训基地和闭营式

## 案例 18

### 青春奋进新征程 助力美丽新扬州

#### —庆祝第 45 个植树节主题志愿者活动

春回大地万物苏，植树添绿正当时。当学雷锋活动月遇到第 45 个植树节，为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推进生态文明建设，弘扬雷锋精神，大力弘扬植绿、护绿、爱绿的文明新风，2023 年 3 月 12 日上午，江苏省扬州技师学院团委组织各二级学院团员志愿者一同前往廖家沟中央生态公园参与植树节活动。

植树现场，青年志愿者们充分发扬“团结、友爱、奉献、互助”的志愿精神，个个干劲十足，分工协作，相互配合，挥锹铲土、扶苗填坑、踩实固苗、培土浇水，每个步骤有条不紊地进行着。经过大家的辛勤劳动，十余棵树苗“安家落户”。青年志愿者们纷纷表示，能亲身参与到树木种植维护中，感觉非常有意义，今后要从自身做起，争做“植绿、护绿、爱绿”先锋卫士。

本次植树活动的开展，为弘扬雷锋精神和深入贯彻习近平生态文明思想做出了具体实践，营造



了“植绿、护绿、爱绿”的文明氛围，也提升了大家保护环境意识，进一步增强了同学们生态保护意识，锻炼了团结协作能力，同时也在心中种下爱护自然、绿化环境的生态文明理念，切实体现了以一棵树、一抹绿、一份爱共建美丽生态家园的决心和情怀。



图 24 植树节主题志愿者活动现场

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

基于人培方案，立足课堂教学，学院通过开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育，将职业能力培养作为专业课程教学首要任务，将“工匠精神”融入日常教学，组织开展形式多样的主题活动，让学生在活动中践行体悟，树立正确的劳动观，提高自身职业能力素养，培养良好职业行为习惯。本年度共组织学生观看工匠题材纪录片、参观校史馆、国旗下讲话、劳模进校园、与行业大师对话、文明礼仪值周等活动 20 多场。学院还加强校园文化建设，用心用情打造工匠育人环境，综合发挥校园及校史馆、图书馆等场所作用，通过宣传标语、电子荧屏，营造校园工匠精神氛围，厚植工匠文化，传承工匠精神。

### 4.2 传承红色基因

学院牢记习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的殷殷嘱托，把握青年学生的思想特点和成长规律，由组织部、学工处、团委负责将党史内容纳入党员干部教育、新生入学第一课教育、毕业生离校教育，纳入党、团支部等基层组织建设，开展爱国主义教育、理想信念教育、红色文化宣讲等活动，着力构筑以红色基因传承为主线的思想精神高地，营造爱国兴校浓郁氛围，使红色成为立德树人的鲜亮底色，使青年学生全过程全方位浸润其中，树立正确的人生观、价值观和世界观。

## 案例 19

### 学院组织开展清明祭扫革命烈士陵园活动

青山埋忠骨，清明悼英魂。4月4日下午，学院组织开展清明祭扫革命烈士陵园活动，深切缅怀革命烈士丰功伟绩，激励全院砥砺奋进，奋力谱写高质量发展新篇章。学院党委书记苏爱根、院长耿春霞及学院全体党委班子成员、党员教师代表和团员学生代表共120余人参加活动。

革命烈士陵园内青松挺拔，丰碑巍峨，浩气长存，气氛庄严肃穆。下午2点，清明祭扫革命烈士陵园活动正式开始，全体肃立，向革命烈士致默哀，表达景仰缅怀之情。

默哀毕，学院党委书记苏爱根、院长耿春霞等教师和学生代表缓步上前，向革命烈士敬献花束。随后，在庄严肃穆的烈士纪念碑前，全体党员高举右拳重温了入党誓词，全体团员庄严宣誓，以铿锵誓言坚定继承先烈遗志。

鲜花寄哀思，行动慰忠魂。大家纷纷表示，要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以革命先烈为榜样，把爱国之情、报国之志体现到具体行动上、落实到加快发展中，牢记习近平总书记关于职业教育、高技能人才培养的殷殷嘱托，坚持好运用好贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，持续发力、久久为功，为谱写学校高质量发展新篇章作出新的更大贡献。



图 25 师生祭扫革命烈士陵园、党员重温入党誓词

## 案例 20

### 追寻红色印迹 锤炼党性修养——学校组织开展党性、廉政教育活动

根据学校党委2023年基层党务工作者培训计划和“5.10”党风廉政教育日活动安排，5月17日，学校组织部联合纪委办公室组织全体基层党务工作者、纪委委员前往周恩来故乡淮安开展主题活动，集体瞻仰周恩来故居、周恩来纪念馆，接受周恩来精神熏陶教育。

在周恩来故居，大家瞻仰了周恩来童年用过的书桌、打着补丁的旧被褥等饱含沧桑的历史物件。在周恩来纪念馆，大家参观了展厅陈列的图片、文献和珍贵遗物，从展厅到周恩来铜像广场再到仿北京中南海西花厅，同志们一路认真聆听了周恩来总理一生鞠躬尽瘁的感人事迹。周恩来童年时就立志“为中华之崛起而读书”，一生矢志不渝追求真理，他的崇高精神、高尚品德、伟大风范，使

大家在思想上受到了一次深刻的洗礼。

通过此次主题实践活动，同志们一致表示要对照周恩来精神躬身自查，用更高标准严格要求自己、更严尺子检视反思自己、更大勇气改进提高自己，特别是深入查摆信仰信念、为民服务、担当作为、廉洁自律等方面存在的差距和不足，进一步坚定理想信念、锤炼政治品格、改进工作作风，把学习教育成效转化为推动学校党建工作高质量发展的实际成果。



图 26 开展党性、廉政教育活动

### 4.3 传承中华优秀传统文化

作为技能人才培养的主阵地，学院立足“课程引导、活动践行、环境浸润、平台助力”，从开设中华优秀传统文化课程，开展中华优秀传统文化实践活动，营造传统文化浸润的校园氛围，丰富中华优秀传统文化教育形式等方面发力，将传统文化中的家国情怀、工匠精神、诚信观念、奋斗意识、创新理念等要素融入育人全过程，不断推动学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展，努力为国家建设培养具有爱国主义精神、强烈民族认同感和自信心的高素质技术技能人才。

