

江苏联合职业技术学院扬州技师分院

五年制高等职业教育

质量年度报告

(2025年度)



二〇二五年十二月

江苏联合职业技术学院扬州技师分院

五年制高等职业教育质量年度报告

(2024-2025 年度)

二〇二五年十二月

<https://www.yzjsxy.com/>

内容真实性责任声明

学校对江苏联合职业技术学院扬州技师分院五年制高等职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：耿春霞

前 言

2025 年是实现“十四五”规划目标任务的收官年，党的二十届历次全会强调要“一体推进教育科技人才发展”“着力培养造就大批大国工匠、能工巧匠和高技能人才”，体现制造强国、质量强国等国家战略对高素质技能人才的迫切需求，为技能人才队伍从规模增长向质量提升转型划定目标。与之配套，近年来《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中华人民共和国职业教育法》等一系列关于职业教育发展的文件相继印发，今年中共中央国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，将职业教育和技能人才培养纳入国家发展全局。江苏联合职业技术学院扬州技师分院在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，深入贯彻党的二十届历次全会精神，围绕江苏省“1650”和扬州市“613”产业体系发展需求，以“工学一体、德技双优”为校训，聚焦五年制高职教育高质量发展核心目标，在人才培养、产教融合、社会服务、文化传承等方面取得显著成效。本报告全面呈现学院 2025 年五年制高职教育办学情况，主动接受社会监督，为后续发展明确方向。

参与学院质量年报编制和审核的主要成员如下：耿春霞、王思源、沈舒、王劲锋、刘爱胜（统稿）、汪明星、陈树琴、仲小敏、宗枢、孙盛、贾金岚、程芳、彭云、商玉美、刘志峰、王荣庆、杨柳、何静宇、窦娟、张妍、邵娜、郑杰、赵海涛、王梦涵等。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	5
2.人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 教育教学	6
2.2.1 教学模式改革	6
2.2.2 课程体系建设	7
2.3 技能成长	8
2.4 多样成才	12
2.4.1 培养层次多元, 拓宽成才通道	12
2.4.2 创新创业教育, 培养创新能力	12
2.5 就业质量	13
2.5.1 构建就业服务体系	13
2.5.2 高质量就业形势好	14
3.服务贡献	16
3.1 服务产业	16
3.1.1 对接先进制造业集群, 输出技能人才	16
3.1.2 立足现代服务业发展, 提供人才支撑	17
3.2 服务区域与地方经济	18
3.2.1 精准对接地方产业需求, 筑牢人才供给根基	18
3.2.2 深化就业服务技能培训, 激活区域发展动能	19
3.3 服务民生	20

3.4 服务美丽中国	23
4.文化传承	24
4.1 传承红色基因	24
4.2 传承优秀传统文化	25
4.3 传承工匠精神	26
5.国际合作	27
5.1 合作办学	27
5.2 交流互鉴	29
5.2.1 师生国际交流	29
5.2.2 国际竞赛与交流	30
6.产教融合	31
6.1 机制共筑	31
6.2 资源共建	32
6.3 人才共育	34
6.3.1 打造实习培养链	34
6.3.2 构建育人新生态	35
6.4 双师共培	35
7.发展保障	36
7.1 党建引领	36
7.1.1 聚焦党建在日常	36
7.1.2 坚持党建促实干	37
7.1.3 从严治党不松懈	39
7.2 政策落实	40
7.2.1 国家政策制定	40
7.2.2 地方政策落实	41
7.2.3 学院政策落实	41
7.3 办学条件	42
7.4 学校治理	43
7.5 经费投入	45

8.挑战与展望	46
8.1 面临挑战	46
8.2 未来展望	46

表 目 录

表 1 人才培养质量计分卡	47
表 2 满意度调查表	48
表 3 教学资源表	49
表 4 服务贡献表	51
表 5 国际影响表	52
表 6 落实政策表	53

图 目 录

图 1 校园俯瞰图	1
图 2 五年制高职校内专任教师师资结构图	3
图 3 教师职业能力大赛现场	5
图 4 “开学第一课”主题教育	6
图 5 教学开放日—工学一体化市级公开课	7
图 6 第三届全国人工智能应用技术技能大赛	11
图 7 第十届全国院校青年木作技艺竞赛现场	11
图 8 第二届江苏省技工院校学生创业创新大赛现场	13
图 9 大学生职业生涯规划指导专题讲座	14

图 10 2025 年夏季校园招聘会活动	16
图 11 学院参加中国装饰股份有限公司成立 40 周年系列活动	17
图 12 学院与江苏亚威机床股份有限公司开展校企合作相关活动	18
图 13 江苏人力资源服务合作对接会活动现场	19
图 14 学院与必胜航空科技集团洽谈合作	20
图 15 第二期乡土人才“三带”研修班现场	21
图 16 “劳动铸就辉煌，银发闪耀青春”五一联欢会	22
图 17 “小鲁班木艺”研学	23
图 18 慰问援藏教师现场	24
图 19 “垃圾分类润民心 文明新风助银龄”主题活动现场	24
图 20 扬州革命烈士陵园活动现场	25
图 21 《运河岸边槐花香》走进学院	26
图 22 “劳模工匠进校园”活动	27
图 23 机电专业 HWK 中期考核	28
图 24 教师与苏特耐尔教授互动交流	29
图 25 学校领导率团出访法国、德国、芬兰	30
图 26 吴晋卿老师团队获奖合影	31
图 27 校企、校地合作座谈会照片	32
图 28 学院与扬州中远海运重工有限公司签订校企战略合作协议现场	34
图 29 学院与扬州小云智能科技有限公司战略合作	35
图 30 DeepSeek-R1 本地化部署交流研讨会	36
图 31 学习会现场	37
图 32 学院成功承办第二届江苏青年技能周主题活动	39
图 33 全面从严治党暨党风廉政建设工作会议	40
图 34 获批国家级高技能人才培训基地	41
图 35 学院举行办学 65 周年暨高技能人才培养改革发展大会	44
图 36 2025 年经费收入构成	45
图 37 2025 年经费支出构成	45

