一体化课程评价方案

制定原则

一体化教学彻底打破传统学科课程教学，教学方法采用任务驱动式教学， 学生在“工作中”学习，学生的学习是工作。其目的是提高学生学习兴趣，培养学生综合职业能力。因此，学生评价体系也应打破传统学科式以期末考试论英雄的评价方式，应建立以考核学生综合职业能力为主的新的一体化教学学生评价方案。

评价方式

采用过程考核+综合测试相结合的考核方式。即每科一体化课程的最终成绩等于过程考核成绩+综合测试成绩。其中，过程考核成绩占 60%，综合测试成绩占 40%。综合测试项目，包括综合能力和综合知识测试两项，各占总成绩的 20%。

实施学分制

以学分制作为总评价方式，每一课程根据学时数确定相应的学分。学生课程考核及格即可获得相应的学分。学生通过多科课程考核后，获得一定学分方可进入岗位实习。

教师评价方案

一体化课程是职业教育中一种全新的课程体系，其课程评价方式也有其自身的特殊性。在这项课程体系改革实践中，我们依据“学习的内容是工作，通过工作实现学习”的一体化课程特点，本着教学评价方向性、科学性、客观性、整体性、目的性、可行性评价和指导相结合、自评和他评相结合的原则，结合学院一体化课程教学实践和教育学、心理学等教育理论，制定出一体化教师评价标准。本着教学评价方向性、科学性、客观性、整体性、目的性、可行性评价和指导相结合、自评和他评相结合的原则，结合一体化课程教学实践和教学、心理学等教育理论，制定出一体化教学教师评价标准。

评价表格

教师教学工作考核评价量化表

教研室：_____　　教师：_____　　考核时间：_____

序号	考核内容	分值	说明	得分
1	师德师风		遵守师德规范，坚持正确的育人方向。违反师德师风八项规定，本学期教学工作考核不合格	
2	个人服从组织，顾全大局，服从工作安排，自觉维护学院形象	0~3 分		
3	尊师重教，爱护学生，认真履行职责，努力提高业务水平	0~3 分		
4	教室、实训场地环境整洁，积极进行学生安全教育，教学秩序良好	0~6 分		
5	积极参加集体活动和各项教研活动	0~5 分	无故缺席 1 次扣 1 分	
6	完成规定工作量	0~24 分	少 1 课时扣 2 分，每多两个课时加 1 分（最多加 10 分）	
7	授课进度计划制定合理并按要求进行说课与审批	0~5 分	授课计划制定不规范扣 2 分，无说课环节扣 2 分，缺少授课计划扣 5 分	
8	教案书写规范，与授课进度相符，能充分体现实操性，且提前两周备课	0~6 分	无教案扣 4 分，与进度不符（偏差超过 4 课时）扣 3 分，教案不规范扣 2 分	
9	作业布置达总课次 2/3 并及时批改	0~6 分	不及时批改扣 2 分，未按规定及时登记记分册扣 2 分，作业量未达要求扣 2~4 分	
10	试卷命题规范，题量适当、成绩分布合理	0~6 分	试题出现错误扣 3 分，分值错误扣 2 分，格式错误扣 1 分	
11	自觉接受监考任务，认真监考、严肃考场记录	0~5 分	不接受监考任务扣 5 分，监考出现事故扣 5 分	
12	认真做好学生成绩评价和试卷分析	0~5 分	试卷批改不认真扣 5 分，未认真填写试卷分析表扣 3 分	
13	管教管导管育，上课无学生玩手机或睡觉。教师按时上课、下课。	0~10 分	每人次扣 0.5 分，迟到、早退 1 次扣 1 分，因私调课 1 次扣 1 分，因私停课 1 次扣 2 分，一学期因私调停课 3 次及以上，本项 0 分	
14	教学规范，重点突出，自觉使用普通话教学，能有效运用职教云平台进行信息化教学，实现既定教学目标。		专业课程必须使用职教云平台进行信息化教学，文化课程提倡、鼓励使用。视具体应用效果加 1~3 分。	
15	学生测评	0~3 分	评教得分 3%为其得分，保留一位小数	
16	理论课教学质量	0~4 分	非成考课程，总评及格率不低于 80%，每少 10 个百分点以内扣 1 分；成考课程，成考成绩高于全院平均成绩加 1 分，低于全院平均成绩扣 1 分	
17	技能鉴定通过率		未达到规定及格率：初级工扣 1 分，中级工扣 2 分，高级工扣 3 分，技师扣 4 分	
18	参加专业建设与各类教学评审、检查		积极参加示范专业、精品课程建设，主持人加 3 分，参与人加 1 分	
19	各类竞赛及论文发表、教材编写		市级技能竞赛获奖加 1 分，省级以上技能竞赛获奖加 3 分；其他各类教学设计、说课、微课、论文等竞赛获奖加 0.5 分；发表及参与教材编写，主编加 2 分、副主编加 1 分、参编加 0.5 分。	
20	上交材料		不按要求时间上交材料每次扣 2 分；材料不符合要求每次扣 1 分	
21	教学事故		一级教学事故，本学期教学工作考核不合格；二级教学事故，本学期教学工作考核基本合格；三级教学事故扣 2 分；通报批评扣 1 分	
22	督导听课		督导听课得分 85~90 分加 1 分，90 分以上加 2 分；80~85 分不加分；80 分以下扣 2 分	