#### 案例 21

##### 书香砺初心——学院开展首届书香校园读书分享会

为响应国家有关推进“深入推进全民阅读，建设‘书香中国’”的号召，营造书香四溢的校园文化氛围，学院举办了首届书香校园读书分享会。著名作家祁智老师为大家作了一场以“公元 976 年早春，从李煜的《破阵子》说起”为主题的讲座。祁智老师通过对李煜的人生经历和诗词的解读，告诉同学们世上没有救世主，要遵循事物发展规律，抛弃“等靠要”的思想，不忘初心、勇于担当，不断提升思想境界、认知能力和抗风险精神，自己做自己的救世主，靠努力创造美好的未来。

学院党委书记苏爱根以“读书伴随我们的一生”为主题，分享了读书的意义和方法。苏书记表示，我们非常幸运，在中国共产党的领导下，正朝向建设社会主义现代化国家的第二个百年奋斗目标迈进，我们比历史上任何一个时期都要接近中华民族伟大复兴的中国梦。只要我们勤于学习，躬身实践，把个人的理想和追求，融入到强国建设和民族复兴的伟大事业中，就一定可以获得崭新的人生。为此，苏书记提出几点建议：一是以经典阅读为底，立德修身；二是以专业阅读为用，服务社



会；三是树立终身学习的理念，养成习惯。

本次读书分享会取得圆满成功，激发了同学们的读书热情，有利于营造爱读书、读好书、善读书的校园文化氛围。同学们纷纷表示通过了解和重温这些诗词，不仅理解了这些诗词背后的社会世情，在字里行阅读懂历史，也透过诗词读懂中国，更唤起了自己那颗诗心，丰富了自己的人生，领略到了中国诗词永恒的魅力。



图 27 党委书记苏爱根分享读书的意义和方法、江苏省作家协会副主席祁智作主题讲座

## 案例 22

### 弘扬优秀传统文化 激扬沸腾校园力量

#### —全校师生共上 2023 年春学期“开学第一课”

在“陌上鹅黄初染柳，不禁烟雨裊轻寒”的早春时节，江苏省扬州技师学院为深入贯彻落实党的二十大精神，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，落实党中央关于职业教育和技能人才工作的决策部署，推进“沸腾校园”建设，2023年2月15日下午，在新校区1号楼千人报告厅开展2023年春学期开学第一课——传承中华优秀传统文化主题活动。

苏爱根书记为全校师生做了题为《打造世界美食之都 推动城市可持续发展》的专题讲座，为全校师生呈现了一堂精彩课堂、送上了一顿文化大餐。苏书记指出，“好酒也怕巷子深”，要擦亮扬州世界美食之都的金字招牌，需要我们加强参与。我们要以世界美食之都建设为契机，总结学院历史中的烹饪专业办学经验，挖掘与世界美食之都建设的最佳契合点，发挥学院工学一体的办学优势，为世界美食之都建设培养相适应的高技能人才支撑体系。

苏书记以中华优秀传统文化、世界美食之都的申办历程点亮了新春“开学第一课”，使师生们在精彩纷呈的视听盛宴中感受到中华优秀传统文化的魅力，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，在润物细无声中涵养家国情怀、传承城市味道，激活青春动能、凝聚奋进力量，促进中华优秀传统文化的传承与发展。



图 28 2023 年春学期开学第一课活动现场

#### 4.4 传承“扬州工”精神

古地铸匠心，今朝塑匠魂。扬州作为古九州之一，2500 多年的历史孕育出灿烂深厚的优秀传统文化，更是百工集聚的“工匠盛地”。“扬州工”素以悠久璀璨、精致精细闻名于世。学院积极传承“扬州工”精神，今年 5 月，在新校区开展了由扬州市人社局主办，学院承办的“扬州工匠日”活动，国家技能大师工作室领办人、世界技能大赛美发项目中国专家组长吉正龙等工匠代表走进学院，以“技能成才 工匠精神”为主题开展讲座，激励青年学生树立技能宝贵、技能报国的价值导向，同期举办了“青春工匠 技能报国”文娱表演，呈现学院师生积极拼搏、爱岗敬业、奋发向上、传承“扬州工”的精神风貌。

#### 案例 23

##### 首届“扬州工匠日”系列活动走进学院

由市政府主办、市人社局、市总工会和学院共同承办的首届“扬州工匠日”系列活动今年走进学院，活动公布了第四届“扬州大工匠”、“扬州工匠”、市企业首席技师、市技能大师工作室评选结果名单，学院熊宣明技能大师工作室成功入选 2023 年扬州市技能大师工作室。

国家技能大师工作室领办人、世界技能大赛美发项目中国专家组长吉正龙等工匠代表来到学院新校区，以“技能成才、工匠精神”为主题开展讲座，通过讲述个人成长经历、技术技能发展趋势、技能对产业的贡献等内容，激励青年学生树立技能宝贵、技能报国的价值导向。

在学院千人大礼堂，开展了“青春工匠·技能报国”技工院校文娱汇演活动。通过歌舞、合唱、朗诵等丰富多彩的表演形式，展示了各技工院校的师生风采和良好风貌，进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

为推动“扬家匠”“扬家将”队伍建设与工匠精神融合互动、同步推进，扬州市政府将今年 5 月 9 日确立为首个“扬州工匠日”。“扬州工匠日”的设立，让扬州产业工人、技能人才和工匠们拥有一个自己专属的节日，是“扬州工”文化与技能人才队伍建设的融合创新，更是继承和发扬工匠精神的“扬州实践”。



图 29 熊宣明市技能大师工作室颁奖和各校领导参观学院家具制作实训基地

## 5. 国际合作

### 5.1 合作办学

学院是全国最早引入德国“双元制”职业教育模式的技工院校，是国内最早引入 IHK 职业资格认证的职业院校。学院与德国德累斯顿工业大学合作，历经 17 年建设与磨砺，IHK 职业认证考核通过率远超德国本土平均值，受到以严谨著称德方专家一致赞赏，目前具备自主开展考核认定和颁发德文原版证书资质。中德合作办学专业的毕业生主要应聘至德国本土埃马克公司、上海大众公司等欧盟企业和无锡先导、扬力集团等国内大中型企业，从事安装维护、运行管理等技术岗位工作，月薪最高可达到 2 万元。IHK 职业资格证书可换取国内技师职业资格证书，解决了技能教学与国际最前沿认证体系接轨的问题。