案例目录

案例 1-1 第三届江苏省技工院校教师职业能力大赛圆满落幕我院斩获历史最佳成绩	4
案例 2-1 铭记“九一八”，共筑强国梦——学院举办开学第一课主题活动	6
案例 2-2 “教学开放日—工学一体化市级公开课”观摩活动成功举办	7
案例 2-3 我院师生在第三届全国人工智能应用技术技能大赛荣获“一金二银一铜”	10
案例 2-4 第十届全国院校青年木作技艺竞赛闭幕，我院仇天宇荣获一等奖	11
案例 2-5 我院在第二届江苏省技工院校学生创业创新大赛中斩获 1 个一等奖、1 个三等奖，再创佳绩！	12
案例 2-6 我院成功举办大学生职业生涯规划指导专题讲座	13
案例 2-7 招聘会岗位精准匹配 一站式服务促就业	15
案例 3-1 深化合作谱新篇—党委书记苏爱根带队应邀参加中国装饰股份有限公司成立 40 周年系列活动	16
案例 3-2 学院领导带队赴江苏亚威机床股份有限公司开展校企合作相关活动	17
案例 3-3 我院顺利承办江苏人力资源服务合作对接会活动	18
案例 3-4 学院领导赴必胜航空科技集团走访调研并洽谈合作	19
案例 3-5 学院成功举办 2024 年度第二期乡土人才“三带”研修学院农机及种植业培训班	20
案例 3-6 暖心！这群学生走进老年公寓传递爱与陪伴	21
案例 3-7 “小鲁班木艺”研学 育才实验学校学生走进江苏省扬州技师学院	22
案例 3-8 学院党委书记苏爱根率队看望慰问援藏教师	23
案例 3-9 “垃圾分类润民心 文明新风助银龄”主题活动	24
案例 4-1 “缅怀革命先烈，传承红色基因”党建带团建活动	25
案例 4-2 淮剧《运河岸边槐花香》走进学院 传统文化浸润青春校园	26
案例 4-3 我院成功举办市教科文卫工会“劳模工匠进校园”活动	27
案例 5-1 学院首次成功举办德国手工业联合会（HWK）中期考核	28
案例 5-2 成功举办 2024 年中德机电师资培训，赋能教师队伍国际化能力提升	29
案例 5-3 学校领导率团出访法国、德国、芬兰，开拓国际合作新格局	30
案例 5-4 我校专家教练率队出征白俄罗斯国际技能大赛荣获佳绩	31

案例 6-1 政府搭台，校企“唱戏”，深化产教融合合作	32
案例 6-2 学院与扬州中远海运重工有限公司签订校企战略合作协议	33
案例 6-3 我院携手扬州小云智能科技有限公司开启校企共赢新篇	34
案例 6-4 学院举办 DeepSeek-R1 本地化部署交流研讨会	35
案例 7-1 学院召开党委理论学习中心组学习扩大会深入学习全国两会精神	37
案例 7-2 党建引领，精心组织显担当——江苏省扬州技师学院成功承办第二届江苏青年技能周 主题活动	38
案例 7-3 学院召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议	39
案例 7-4 江苏省扬州技师学院入选 2024 年国家级高技能人才培训基地项目单位	40
案例 7-5 扬州技师分院举行办学 65 周年暨高技能人才培养改革发展大会	43

五年制高等职业教育质量年度报告

1. 基本情况

2025 年学院立足扬州、服务江苏、辐射长三角，紧密对接区域产业发展需求，以高技能人才培养为核心，不断优化办学条件、完善专业体系、强化师资队伍建设，办学规模与质量稳步提升，学院五年制高职教育作为培养高素质技术技能人才的重要载体，为区域经济社会发展提供了坚实人才支撑。

1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院扬州技师分院是全日制市属公办院校，座落于国家历史文化名城扬州，始建于 1959 年，有着 66 年的办学历史。2008 年经江苏省人民政府批准成为江苏省重点技师学院，同年，经省教育厅批准，成为江苏联合职业技术学院扬州技师分院，开始招收首届五年制高职学生，2022 年学院迁入位于扬州市邗江区新校区，办学条件实现质的飞跃。

学院占地面积 334 亩，建筑面积 23.51 万平米，总资产近 23 亿元，全日制在校生超万人，设有 10 个教学部门和 12 个行政部门，开展技师+本科、高技+专科、五年制高职大专等多层次学历教育和技能教育。自办学以来，累计培养毕业生 10 万余名，为地方经济发展提供了强有力的高素质高技能人才支撑。



图 1 校园俯瞰图

学院始终秉承“工学一体、德技双优”校训，坚持立德树人根本任务，不断深化内涵建设，以“四个校园”建设为基础，实施“固本强基、专业提优、奖励激励、信息赋能”四大工程，办学水平不断提升，社会影响力日益增强，先后获得全国职业教育先进单位、国家重点职业院校、国家高技能人才培养示范基地、国家中等职业教育改革发展

示范学校、国家级重点技工学校，被人力资源和社会保障部评为“国家技能人才培育工作突出贡献单位”，也是江苏省高水平技工院校、江苏省高技能人才培养示范基地、江苏省工匠学院，今年获批“国家级高技能人才培训基地”。

1.2 专业情况

学院紧密对接江苏省“先进制造业集群”和扬州市“613”产业体系，构建了符合地方产业需求的专业体系，形成了“产业需求导向、核心专业引领、特色专业支撑”的专业发展格局。原设有机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、计算机网络技术、现代物流管理、道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、无人机应用技术共8个五年制高职专业，今年新增了智能制造装备技术、网络营销与直播电商2个专业。建成智能控制、核心信息技术、智能交通、数字化智能制造4个省人社厅品牌特色专业群和机电一体化技术江苏联合职业技术学院高水平专业群，建有9个校内实训基地，其中世界技能大赛实训基地1个，省级高技能公共实训基地8个，专业建设情况详见表1。

表1 五年制高职专业建设情况

序号	专业建设项	五年制高职		增减情况
		2024	2025	
1	专业总数	8	10	+2
2	专业群数	1	1	-
3	新增课程数	6	15	+9
4	世赛实训基地数	1	1	-
5	省级实训基地数	7	8	+1