一体化操作考核评分方法表

序号	考核内容	熟练程度 100分	操作规定耗时 ^{2}/实际^2×100	规定成果精度 ^{2}/实际^2×100	仪器安置和记录质量 100分
1	水平角观测 （J_2读至1”J_6读至6”）	1、操作顺序（10分） 2、按规定位数读取观测值（10分） 3、有过多多余动作和重复动作扣（10分） 4、读数困难扣（10分） 5、操作手忙脚乱印象不清扣（10分） 6、教师机动权40分 百分比15%	规定12分钟 百分比35%	半测回差≤±12″（J_6≤±42″） 百分比35%	1、对中误差在±3mm内（10分） 2、长水准管气泡偏移在1.5格内（10分） 3、仪器高低适当（10分） 4、脚架稳定、底座较平（10分） 5、基座螺旋紧固（10分） 6、记录质量（见附注，50分） 百分比45%
2	竖直角观测 （J_2读至1”J_6读至6”）	同上	规定10分钟 百分比35%	测回差≤±30” 百分比35%	1、对中误差在±5mm内（10分） 2、同上一项目 3、同上一项目 4—6、同上一项目 百分比15%
3	视距测量 （竖直角读至整“分”尺间隔读至“mm”）	1—5、同上“水平角”一栏 6、直接读出尺间隔 7、教师机动权20分 百分比20%	规定10分钟 百分比30%	水平距离精度K≤1/200 百分比30%	同上“竖直角”一栏 百分比20%
4	水准仪一测站操作 （读至“mm”）	1、操作顺序（10分） 2、按规定位数读取观测值（10分） 3、有过多多余动作和重复动作扣（10分） 4、读数困难扣（10分） 5、操作手忙脚乱印象不清扣（10分） 6、教师机动权40分 百分比15%	规定10分钟 百分比30%	变更仪器高二次高差之差△h≤±5mm 百分比40%	1、仪器在1/2AB间架置（10分） 2、圆气泡居中（10分） 3、高度适中（10分） 4、脚架稳固（40分） 5、基座旋紧（10分） 6、记录质量（见附注）（50分） 7、无精平扣10分 百分比15%
5	小平板仪安置	1、不按操作顺序操作的扣（20分） 2、有过多多余动作重复动作的扣（20分） 3、操作手忙脚乱印象不清的扣（20分） 4、机动权40分 百分比20%	规定8分钟 百分比20%	定向误差在3cm内或一根花杆的偏差 百分比40%	1、对中误差小于5cm（1/1000的测图精度要求）（20分） 2、图板水平（20分） 3、架头不松旷（20分） 4、架置稳（20分） 5、高度适中（20分） 百分比20%
6	罗盘仪定向 （读至“1/4”度即0.25 °）	同上一项 百分比20%	规定12分钟 百分比20%	正反方位角之差△a≤±0.5° 百分比30%	1、以中误差≤5mm（20分） 2、气泡均居中（20分） 3、球头紧固（20分） 4、脚架稳固（20分） 5、记录质量（附注）（20分） 百分比20%

一体化教学实习成绩评定方法

序号	评定项目	基　　本　　要　　求	各项目占实习成绩的百分数	实际得分
1	外业观测记录	①观测前检查仪器； ②记录整齐、干净并符合规定要求，估读准确，计算无误； ③外业观测成果符合规定要求	10%	
2	内业计算	①按时完成平差计算，计算正确无误； ②字体工整、干净； ③误差符合规定要求	10%	
3	经纬仪技术操作	①操作前检查仪器； ②严格按照经纬仪的技术操作程序作业，动作规范； ③测完计算好数据，仪器应放回仪器箱； ④在规定时间完成，误差符合要求	20%	
4	水准仪技术操作	①操作前检查仪器 ②严格按照标准化的技术操作程序作业，动作规范； ③测完计算好数据，仪器应放回仪器箱	20%	
5	绘　图	①等高线勾绘正确； ②所测地形图符合地形原状； ③按时完成测图任务	10%	
6	实习报告	①文理通顺，结构明确； ②内容全面，字迹工整	10%	
7	实习道德	①爱护仪器和工具； ②遵守实习纪律	10%	
8	实习日记	①坚持每天写日记； ②书写认真，内容新颖，有体会和感想	10%	