#### 案例 24

##### 德国德累斯顿工业大学继续教育学院佟永强院长来访

2023 年 4 月 25 日，学院迎来德国德累斯顿工业大学继续教育学院院长佟永强女士来访。会前，学院领导陪同佟院长参观了校园，着重查看了中德考试的理论及实训场地，并听取了各二级学院院长对近几年中德合作专班的授课、实训及就业等方面的情况。

交流会上，苏书记强调，中德专业的办学模式要灵活，要能与市场需求接轨，要增强对师资力量的培养，长培与短培相结合，教学与游学相结合，将师资培养和培养学生相结合，寻求招生人数新突破。耿院长明确了新学期的工作要点，要求各二级学院要继续紧紧围绕学校“十四五”规划、提质培优行动计划、高水平院校建设任务等，继续推动中德合作专业的深化发展，打造专业特色，要强化担当意识，主动谋划。

德方佟院长也表达了对与学院合作项目的信心，希望通过双方共同努力，充分利用扬州地方乃至江苏省的政企资源，借助国际交流的平台，开拓更多能迎合社会发展需求的新专业及优质工作岗位，将双方十余年的良好合作继续推向深入。





图 30 佟永强院长来访交流会现场

## 案例 25

### 2023年4月中德学院IHK结业考试圆满举行

2023年4月3日至4月12日，学院通过线上形式顺利完成了德国IHK结业考试，其中包括IHK机电一体化和IHK汽车机电一体化专业，共计49名学生参加考试，考生全部通过考试，通过率达100%。

考试过程中，中德双方考官团队秉承公平公正原则，在强调考试纪律的同时，也要求考生严格遵守考场制度和实训场所的安全规则，以确保考试期间考生的人身安全。考试工作完成后，各专业负责人通过视频会议的方式与德国专家一同进行考核总结，德方考官对学院各部门在考试的前期准备、中期执行、后期评卷等各个环节给予评价和分析，对学生的状态、成绩给予肯定和建议，并对以后的教学工作做了详尽的布置和安排。

德方考官们对此次考试的组织工作感到非常满意，一致称赞中方考官们高度的责任心与敬业精神。考生们专业技能及理论成绩出色，整体水平得到肯定。总结会上，德国考官们向我院表示衷心的感谢，他们表示，能有这样的成果，既离不开学生们自身的勤奋和努力，也离不开中德教师团队和考官团队的给力配合。





图 31 机电专业 IHK 结业考核

## 5.2 交流互鉴

学院坚持“走出去，请进来”，不断深化中德合作办学，加强双方交流互鉴，德国德累斯顿工业大学和莱比锡工商联合会（IHK）每年 3 月、10 月来学院开展中德合作专业教学指导和检查，并对在校生开展中期考核和末期考核，同时开展德方专家与学院专业教师交流活动。学院还积极落实“走出去”，先后派遣 160 多名教师赴德研学，提升教师专业能力，大力推动中德专业优秀毕业生赴德就业，IHK 机电专业殷鹏扬等 20 余名同学通过德国联邦劳工局面试，成功入职德国戴姆勒新能源汽车子公司，最终赴德就业，无锡先导智能装备股份有限公司因德国工厂建设发展需要，招聘 IHK 持证毕业生赴德工作，学院 16 名同学应聘成功，实现“带薪技能留学”，目前学院毕业生赴海外求职共计 150 余人。

### 案例 26

#### 学院邀请德国“双元制”职业教育专家开展专题讲座

学院特邀德国德累斯顿工业大学继续教育学院佟永强院长面向全院教师开展德国“双元制”教育模式的专题讲座。佟永强院长是“双元制”教育领域的研究学者和实践专家，也是学院中德合作项目的奠基人和见证者，为学院培养了一大批优秀的 IHK 考官和中德专业教师，为学院中德合作项目的建设和发展倾注了心血、做出了贡献。

佟永强院长以德国“双元制”为主题，通过体系架构分析、发展阶段解读、泰勒式精益型管理模式介绍、职业核心能力逻辑构成等方面详细讲解了德国职业教育的精髓内容与核心概念，内容丰富、干货满满、指导性强。

本次专题讲座的开展为进一步深化中德双方的项目合作，谋求双方在合作办学机制、合作育人成效等方面开展更为宽领域的交流与合作提供了基础。以本次讲座为起点和契机，学院中德合作办学专业将进一步拓展中德项目合作的广度和深度，提升合作层次，完善合作机制，不断实践和创新，将开放办学优质资源进行有效再转化再提升，以点带面拉动专业群乃至全院人才培养理念的更新和人才培养质量的提升，为实现学院“双过万”“双突破”的目标作出贡献。





图 32 德国“双元制”专题讲座现场

## 6. 产教融合

### 6.1 机制共筑

学院聚焦扬州市“323+1”先进制造业集群和“三个名城”建设需要，加快推进产教融合，积极深化校企战略合作，完善“校企双元、协同育人”培养模式，着力构建集教育教学、技能历练、生产劳动、素质养成、社会服务于一体的产教融合体系。牵头成立扬州市产教融合促进会，并被确定为人社部第一批示范性技工教育联盟（集团），与昂内斯电力科技、晶澳太阳能等企业共建产业学院，共制省内行业标准，与华为共建 ICT 人才实训基地共同培养数字人才。学院全年新增深度校企合作单位 10 多个，联合开展冠名班、订单班、生态专班等多种形式的技能人才培养，与多家企业共同开展横向课题研究，参与企业新品研发和技改，实现校企合作机制共筑，产教融合、校企合作由注重数量向注重质量转变。