1.3 学生情况

近年来学院发展势头良好，全日制（含技工教育）在校生人数已突破一万人，总体招生人数稳步提升，今年全校招生总数维持在2500人左右，高职招录计划700人，实际录取643人，总完成率91.7%，五年制高职在校生人数达到2670人，较去年增加196人。因为普职发展失衡，“普高热”的持续升温，高职生源空间被急剧压缩，五年制高职招生没有完成计划，以扬州地区为例，普通高中的招生规模持续扩大，录取率达到70.5%，直接挤压了五年制高职的生源空间，历年学生数详见表2。

表 2 2022~2024 年学生人数及就业情况表

序号	学生数	五年制高职 (单位: 人)			增减比例
		2023 年	2024 年	2025 年	
1	学生总数	2284	2474	2670	+7.92%
2	招生总数	566	663	643	-3.01%
3	毕业总数	382	400	453	+13.25%

1.4 教师队伍

学院构建了“培养、引进、聘用”三位一体的师资队伍建设体系，持续开展“固本强基”工程，不断优化师资队伍结构，提升教师综合素质，目前全校教职员总数为 358 人，从事五年制高职教学的专任教师 156 人，五年制高职生师比为 17.1:1，“双师型”教师 148 人，占专任教师比为 95.90%，具有硕士及以上学位 90 人，比例为 57.69%，具有副高以上职称人员为 54 人，比例 34.60%，每个专业均有 2 名以上高级职称教师。兼职教师数 46 人，占专任教师比为 29.48%。

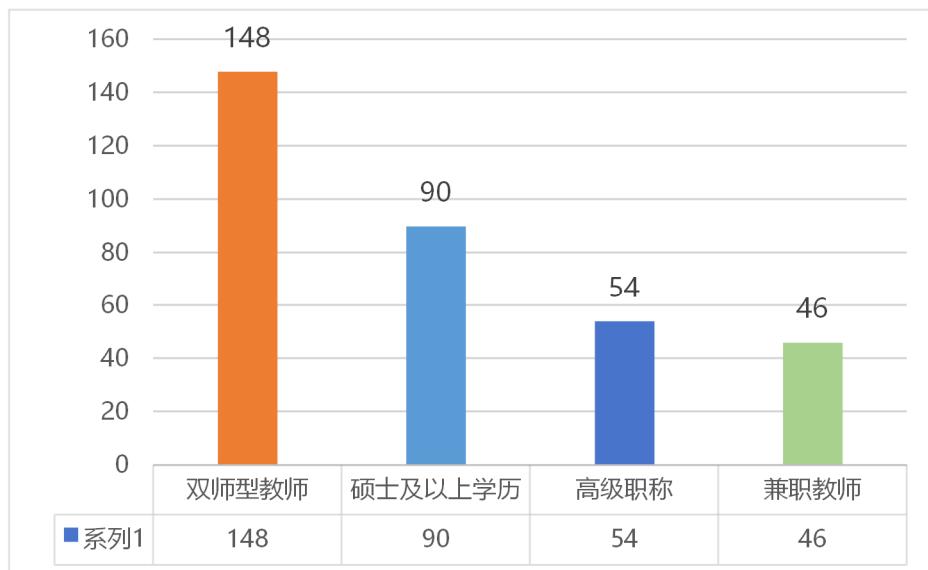


图 2 五年制高职校内专任教师师资结构图

现有“全国技术能手”13人，“江苏省技术能手”46人，“江苏工匠”4人，二级教授1人，享受国务院特殊津贴1人，省市突出贡献中青年专家4人，省“333工程”培养对象3人，多名教师先后在世界技能大赛、国家级和省级各类各级赛事中摘金夺银。

表3 五年制高职师资队伍情况表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比*	:	16.7:1	17.1:1
	折算学生总数	人	2474	2670
	校内专任教师人数	人	148	156
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师) (非折算数)	人	36	46
2	双师素质专任教师比例*	%	95.11	95.90
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.43	34.60
4	全校全国技术能手数	人	13	13

案例 1-1 第三届江苏省技工院校教师职业能力大赛圆满落幕我院斩获历史最佳成绩

7月14日至15日，由人力资源和社会保障部指导、江苏省人力资源和社会保障厅主办，扬州市人力资源和社会保障局与我院共同承办的第三届江苏省技工院校教师职业能力大赛圆满落幕。本次大赛云集全省13个设区市、36所技工院校的256名教师精英，覆盖公共类、思政类、机械类、电工电子类、交通类、数字技能类、综合类和班主任赛共8个赛项类别。

多环节比拼显实力、我院选手创最佳战绩，本次大赛通过5小时教学文本设计、20分钟AI授课PPT制作、8分钟说课、6分钟授课、6分钟答辩5个环节的高强度比拼，全方位考核参赛教师的教学设计能力、实战授课水平与综合职业素养。

我院以“匠心筑赛、科技赋能”为标准精心筹办，秉持“公平公正、服务至上”理念搭建互信平台，最终斩获5项一等奖（4项为第1名）、1项三等奖（第1名），创下参赛以来成绩最优、质量最高的历史纪录，尽显技工教育“排头兵”的硬核实力与责任担当。