#### 案例 27

#### 共建产业学院 助力人才培养

#### 学院赴江苏昂内斯电力科技有限公司参加校企合作签约暨产业学院揭牌仪式

2023 年 5 月 17 日上午，学院党委书记苏爱根带队到江苏昂内斯电力科技股份有限公司开展走访调研。双方领导共同签署合作协议书，并举行了揭牌仪式。

在调研中，苏书记围绕扬州市“323+1”先进制造业集群特色发展及“三个名城”建设需求，结合学院“四园五地”建设和十四五“双破万”目标，与企业代表开展深入的交流。他希望校企双方以此次走访调研为契机，在电气工程、大数据科学等领域加强深度合作，将企业建成学院的毕业生就业基地、实习实践基地、科研合作基地，建立长效合作机制，实现双方互惠共赢、共同发展。

余成军董事长介绍了公司发展历程、主要业务、市场布局、行业前景等情况，同时结合行业发

展面临的机遇与挑战，他希望借助学院的人才优势，全面加强在协同发展、人才供需、人才培养方面的合作力度，推进企业战略实施与创新发展。



图 33 苏爱根书记参观昂内斯公司、校企双方举行产业学院和产教融合基地揭牌仪式

## 6.2 资源共建

学院紧跟行业发展步伐，通过“校中企、企中校”模式，实现校企资源共建，与扬州市政府、南京埃斯顿自动化集团共同投资 3443 万元，建成扬州市工业机器人实训中心，是全省首个政、校、企三方共建的工业机器人实训基地，通过引企入校，与江苏海通工程技术有限公司共建生产性学习型工厂，通过“政校行企”联动，与扬州市交通运输局、汽车行业协会、汽车企业合作共建“江苏车大夫扬城工作站”实体店，为广大车主提供全方位的免费技术支持和服务，同时服务学院教育教学。

### 案例 28

#### 校企合作搭平台，产教融合练技能

#### 建筑工程学院首次公路现场工程检测实训

学院与江苏海通工程技术有限公司共建的建筑与交通工程检测中心已初步建成，按照“五个对接”和“八个共同”的原则，建筑工程学院创设技能人才培养“三实”场景，积极推进人才培养模式改革，进一步提高公路工程施工技能人才培养质量。

扬州经济开发区临江路（横沟河—滨江大道）改扩建工程项目，起点位于横沟河，终点为江临路与海滨大道交点处，全长 8.2 公里。中建路桥集团有限公司负责承建，江苏兆信工程项目管理有限公司和扬州华建交通工程咨询监理有限公司负责监理，江苏海通工程技术有限公司受扬州市交通运输综合行政执法支队的委托对该项目进行竣工质量验收。2022 年 10 月 25 日，海通公司仲彬主任带领我院 19 高职 12 班吴文仪、叶梓皓等 6 名同学参与该项目的验收，重点检测该工程的沥青路面弯沉、平整度、车辙、摩擦系数、构造深度、桥面铺装平整度和桥面抗滑等指标。

建筑工程学院借助生产性学习型工厂平台，通过参与临江路项目现场检测验收，尝试“师带徒”技能人才培养模式改革，积极推进“实景、实训、实产”技能教学，做到实训教学内容与岗位实践相一致，提高人才培养质量，更好地服务于扬州经济社会发展。



图 34 建筑工程学院学生参与临江路项目现场检测验收

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 虚实融合，让技能训练“活起来”

为落实我省建设“数实融合第一省”战略目标，学院与迈安德、扬力集团、曙光集团等多家制造业龙头企业开展深度合作，将企业真实产品作为典型工作任务引入学校，按照“VR 原理分析—仿真编程—模拟加工—生产产品”的工作流程，实现教学生产相结合，加工合格零件可返还企业使用。“数实融合、理实一体”人才培养模式，增加了学生学习趣味性，降低了实训成本、减少意外伤害、缩短培养周期、与岗位无缝对接，解决学生因“看不到、理解不了”而“学不会”的问题。

#### 案例 29

#### 校企合作 共育匠才

#### 学院与迈安德焊接加工订制班企业教学开班顺利举行

2023年5月8日上午，学院与迈安德焊接加工订制班企业教学开班仪式在迈安德集团有限公司顺利开班。此次开班仪式，是学院与迈安德集团有限公司合作更加紧密，联动协作更为深入的一次活动，是学校构建校企协同育人的深入实践。

学校副校长陈康林表示校企合作是深入改革发展的重要战略，院校的发展离不开校企合作，此为契机，校企双方能够开展多层次多形式的校企活动，充分发挥企业、学校的各自优势，准确把握行业动向、企业用人需求，为学生营造真实的工作氛围，让学生在真实的工作场景中承担社会服务工作，提高学生就业竞争力，实现学校、企业及学生的三赢局面。

双方就探索校企共同发展的长效机制、结合企业和市场的需求创新人才培养模式等方面交换了



意见，并就如何加强学生就业实习、教师培训等合作、实现优势互补进行了深入探讨，以期达到人才培养方案、专业课程设置与企业人才需求的同频共振。



图 35 焊接加工订制班企业教学开班仪式

### 6.3.2 资源共享，让专业教学“实起来”

学院“扬州市工业机器人实训中心”，将企业生产线中真实使用的工业机器人设备引入校园，推进“学习场”到“工作场”无缝对接，实现全产业链培养工业机器人领域高素质高技能人才。“江苏车大夫扬城工作站”实体店，每年累计接受问诊咨询量达 1000 人次以上，为广大车主提供公益服务的同时，也为专业教学服务，汇总整理形成的各类最新车型典型故障案例集，将实例转化成学习任务应用于到教学，让学生未出校门就能接触到真实故障，接轨技术最前沿。“建筑工程检测实训中心”，创新“三实”教学模式，形成实景、实操与实地教学相融合，企业工程师与学生现场共同完成工程测量与材料检测工作任务，实现企业工程师即教师、学生即检测员、作业即工作任务，解决学生实操与企业需求脱节问题。

## 6.4 双师共培

教师“双师型”队伍建设关系到技能人才培养质量，学院不断完善培育机制建设，与专业对口企业共培教师队伍，将“做中学、学中教”职业教育理念贯彻教育教学全过程，让专业课教师既有理论又有实践，让专业课和专业基础课教师既要有教师资格证书，又要有职业技能证书，既承担理论课教学，又指导开展实验实训工作。学院与华为公司合作成立 ICT 学院，联合开展培训，提升网络和大数据专业教师的实践综合素质，19 名专业课教师获得“路由交换”资格证书，反哺教学。学院还制定《专业带头人、骨干教师评选及管理办法（试行）》，实现“双师型”教师的阶梯发展，同时聘请行业企业专业人才和能工巧匠担任兼职教师，落实“产业导师”聘任制，不断提升兼职教师质量。