教学文本设计

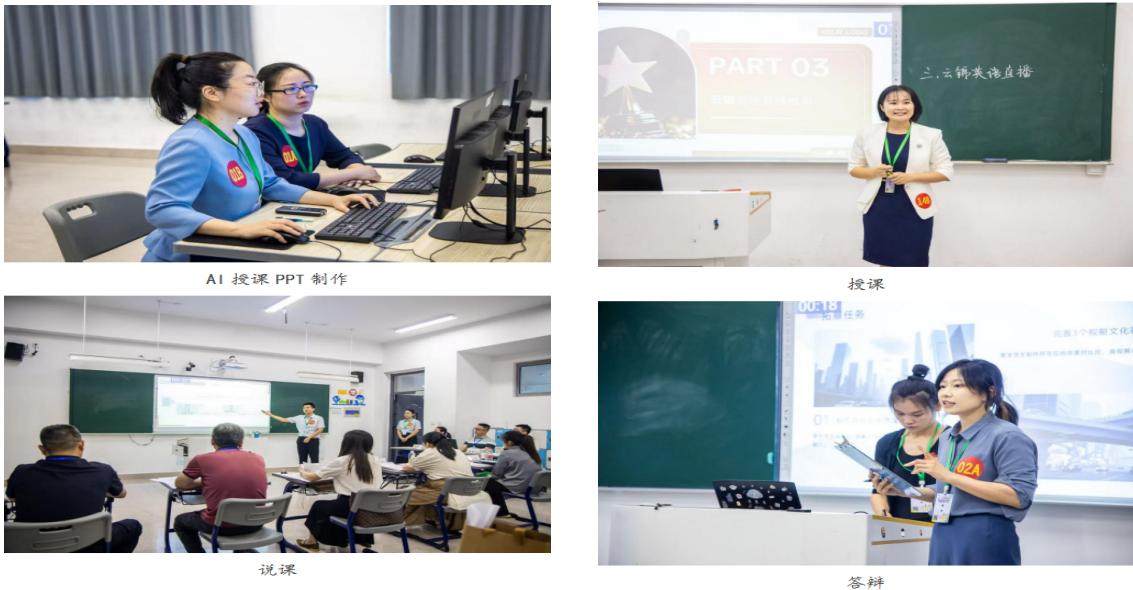


图 3 教师职业能力大赛现场

1.5 社会服务

作为江苏省首批“五星级”职业技能培训机构和“五星级”职业技能评价机构，学院充分发挥自身在师资力量与先进设备方面的综合优势，积极面向社会开展多层次、多领域的职业技能培训。围绕区域产业发展需求，聚焦智能制造、新能源汽车、电子商务等重点行业，举办各类培训项目 141 个，累计培训人员达 6456 人次，其中开展职工岗前培训 3151 人次，开展农村转移劳动力培训 120 人次，有效提升参训者的专业能力和就业竞争力，助力企业稳岗赋能，支持城乡劳动者就业转型。通过这些培训，为扬州市产业升级与高质量就业提供技能支撑，有效服务地方经济社会发展。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学院坚持把立德树人放在人才培养首位，构建了“课程思政+主题教育+实践活动”三位一体的思想政治教育体系，深化实施“沸腾校园”活动方案，鼓励学生“放下手机、走出宿舍、走向操场”，深挖扬州本土思政资源，开发红色课程，设计“运河记忆”、“盐运文化”、“扬州与党的光辉历程”等系列文化课程，将特色地方文化融入思政课程体系。与盐运文化博物馆、高邮最后一役纪念馆、扬州扬子津古韵里等教育场馆签订长期合作协议，共同开发红色文化教育资源，组织专题教育活动 80 余场，实现五年制高职学生全覆盖。开展“红色足迹寻访”“红色故事宣讲”“党史团史知识竞答”等活动，结合“五四”“七一”“一二九”等重要节点，让学生在沉浸式体验中感悟红色精神，厚植爱国情怀，树立正确的历史观、民族观、国家观。

案例 2-1 铭记“九一八”，共筑强国梦——学院举办开学第一课主题活动

2024年9月18日，学院在千人报告厅举行“开学第一课”主题教育活动。本次活动由党委书记苏爱根主讲，副院长沈舒主持。全体在校师生共同聆听苏书记带来的意义深远的爱国主义教育第一课。

苏书记以沉重的历史开篇，详细讲述了“九一八”事变的经过和影响。他指出新时代爱国主义依然是我们前进的动力和精神支柱。同学们要以史为鉴，珍惜来之不易的和平，努力学习，提升自己的综合素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。最后，苏书记鼓励同学们要树立远大的理想和抱负，培养坚韧不拔的意志品质和勇于担当的青春使命。他强调，作为新时代青年要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神以及增强综合素质六个方面下功夫，共同努力，肩负起时代赋予的使命，不负青春，不负韶华。

苏书记的开学第一课如同一盏明灯，照亮了大家前行的道路，在师生们的心中留下了深刻的印记。大家纷纷表示，将永远铭记历史，传承和弘扬爱国主义精神，以实际行动践行自己的使命与担当。相信在爱国主义精神的引领下，同学们必将以更加饱满的热情投入到学习和生活中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。



图4 “开学第一课”主题教育

2.2 教育教学

2.2.1 教学模式改革

以“产业需求”为导向，学院全面深化“工学一体化”人才培养模式改革，推动教学改革向纵深发展。改革覆盖工业机器人应用技术、数控加工（数控车工）、计算机网络应用、无人机应用技术、汽车维修等9个核心专业，实现教学单位全覆盖。学院联合扬州本地多家优质企业共建产教融合实体，发挥校企“双主体”协同育人优势，将企业真实生产场景、技术标准与岗位需求融入教学全过程。本学年数控加工、汽车维修和计算机网络应用3个专业的工学一体化优质课堂通过省级评选并成功推荐至人社部评选，

同时立项 19 个院级工学一体化优质课堂专项课题，为优质课堂、精品课程、示范专业和优质院校“四个标准”建设筑牢坚实根基。

案例 2-2 “教学开放日—工学一体化市级公开课”观摩活动成功举办

12 月 30 日，扬州市人力资源和社会保障局主办、江苏省扬州技师学院承办的 2024 年“教学开放日——工学一体化市级公开课”观摩活动在扬州技师学院新校区成功举办，来自全市技工院校共计 80 余名教师参加了本次活动。

此次市级公开课涵盖了 7 个专业和课程，较好地展示了扬州技师学院在工学一体化人才培养模式改革中的创新实践。在最后进行的评课反馈交流环节中，各专业的教师们各抒己见，从教学目标的达成、教学内容的处理、教学方法的运用、教学效果的呈现以及教学评价的应用等多个方面进行了全面、客观、细致的评价。在充分肯定授课教师工学一体化、思政课教学水平和教学效果的同时，也针对教学过程中存在的不足之处提出了宝贵的意见和建议，共同探讨了进一步优化教学过程、提高教学质量的方法和策略。

此次“教学开放日——工学一体化市级公开课”观摩活动为全市技工院校之间的交流与合作搭建了桥梁，有力地推动了全市技工院校工学一体化人才培养模式改革的深入开展。学院将继续深化工学一体化人才培养模式改革，不断提升教育教学质量，为培养更多适应社会需求的高素质高技能人才作出更大贡献。