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领



学院牢固树立“党政同向、上下同步、党群同心”理念，全面贯彻党的教育方针，坚持贯彻党委领导下的校长负责制，切实加强党对教育工作的全面领导，全面落实从严治党要求，牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。常态化开展党建系列活动，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，组织全校师生集中收听收看党的二十大开幕会、集中研讨学习、邀请市委宣讲团专家到校宣讲，开展了“技校生心中的二十大”等主题教育活动，全面展示师生学习宣传贯彻二十大精神的良好风貌。

### 案例 30

#### 学院全体师生认真收看党的二十大开幕会

10月16日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕，学院新、老校区处处洋溢着欢庆的氛围，全体八千五百多名师生（含退休人员）通过各种途径收听、收看大会直播。

全体在扬校领导、各总支书记、各职能部门和二级学院负责人在新校区一号楼报告厅集中收看了开幕会，在职教职工、退休教师、援藏援青教师分别在各自分会场进行收看，学院团委组织全体学生在教室、宿舍、操场、实训场地、实习企业、家中等不同场所收听收看二十大开幕会盛况，认真学习聆听习近平总书记的报告，校园内也随处可见学生们驻足脚步聚精会神观看大屏直播的场景。



图 36 校领导集中收看二十大开幕会

图 37 学生在校园收看二十大开幕会

学院党委副书记、院长耿春霞表示，二十大的召开举世瞩目、意义非凡。在习近平总书记所作报告的精神指引下，我们要时刻牢记新时代党的教育方针，紧跟党的步伐，听从党的召唤，始终与党的事业同向而行。要牢记立德树人使命，切实抓好二十大精神落实，为培育更多的高技能人才、大国工匠贡献力量。



图 38 学生代表在报告厅收看二十大开幕会

正在省委党校学习的学院党委书记苏爱根，通过电话采访表示，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。学院要迅速掀起学习贯彻党的二十大精神热潮，把全院师生的思想统一到二十大精神上来，践行为党育人、为国育才使命，凝聚奋进合力，不断推进学校高质量内涵式发展。

### 案例 31

#### 传承红色基因 赓续红色血脉

##### —学院副科职及以上干部赴甘肃南梁开展党性专题教育培训

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步领悟“二十大”精神，更好地弘扬南梁精神，传承红色基因，赓续红色血脉。8月1日，学校党委副书记、校长耿春霞同志带领副科职及以上干部共30人抵达甘肃南梁干部学院开展党性专题教育培训。

开班仪式上，中共甘肃省委宣讲团成员、甘肃南梁干部学院常务副院长徐振伟同志在致辞中简要介绍了干部学院有关情况，并为培训班授班旗。学校党委副书记、校长耿春霞同志作开班动员讲话，她强调此次党性教育专题培训是在贯彻落实党的二十大精神、全面推进学校“双过万”“双突破”任务需要的关键时期，举办的一次党性教育专题培训，主要目的是进一步提升党员干部的政治站位、增强党性觉悟、找准工作重点、把握努力方向，为推动学校高质量发展提供坚强保障。

本次培训课程涵盖《学习习近平新时代中国特色社会主义思想》《陕甘边革命根据地的创建历程与历史地位》《南梁精神科学内涵及其时代价值》《铸牢中华民族共同体意识 构筑中华民族共有精神家园》等方面。专家讲解系统全面、深入浅出，授课内容既有理论高度又有实践深度，主题鲜明、内涵丰富。通过学习，学员们普遍反映党性锤炼得到了加强，政治能力得到了提升，理论武装得到了深化。



图 39 南梁党性专题教育培训班

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 国家政策制定

党中央国务院高度重视职业教育发展，密集出台多项职业教育相关法律法规文件，2022 年 5 月新《职业教育法》正式施行，为职业教育发展筑起法律保障，中办国办共同印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，今年教育部又先后出台《关于加强职业教育与产业融合发展的指导意见》、《行业产教融合共同体建设指南》和《关于开展市域产教联合体建设的通知》等多个推动职业教育高质量发展的文件，旨在加强职业院校建设，提高教师队伍素质，深化与产业对接融合，促进产业发展和人才培养的良性循环。今年制定和颁布的政策性文件，内容多是执行层面的，身处这难得的发展机遇期，学院将抢抓机遇、利用好各项政策，推动高质量发展。

### 7.2.2 地方政策落实

地方各级部门也在积极落实国家政策，助力学院发展，江苏联合职业技术学院于今年 2 月印发了《江苏联合职业技术学院 2023 年工作要点》，从立德树人，教育教学资源建设，深化教育教学改革，强化师资队伍建设，提升科研质量，提高治理水平等方面，具体落实国家职业教育高质量发展相关政策，并对各分院相关工作开展予以指导，制定《学院重点工作绩效评价实施细则》，督促各项工作落实。江苏省人社厅今年也加大对技工院校支持力度，制定下发《关于加强技工院校重点项目建设工作的通知》，学院获批高水平技工院校第一档次建设单位，获得 500 万元项目建设资金。扬州市政府高度重视并支持学院发展，投资 23 亿元打造学院新校区，切实解决学院发展瓶颈，去年 10 月支持并促成扬州产业工人学院落户学院，大力开展职工技能培训，支持地方技能人才培养。

### 案例 32

#### 扬州产业工人学院揭牌 打造产业工人成长成才摇篮

匠心铸就梦想，技能点亮人生。扬州产业工人学院暨扬州工匠论坛 11 月 21 日在学院揭牌成立，



校长耿春霞在致辞中表示，扬州产业工人学院正式揭牌，代表着学院在政、校、企合作方面又迈出了坚实的一步。学校将按照市总工会和人社局的要求，认真履行相应职能，共同打造“扬州工匠论坛”，面向产业工人队伍开展各类技能提升培训，深化校企合作、产教融合，举办扬州市产业工人技能大赛，推动人才培养模式创新，加强劳模工匠的技术交流，持续推进我市产业工人队伍建设改革试点工作向纵深发展。

市总工会党组书记、副主席蒋元峰表示，江苏省扬州技师学院作为扬州市产改试点单位，一直以来高度重视产业工人队伍建设改革工作，此次增挂“扬州产业工人学院”校牌、打造扬州工匠论坛，是双方深化合作的有益尝试。未来，市总工会将会一如既往地支持、配合学院工作，以传承精湛技艺、造就一流工匠、推动产业发展为目标，充分发挥工会组织“桥梁纽带”作用，引导更多企业落实培养产业工人主体责任，共同发力深化产业工人队伍建设改革，加快建设一支高素质的产业工人大军，为争创“三个名城”，争做“三个示范”，把“好地方”扬州建设得好上加好、越来越好提供强大人力支撑。

学校党委书记苏爱根在总结发言时说，目前学院正处于深化改革、转型发展的关键时期，产业工人学院的挂牌成立既是学校发展的新机遇，也是学院争取各方支持、邀请各方力量加入学校建设和发展的重要举措。我们将以产业工人学院的建设和发展为抓手，全面提升技能人才培养和培训能力，进一步扩大学院的社会影响力。我们将致力于建设智慧校园、美丽校园、文化校园，以奋进的姿态始终走在江苏技工院校发展的前列，为扬州主城区、各县市区、功能区产业发展和升级提供更加有力的技能人才保障。



图 40 扬州产业工人学院暨扬州工匠论坛揭牌仪式在学院举行

### 7.2.3 学院政策落实

面对职业教育发展的大好时机，学院与时俱进，积极落实各项政策，制定“全日制在校生人数、全年社会培训人数”双过万、“全国职业技能竞赛、教师职业能力大赛”双突破发展总目标，厘清“全面推动教师教学方式由单纯注重教学向产教融合转变、全面推动学生学习方式由教学性实训向生产性实训转变、全面推动二级学院管理方式由教学主体向办学主体转变”深化改革转型发展总思路，确定“智慧校园、美丽校园、文化校园、竞技校园”四个校园建设和“固本强基、信息赋能、奖励激励、专业提优”四大



工程建设，根据江苏省和扬州市产业调整和发展要求，利用新校区建设，推动“智改数转”赋能扬州产业链和创新链深度融合，提升智能制造等新型专业建设，打造“立德树人基地、技能人才高地、智慧校园天地、合作办学园地、产教融合阵地”多功能教育基地，推动技能人才高质量培养，服务地方经济发展。

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	2330	2284
2	年生均财政拨款水平*	元	15315	13800
3	年财政专项拨款*	万元	1419.69	1488.81
4	教职员工额定编制数*	人	215	219
	教职工总数*	人	360	360
	其中：专任教师总数*	人	133	135
	思政课教师数*	人	7	7
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	2	2
	辅导员人数*	人	12	12
	班主任人数	人	59	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	—	856
	其中：学生体质测评合格率	%	—	99.8
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	656	669
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	360	334
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	2130	2090
	年支付行业导师课酬	万元	7.534	7.15
10	年实习专项经费*	万元	—	207.25
	其中：年实习责任保险经费*	万元	—	73.62

## 7.3 办学条件

### 7.3.1 对标一流水准，基础条件完备

学院新校区位于扬州市职教园区，占地 334 亩，建筑面积约 23 万平米，总投资约 23 亿元，学生宿舍（公寓）面积 5.82 万平米，绿化面积约 5.18 万平米，校园绿化覆盖率达 23.2%。学院全日制在校生生均占地面积为 30.9 平方米，生均建筑面积为 31.9 平方米，教学、实验、行政用房生均建筑面积为 20.4 平方米，宿舍生均面积达 9.7 平方米。

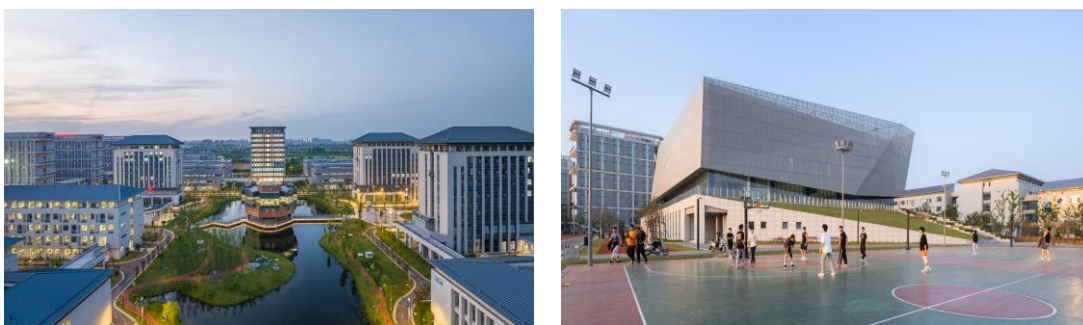


图 41 新校区校园照片

### 7.3.2 设施设备先进，符合教学实训

学院各专业均有完备的校内实训场所和设备设施，建有各类实训室 107 个，实训实验场所建筑面积 6.6 万平方米，实训设备总值为 9254 万元，生均教学仪器设备价值为 1.1 万元，用于五年制高职实习实训设备工位总数总计为 2760 个，其中现代制造系 611 个，机电工程系 770 个，信息工程系 570 个，交通工程系 266 个，汽车工程系 335 个，管理工程系 208 个，能够充分满足实际教学需求，实训课程的课时开出率达到 100%。学院拥有世界技能大赛电子技术项目中国集训基地以及移动应用开发、家具制作两个项目江苏省集训基地，全国首个华为 5G+数字化人才产教融合基地和全省首个政、校、企三方共建的扬州市工业机器人实训基地。



图 42 实训场所和设备设施

## 案例 33

### 学院举行省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估

#### 现场考察意见反馈会

2023年5月13日上午，江苏省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估现场考察意见反馈会在学院1号楼多功能报告厅举行。专家组组长陶书中宣读了专家组现场考察意见，充分肯定学院五年制高职办学取得的成效，同时提出学院五年制高职人才培养工作中存在的问题和改进意见。