图 5 教学开放日—工学一体化市级公开课

2.2.2 课程体系建设

以“岗位需求”为导向，学院构建了“岗位导向、任务驱动、理实一体”的课程体系，以职业标准为依据、企业需求为导向、能力提升为核心，实现课程内容与岗位要求、行业标准及技术发展的动态适配。建立课程开发、更新与评价的长效机制，确保课程体系随产业升级动态调整。成立政校行企四方参与的专指委，定期开展市场调研与岗位分析，提取企业典型工作任务，转化为课程教学内容。依据国家、省、联院颁布的课程标准，联合行业企业专家，结合本校实际开发实施性课程标准，五年制高职各专业课程标

准覆盖率达 100%。

2.2.3 教学资源建设

学院制定了教材建设规划，推进教材规范化、特色化建设，优先选用国省级优质教材，形成了“线上+线下”“校内+校外”的立体化教学资源体系。依托泛雅教学平台，推进信息技术与课程教学深度融合，重点开发与生产实际紧密结合的一体化教材、活页式教材，将企业新技术、新工艺及时纳入教材内容。本学年网络教学课程拓展至 367 门（32065 课时），建成校级专业教学资源库 45 个，同比增长 12.5%，精品课程建设成效显著，现有《路基路面施工技术》等 5 门省级精品课程、《机械基础》等 16 门市级精品课程，新增 8 门校级在线精品课程，同时完成主编联院院本教材 1 本，校企合作教材 7 本，在新能源汽车检测与维修技术专业引入德国 HWK 认证标准编写专用教材，学生线上学习参与率达 100%。

表 4 2024-2025 学年数字化教学资源建设统计表

指标	2024 学年	2025 学年	同比变化
校级专业教学资源库数	40 个	45 个	+12.5%
在线精品课程数	6 门	8 门	+33.35%
在线精品课程课时	378 课时	408 课时	+8.5%
网络教学课程数	335 门	367 门	+9.6%
网络教学课程课时	27684	32065 课时	+15.8%

2.3 技能成长

学院坚持竞赛引领，大力推动“以赛促学，以赛促教、以赛促改、以赛促建”，积极构建以技能竞赛为平台的“岗课证赛”四位一体教学体系，充分发挥技能大赛对教学的促进作用，以培养“懂原理、会操作、能维修、肯钻研、敢革新”的高技能人才为重点，积极搭建校、市、省、国和世界级技能竞赛平台，为学生提供各种技能提升与技艺展示的机会。一年来师生在各类技能竞赛中成绩优异，在省级以上各类技能竞赛中荣获奖项 27 个，在第三届全国人工智能应用技术技能大赛中，教师濮倪、陈坚获得一等奖，学生高祥宇、高鑫宇等获得二等奖；在第十五届江苏省大学生机器人大赛中，有邱延鹏、钱征淮等 23 名学生获得大赛一、二、三等奖，学院师生技能竞赛获奖情况详见表 5。

表5 师生技能竞赛获奖情况统计表

序号	赛事名称	赛事级别	竞赛项目	选手姓名	获奖等级
1	第三届全国人工智能应用技术技能大赛	国家一类	无人机装调检修工	濮倪、陈坚	一等奖
2	第三届全国人工智能应用技术技能大赛	国家一类	无人机装调检修工	高祥宇、高鑫宇	二等奖
3	第三届全国人工智能应用技术技能大赛	国家一类	工业机器人系统运维员	周梓康、吴元吉	二等奖
4	第三届全国人工智能应用技术技能大赛	国家一类	智能硬件装调员	陈天齐、郭权友	三等奖
5	第十五届江苏省大学生机器人大赛	省赛	码垛	邱延鹏、钱征淮、张鹏、夏凯	一等奖
6	第十五届江苏省大学生机器人大赛	省赛	码垛	张伟棋、方刘宇、王乃辉、高雨轩、欧阳一顺	三等奖
7	第十五届江苏省大学生机器人大赛	省赛	四足机器人	吴国涛、郜暄暉、蒋德生、张冒杰、方刘宇	三等奖
8	第十五届江苏省大学生机器人大赛	省赛	舞蹈	张家硕、黄子尧、王灏、蒋德生、张冒杰	三等奖
9	第十五届江苏省大学生机器人大赛	省赛	越野(I型分道)	吴国涛、宋舟亮、张允洋、李博文、何起劲	三等奖
10	第十五届江苏省大学生机器人大赛	省赛	双足竞步	蒋德生、张冒杰、吴国涛、郜暄暉、张伟棋	三等奖
11	第十五届江苏省大学生机器人大赛	省赛	双足竞步	张冒杰、蒋德生、吴国涛、郜暄暉、方刘宇	三等奖
12	2024年第48届世界技能大赛江苏省选拔赛	省一类	可再生能源项目	张鑫	二等奖
13	2024年第48届世界技能大赛江苏省选拔赛	省一类	机电一体化项目	程涛、袁鑫	二等奖
14	第二届全国乡村振兴职业技能大赛江苏选拔赛	省一类	电工	徐王亮	二等奖
15	2024年“江苏工匠”新材料生产制造技能竞赛	省一类	新材料智能化生产赛项	江灏喆	一等奖
16	2024年“江苏工匠”新材料生产制造技能竞赛	省一类	新材料数字化制造赛项	王一鸣	三等奖
17	2024年第三届江苏省数字化设计与智能制造职业技能竞赛	省一类	CAD机械设计赛项	薛宇程	二等奖
18	2024年第三届江苏省数字化设计与智能制造职业技能竞赛	省一类	CAD机械设计赛项	薛婷	二等奖

序号	赛事名称	赛事级别	竞赛项目	选手姓名	获奖等级
19	2024 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛	省一类	可再生能源系统的建设与维护	刘海鹏、杨亚会、崔德月	二等奖
20	2024 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛	省一类	可再生能源系统的建设与维护	张鑫、李溪、夏凯	三等奖
21	2024 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛	省一类	商务数据分析赛项	邱卉	一等奖
22	2024 年度机械行业职业教育技能大赛“颠思杯”	省一类	数控加工仿真应用技术赛项	姚晨轩	一等奖
23	2024 年度机械行业职业教育技能大赛“颠思杯”	省一类	数控加工仿真应用技术赛项	张鑫	一等奖
24	2024 年江苏省第三届信息技术行业职业技能竞赛	省一类	信息通信网络运行管理职业技能竞赛决赛	孙云	二等奖
25	2024 金砖国家职业技能大赛	省二类	移动应用开发赛项区域选拔赛	赵仕芳	一等奖
26	2024 金砖国家职业技能大赛	省二类	移动应用开发赛项区域选拔赛	张睿智	三等奖
27	2024 年江苏省第三届信息技术行业职业技能竞赛	省一类	大数据工程技术赛项	陈星宇	三等奖