党委书记苏爱根代表学院作表态发言，学院将虚心接受专家组反馈的各项意见，抓紧组织召开专题布置会议，制订具体的整改方案与时间表，细化落实各项整改任务，进一步提升办学特色、发挥办学优势、提炼办学成果，以“两个过万”为目标，着力打造“四个校园”建设，大力推进“四大工程”，为在“十四五”期间把学院打造成为全国五年制高职办学的“标杆院校”而不懈努力。

扬州市政府副秘书长陈健发表讲话，结合本次评估反馈的实际情况，市政府将会进一步加大对扬州技师分院的支持力度，在办学空间、办学经费、人才引进、资源整合、营造氛围等方面进一步创新举措，完善政策激励机制，推动学院各项事业高质量发展。

学院将依据专家反馈意见制定整改方案，落实整改工作，坚持以评促建、以评促改、评建并举、重在内涵，围绕人才培养各个环节，不断深化五年制高职教育教学改革，持续推进办学治校质量和水平整体提升。



图 43 五年制高职办学水平评估现场考察意见反馈会

## 7.4 学校治理

立足长远发展，学院不断深化内涵建设，完善院系两级管理模式，明确职能部门与教学单位之间的职责边界，推进管理重心下移，激发办学活力，目前设置有 10 个教学单位、2 个教辅机构、8 个行政部门、2 个群团组织，构建起行稳致远的教学管理、学生管理、后勤服务“三驾马车”。围绕制度“废、改、立”，编印了《制度汇编》和《流程汇编》共计 136 个制度文件和 119 个工作流程。今年起草完善了《学校劳务酬金发放管理办法》《学院下放部门部分经费管理权限暂行规定》以及技能大赛、教学能力大赛、创新创业大赛奖励办法等 10 余项文件，同时启动学院内控制度建设，推动建章立制、

规范运作制度保障，不断提升治理能力和治理水平。

### 案例 34

#### 提质增效、内控赋能，助力学校高质量发展

#### 学校组织召开内控制度体系建设工作动员会

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面推进依法治校，2023年2月20日下午，学校组织召开内控制度体系建设工作动员会。

耿春霞指出，内控制度体系建设是学校依法治校的内在需要，是学校高质量发展的必然要求。各部门、各二级学院要认真对待、高度重视、责任到人、有效宣传、贯彻落实，确保内控制度体系建设按计划高质量统筹推进。

党委书记苏爱根在总结讲话中指出，内控制度体系建设是依法办学、依法治校、规范权力运行、规范学校运行的制度保障，是加强党风廉政建设的重要手段。要通过弄清情况、明确任务，按时高质量构建制度明了、操作方便的内控制度体系，将内控制度体系建设作为学校提升治理能力的重要抓手。苏书记强调，要切实加强对内控制度体系建设的组织领导，成立内控体系建设领导小组，同时要强化督查力量，学校纪委办要全程介入，常态化参与内控体系建设。



图 44 内控制度体系建设工作动员会现场

### 7.5 经费投入

学院各项收入稳定，本年度用于五年制高职办学收入总金额 5003.7 万元，其中事业收入合计 969.02 万元，财政拨款收入合计 3494.52 万元，上级补助收入 332.35 万元，其他收入合计 207.81 万元。学院办学经费主要来自财政经常性补助收入，其余部分依靠培训创收的经营取得，社会培训收入 207.81 万元，培训收入较去年有大幅度增加。学院生均培养成本超万元，办学经费足额到位，充分保证了学院各项事业的顺利进行。



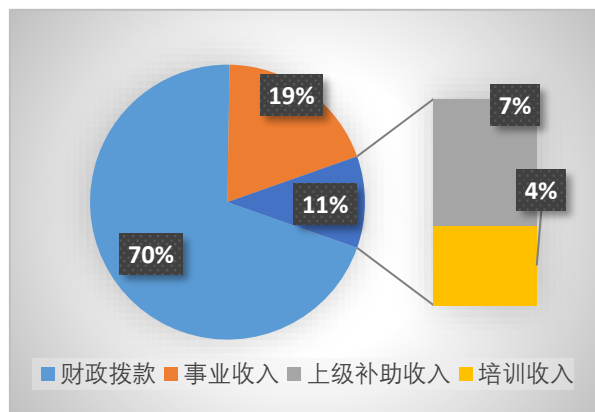


图 45 2023 年经费收入构成

学院用于五年制高职专业建设的总支出 3761.39 万元，其中日常教学经费投入 2946.37 万元，购置设备 442.06 万元，教学改革及科学研究经费 57.64 万元，师资建设 34.15 万元，学生专项经费 73.96 万元，学院近年来着力于改善办学基础条件，在日常教学投入、设备采购、师资建设方面投入持续加强。

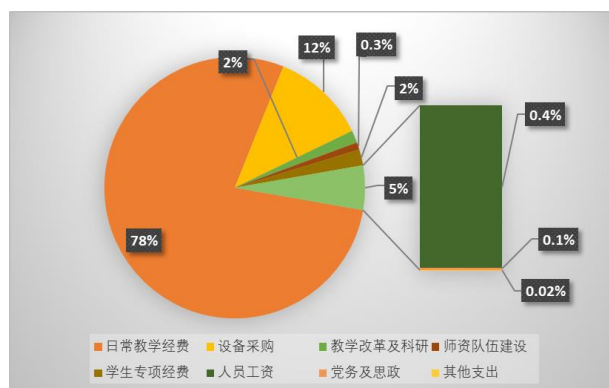


图 46 2023 年经费支出构成

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 一、党和国家对职业技能教育的高度重视

党的二十大报告提出“实施科教兴国战略”和“强化现代化建设人才支撑”，新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，给予职业教育法律支持。《职业教育发展规划（2023-2027年）》明确提出到2027年，我国职业教育要实现全面覆盖、多元发展、高质量的目标，要加强职业院校建设。扬州市委、市政府也大力支持投建位于邗江区的新校区，推动学院高质量发展。从国家到地方都对职业教育给予极大支持，重视程度、政策环境和投入力度前所未有，为学院迈向更高台阶发展提供了新机遇。