案例 2-3 我院师生在第三届全国人工智能应用技术技能大赛荣获“一金二银一铜”

2024 年 12 月 5 日至 8 日，第三届全国人工智能应用技术技能大赛决赛在山东省青岛市隆重举行。本届大赛以“智领时代、能创未来”为主题，紧密围绕人工智能产业的发展趋势，共设置 5 个赛项，来自全国 30 个省（区、市）的 900 余名选手参加决赛。我院师生在本届大赛当中奋力拼搏，共获得 1 枚金牌、2 枚银牌和 1 枚铜牌，为学院 2024 年的技能竞赛工作再添新彩。

经过层层选拔，学院共有 4 组选手代表江苏省参加该项赛事的全国总决赛，并全部获奖。其中，交通工程学院的濮琨、陈坚老师荣获无人机装调检修工职工组“一等奖”，高祥宇、高鑫宇同学荣获无人机装调检修工学生组“二等奖”；智能控制学院周梓康、吴元吉同学荣获工业机器人系统运维员 S 学生组“二等奖”，陈天齐、郭权友同学荣获智能硬件装调员学生组“三等奖”。

全国人工智能应用技术技能大赛是我国面向人工智能应用技术领域举办的级别最高、规模最大、参赛范围最广的国家级一类职业技能大赛，学院师生团队在本届大赛中齐获奖，正是学院高度重视技能教学、积极培养高技能人才的有力体现，彰显了学院在“竞技校园”方面的建设成果，并为学院办学 65 周年献礼！



图6 第三届全国人工智能应用技术技能大赛

案例 2-4 第十届全国院校青年木作技艺竞赛闭幕，我院仇天宇荣获一等奖

2025年4月19日下午，第十届全国院校青年木作技艺竞赛暨2026世界木材日国际青年家具制作邀请赛（中国区选拔赛）在江苏省扬州技师学院圆满闭幕。国际木文化学会副会长杨金荣、秘书长苏金玲，世界技能大赛“家具制作”项目中国技术指导专家组组长刘晓红，南京林业大学家居与工业设计学院党委书记朱剑刚、扬州市人社局四级调研员倪志峰、江苏省扬州技师学院院长耿春霞、副院长林峻等相关领导和企业代表出席了活动。

本次大赛吸引了全国各职业院校的18支队伍同台竞技，最终评选出参与奖7名、优胜奖5名、三等奖3名、二等奖2名、一等奖1名。我院选手仇天宇凭借出色表现荣获一等奖，并将于2026年代表中国参加世界木材日国际青年家具制作邀请赛。

学院紧跟时代步伐，以创新为驱动，深入推进教育教学改革，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，为学生搭建技能提升与展示的平台，持续提升人才培养质量，为社会输送了大批高素质技能人才。此次赛事的志愿服务工作由我院党员教师承担，展现了师生共同践行工匠精神的良好风貌。

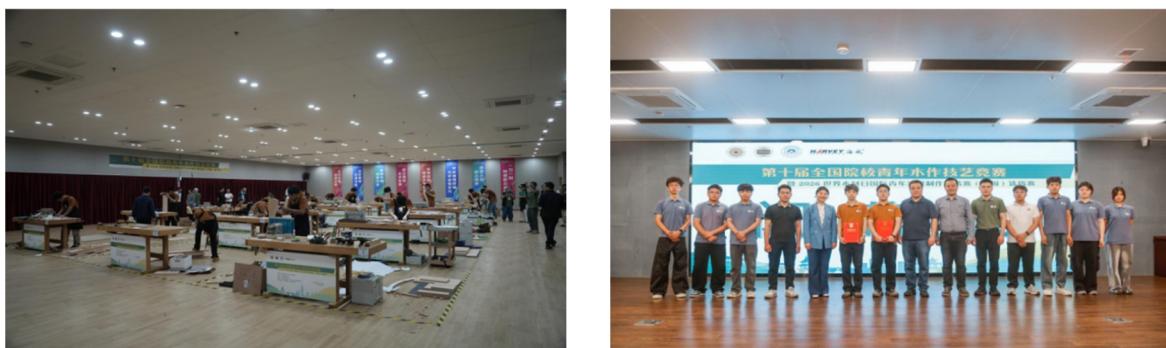


图7 第十届全国院校青年木作技艺竞赛现场

2.4 多样成才

2.4.1 培养层次多元，拓宽成才通道

学院始终坚持“技能+学历”的人才培养思路，积极探索不同层次的人才培养渠道，目前有五年制高职大专、高技+专科、技师+本科等多层次学历教育和技能教育并重的人才培养模式，拓宽学生成长成才通道。学院为五年制高职学生搭建了“专升本”“高技+专科”等多元化升学通道，满足学生继续深造的需求。“高技+专科”培养模式覆盖所有五年制高职专业，学生毕业时可同时获得高级工职业资格证书和全日制专科学历证书，提升了就业竞争力。

2.4.2 创新创业教育，培养创新能力

学院大力推进创新创业教育，构建了“课程引领+实践平台+赛事孵化”的创新创业教育体系，通过举办培训班、开展各类活动、参加大赛等形式，激发学生创业热情，培养创新能力，为实践创造梦想搭建青春舞台。本学年针对在校生举办创新创业培训班 14 个，共计培训 420 人，组织师生参加各级各类创新创业大赛赛事，共计获得 11 个奖项，其中“独具一革”等两个项目获得教育部门省级一等奖、“多功能新型环保有机硅皮革的引领者”获得教育部门省级二等奖、“青塑未来”“竹塑科技”等八个项目获得教育部门省级三等奖。

案例 2-5 我院在第二届江苏省技工院校学生创业创新大赛中斩获 1 个一等奖、1 个三等奖，再创佳绩！

7 月 14 日至 15 日，第二届江苏省技工院校学生创业创新大赛在我校圆满落幕。本次大赛是第二届江苏青年技能周的重要组成部分，吸引了省内技工院校学生的积极响应和广泛参与，共收到 13 个市推荐的创业创新项目 135 个。

最终评审委员会评选出一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 7 个。我校报送的《独具一革》项目凭借革命性创新斩获一等奖，《竹塑科技》项目以环保理念和技术突破荣获三等奖，充分展现了我校学子卓越的创新创业能力。

大赛评审组长在点评时表示，本届参赛项目特点鲜明，在大胆创新的同时也兼顾了操作性和可行性，可以说是既有创意、又接地气。参赛项目不仅展现了学生们扎实的专业技能，还体现了他们敏锐的市场洞察力和强烈的社会责任感。本次大赛吸引了大量师生观摩学习，形成了场上场下的良好互动，观众反响热烈。大家纷纷表示，比赛不仅丰富了校园生活，更激发了年轻人的创业热情和创新潜力，为实践创造梦想搭建了青春舞台。



图 8 第二届江苏省技工院校学生创业创新大赛现场

2.5 就业质量

2.5.1 构建就业服务体系

学院深入贯彻国家就业优先战略，全面落实江苏省及扬州市就业创业政策要求，以“精准对接产业需求、全面提升就业质量”为核心，构建起“政策兜底、服务赋能、校企联动”的全方位立体化就业服务体系，为高职毕业生就业创业保驾护航。开展“产业链+就业链”精准对接行动，由校领导及二级学院院长、书记带队分批次走进江苏丰尚智能科技、江苏迈安德智能装备、扬州中远海运重工等企业，新增合作企业 16 家，拓展优质岗位 1000 余个，针对数控技术、机电一体化技术等优势专业，定向开发技术岗、运维岗等适配岗位 200 余个，岗位专业对口率达 90%。同时，学院联合扬州市人社局举办“职引未来 四稳四进”民营企业产业人才对接会，开展专场招聘会等特色招聘活动 6 场，大型招聘会 1 场，累计吸引 60 余家企业进校揽才，达成就业意向 312 人次。

案例 2-6 我院成功举办大学生职业生涯规划指导专题讲座

为引导广大毕业生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力，12 月 18 日，招生就业处邀请扬州日精电子有限公司资深企业人力资源管理师杨静，为我院 100 余名同学进行了一场精彩的职业生涯规划讲座。

杨静从就业前景、行业分析等方面展开剖析，聚焦同学们求职难点及热点进行培训

指导。讲座中，杨静通过生动的案例和深入浅出的讲解，帮助同学们进一步厘清专业与职业的关系，了解能力培养的必要性和迫切性。整场讲座气氛活跃，互动积极，不仅让同学们获得行业前沿的新信息，同时还让大家明晰自我，挖掘自身潜力，对自身的规划有了更清晰的思考。

本次讲座不仅给学生提供了一次宝贵的学习机会，还架起了学生与社会沟通的桥梁，搭建了学生求职交流的平台。学院招生就业处将开展职业规划月活动，持续开展访企拓岗、校园大型招聘会、专项招聘宣讲等活动，不断推动校企合作，多角度提供就业服务，为同学们“好就业”“就好业”，步入职场、融入社会第一步保驾护航，促进我院毕业生高质量充分就业。



图9 大学生职业生涯规划指导专题讲座

2.5.2 高质量就业形势良好

本学年学院五年制高职毕业生共453人，就业形势保持良好态势。核心就业指标表现优异，有6名毕业生成功升入本科院校，14名毕业生应征入伍，其余实现全员就业目标，就业率100%。从就业区域来看，充分发挥“本地生源、本地培养、本地就业”的优势，毕业生本省去向落实率90.29%；从薪资待遇来看，毕业生平均月收入约5000元，与江苏省高职毕业生平均薪资水平持平，薪资竞争力稳步提升；面向三次产业就业的433人中，第二产业占比52.4%（227人）、第三产业占比46.6%（205人）；应届毕业生满意度高达99.75%，毕业三年内毕业生满意度保持在98.5%，用人单位满意度达100%，社会各界对我院人才培养成果广泛认可。

表 6 毕业生就业情况表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	400	453
	毕业生去向落实人数	人	399	453
2	其中：升学人数	人	9	6
	升入本科人数	人	9	6
3	毕业生本省去向落实率	%	99.75%	90.29%
4	月收入	元	5000	5000
	毕业生面向三次产业就业人数	人	377	433
5	其中：面向第一产业	人	3	1
	面向第二产业	人	295	227
	面向第三产业	人	79	205
6	自主创业率	%	0.5	-
7	毕业三年晋升比例	%	5.75%	6.72%

案例 2-7 招聘会岗位精准匹配 一站式服务促就业

6月22日，扬州技师学院举办2025年夏季校园招聘会活动，本次招聘会吸引了42家优质企业，计划招聘人数达2000余人，学校近600人参加了此次招聘会，高素质技术技能人才颇为抢手。

此次招聘会主打“精准匹配”，通过“专业分区布展”等模式，指引学生轻松找到与专业匹配的企业和岗位。扬州中远海运重工有限公司、江苏亚威机床股份有限公司、扬州中集通华专用车有限公司、倍加洁集团股份有限公司等知名企业提供涵盖智能制造、新能源与光伏光电等多个领域的岗位，吸引了大量毕业生投递简历。

为做好毕业生一站式精准就业服务，最大限度满足毕业生需求，扬州技师学院积累优质校友资源库，探索拓展“政校企”合作渠道路径。招聘会前，学院召开毕业生就业专题工作会议，各系部分别组织开展了精准的就业面试辅导；各家参加招聘会企业提前预约宣讲会场，推介企业优势，吸引毕业生关注企业、了解企业。



图 10 2025 年夏季校园招聘会活动

3. 服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 对接先进制造业集群，输出技能人才

围绕江苏省“1650”和扬州市“613”产业体系，学院调整专业设置，强化智能制造技术、电子商务、新能源应用等专业建设，新增智能制造装备技术、网络营销与直播电商两个专业，共招收新生 58 人。为中远海运重工、中国装饰、迈安德集团、亚威机床、上汽大众、潍柴（扬州）特种车有限公司等企业输送了 309 名高技能人才，与产业园区合作建立“产业人才培养基地”，开展订单式培养，开设“迈安德订单班”，新设“大学生技师班”，采用校企“联合培养+推荐就业”的模式，培养学历与技能兼具的复合型人才，实现人才培养与产业需求无缝对接，支持先进制造业发展，为区域产业转型升级和高质量发展提供技能人才支撑。