## 二、社会发展新业态拓展了技工院校发展新空间

随着我国经济发展进入新常态，新产业新业态新模式不断发展，新岗位新职业新工种不断涌现，催生了更多新的就业岗位。这迫切需要大力发展高水平职业技能教育，进一步深化产教融合校企合作，持续优化人力资源供给结构，缓解结构性就业矛盾。“十四五”时期也是扬州产业转型升级、新旧动能转换的关键期，这为学院紧贴地方产业发展新需求，进一步优化扬州营商环境，服务扬州“三个名城”建设，培养更多高技能人才，提供了重要机遇。

## 三、学院处于滚石上山、爬坡过坎的发展关键期

新出生人口急剧下跌对职业技能教育产生巨大挑战。江苏省新生儿数量从2016年的77.96万跌至2022年的44.51万，同期高校招生70.8万，新出生人口数已远低于同年度高校招生数。随着生源状况的变化、就业形势的变化，学院高质量发展进程中有很多不确定性，同时省内外同类职业院校呈现出你追我赶、迅猛发展的态势。如果学院办学质量不高、特色不鲜明、创新意识不强，必将面临生存危机。这些都迫切需要学院直面挑战、卯足干劲，推动各项事业高质量发展，坚定不移地办好人民满意的职业技能教育。

## 8.2 未来展望

学院搬入新校区办学后正处于厚积薄发、争先进位、大有可为的上升期、关键期，进入新时代、站在新起点，扬州技师分院将坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于做好职业技能教育工作的重要指示批示精神，按照省委、市委的部署要求，在江苏联合职业技术学院的指导下，以更具前瞻性的思考、更加务实的精神、更加开阔的视野、更加有力的举措，走出既符合时代要求又切合学院实际的发展道路，培养更多高素质的五年制高职技术技能型人才。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	毕业生人数	人	373	382
2	毕业去向落实人数	人	372	382
	其中：毕业生升学人数	人	9	12
	升入本科人数	人	9	12
3	毕业生本省去向落实率	%	98.66%	94.90%
4	月收入	元	4500	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	353	342
	其中：面向第一产业	人	—	5
	面向第二产业	人	161	213
	面向第三产业	人	192	124
6	自主创业率	%	0.5	0.6%
7	毕业三年晋升比例	%	0.50%	0.50%

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.53	615	问卷	99.12	640	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.8	1134	问卷	99.84	640	问卷
	课外育人满意度	%	95.8	1134	问卷	99.53	640	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97	1134	问卷	99.84	640	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.5	1134	问卷	99.82	640	问卷
	专业课教学满意度	%	0.996	143	问卷	99.81	640	问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	99	100	问卷	98	100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	100	电话回访	97	100	电话回访
3	教职工满意度	%	95.5	312	问卷	99	130	问卷
4	用人单位满意度	%	99	100	问卷	99.86	100	问卷
5	家长满意度	%	99.56	615	问卷	100	100	问卷



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	生师比*	:	17.5:1	16.9
	折算学生总数	人	2330	2284
	校内专任教师人数	人	133	135
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师)(非折算数)	人	35	37
	外籍教师人数(非折算数)	人	0	0
2	双师素质专任教师比例*	%	98	96.6
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.6	32.6
4	专业群数量*	个	1	2
	专业数量*	个	7	7
5	教学计划内课程总数*	门	384	398
		学时	33792	32097
	其中:课证融通课程数*	门	56	65
		学时	4928	5378
	网络教学课程数*	门	315	321
		学时	25213	26378
6	教学资源库数	个	30	32
	其中:国家级数量*	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	省级数量	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	校级数量	个	30	32
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
7	在线精品课程数*	门	4	5
		学时	300	360
	在线精品课程课均学生数*	人	48	48
	其中:国家级数量*	门	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	门	—	—
	省级数量	门	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	门	—	—
	校级数量	门	4	5
接入国家智慧教育平台数量*	门	—	—	

## 2023年五年制高等职业教育质量年度报告

序号	指标	单位	2022年	2023年
8	虚拟仿真实训基地数	个	—	3
	其中：国家级数量*	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	省级数量	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
	校级数量	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—	—
9	编写教材数	本	7	3
	其中：国家规划教材数量*	本	—	—
	校企合作编写教材数量	本	7	3
	新形态教材数量	本	—	—
	接入国家智慧教育平台数量*	本	—	—
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.81	1.21
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11110	10125
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称（2023年）	核心专业	选择对接产业链	
2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术、工业机器人应用技术、数控技术	智能产线集成控制等产业链	
3	智能交通品牌特色专业群	汽车检测与维修技术、机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术	汽车制造、装配、电子业、维修营销与服务等产业链	

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	毕业生就业人数	人	372	382
	其中：A类：留在当地就业	人	367	335
	B类：到西部和东北地区就业	人	—	—
	C类：到中小微企业等基层就业	人	304	310
	D类：到大型企业就业	人	52	32
2	横向技术服务到款额	万元	—	—
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
3	纵向科研经费到款额	万元	—	—
4	技术产权交易收入	万元	—	—
5	知识产权项目数	项	2	1
	其中：专利授权数量	项	2	1
	发明专利授权数量	项	—	—
	专利成果转化到款额	万元	—	—
6	非学历培训项目数	项	25	112
	非学历培训学时	学时	180000	11532
	公益项目培训学时	学时	505	0
7	非学历培训到账经费	万元	505	747

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	—	—
	接收国（境）外留学生人数	人	—	—
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—
3	在国（境）外开办学校数	所	—	—
	其中：专业数量	个	—	—
	在校生数	人	—	—
4	中外合作办学专业数	个	4	4
	其中：在校生数	人	231	364
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	—	—
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—



表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	2330	2284
2	年生均财政拨款水平*	元	15315	13800
3	年财政专项拨款*	万元	1419.69	1488.81
4	教职员工额定编制数*	人	215	219
	教职工总数*	人	360	360
	其中：专任教师总数*	人	133	135
	思政课教师数*	人	7	7
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	2	2
	辅导员人数*	人	12	12
	班主任人数	人	59	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	—	856
	其中：学生体质测评合格率	%	—	99.8
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	656	669
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	360	334
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	2130	2090
	年支付行业导师课酬	万元	7.534	8.65
10	年实习专项经费*	万元	—	207.25
	其中：年实习责任保险经费*	万元	—	73.62