案例 3-1 深化合作谱新篇——党委书记苏爱根带队应邀参加中国装饰股份有限公司成立 40 周年系列活动

1月 15 日至 17 日，学院党委书记苏爱根率领师生代表，应邀参加中国装饰股份有限公司成立 40 周年系列活动。本次盛会汇聚了行业众多精英，齐聚一堂，共瞻行业前景，谋划未来发展蓝图。

活动现场，苏爱根书记发表精彩致辞。他真挚祝贺中国装饰股份有限公司成立 40 周年，称赞公司高管团队的卓越领导力、员工的勤勉努力以及所取得的辉煌成就。借此机会，苏书记重点向与会嘉宾详细介绍学院的办学情况，指出学院近几年通过全体师生接续奋斗，已在全国具备一定影响力，尤其从 2023 年与中国装饰共建数字装配产业学院以来，学院高度重视，积极推动这一创新合作模式的发展与深化，坚信通过双方的共同努力，定能不断开创佳绩，共筑美好未来！

在合作签约环节，副院长肖剑作为战略合作伙伴代表上台发言。他回顾了数字装配产业学院成立一年来，校企共同努力取得的丰硕成果，并对未来的合作充满信心，期待合作领域不断拓展，合作关系持续深化。本次活动，我院精心选拔了数字装配产业学院的优秀学生代表参与。值得一提的是，学院精心准备的舞蹈《桂梅的花园》也在本次活动中精彩亮相，获得一致好评。



图 11 学院参加中国装饰股份有限公司成立 40 周年系列活动

3.1.2 立足现代服务业发展，提供人才支撑

学院顺应服务业数字化、专业化、高品质发展趋势，聚焦新一代信息技术等重点领域，培养高素质技术技能服务人才，为数字服务业升级提供人才支撑。为扬州电商产业园、中国装饰股份有限公司等企业输送计算机技术、物联网应用、云计算专业人才 144 人，服务区域打造数字经济发展新高地。针对扬州市现代服务业快速发展态势，重点发展旅游服务与管理、电子商务、健康服务等现代服务类专业，开展现代服务技能提升培训 2000 余人次。

案例 3-2 学院领导带队赴江苏亚威机床股份有限公司开展校企合作相关活动

2月21日，学院院长耿春霞带队前往江苏亚威机床股份有限公司，开展校企合作、访企拓岗相关活动。江苏亚威机床股份有限公司董事长冷志斌等公司相关部门负责人对耿院长一行的到来表示欢迎。

活动期间，亚威股份副董事长施金霞带领耿春霞院长一行深入一线车间，介绍了企业文化、企业产品以及产品在市场中的应用情况。座谈会上，双方就人才需求、毕业生就业等方面展开交流，冷志斌董事长向我院介绍了江苏亚威机床股份有限公司的发展历程，表示企业发展离不开学院的人力、技术支持，希望加大与我院的合作力度，推动企业更好发展。耿春霞院长介绍了我院的专业设置和基本情况，希望能更好的为企业发展提供人才支持和技术服务。双方希望今后在人才培养、共建产线等方面开展更加紧密的合作。



图 12 学院与江苏亚威机床股份有限公司开展校企合作相关活动

3.2 服务区域与地方经济

3.2.1 精准对接地方产业需求，筑牢人才供给根基

学院主动将人才培养与区域产业升级、新质生产力发展需求深度绑定，聚焦智能制造、新能源、高端装备制造等人才短缺领域，定向培养高技能人才。针对制造类企业和基层一线用工需求，通过“产业人才培养基地”“订单班”等模式强化人才输送精准度，与迈安德集团等 25 家重点企业共建实训基地 15 个、产业学院 2 个，定向培养机电一体化、数控加工等专业人才，实现技能人才培养与新质生产力发展同频共振。

案例 3-3 我院顺利承办江苏人力资源服务合作对接会活动

12月27日-28日，江苏省人力资源服务合作对接会在扬州技师学院举行。本次合作对接会由江苏省人力资源和社会保障厅、扬州市人民政府主办，扬州市人力资源和社会保障局、江苏省扬州技师学院承办。

合作对接会采用“1+4”的方式举办，“1”即全省人力资源服务合作对接会，“4”是指人力资源要素对接推介活动、2024年江苏省人力资源服务创新创业项目大赛决赛、全省重点用工企业扬州高校毕业生专场招聘会、全省重点用工企业扬州技师学院毕业生专场招聘会。

在全省人力资源服务合作对接会上，举行了人力资源服务机构与金融投资机构、产业园区、技工院校、用工企业“五对接”合作签约仪式。在 2024 年江苏省人力资源服务创新创业项目大赛决赛上，成长组、初创组分别评选出 1 个一等奖、2 个二等奖和 3 个三等奖。在人力资源要素对接推介活动上，人力资源服务机构代表就优质人力资源服务项目进行现场路演推介，把最新开发的实物型服务产品进行现场展示和互动体验。在两个专场招聘会上，50 家重点用工企业带来就业岗位，近千名高校毕业生和我院毕业生到现场求职，380 多名毕业生与用工企业达成了就业意向。

本次对接会活动为学校、人力资源服务机构、金融投资机构、产业园区、企业搭建

了一个良好的平台，促进了相互沟通借鉴，有助于进一步激发技工院校创新动能。我院将持续总结该对接会中新思想新理念，为学院高质量发展赋能聚力。



图 13 江苏人力资源服务合作对接会活动现场

3.2.2 深化就业服务技能培训，激活区域发展动能

学院以“稳就业、促发展”为目标，构建全方位立体化就业服务体系，推动毕业生向区域重点产业聚集，从就业领域来看，毕业生主要流向扬州先进制造业与现代服务业，其中智能制造、新能源汽车、高端装备制造等制造类企业吸纳毕业生占比达 55%，计算机应用、电商物流等现代服务业吸纳占比 32%，基层技术岗位就业占比显著提升。同时，学院发挥资源优势，开展高质量职业技能培训，服务地方民生与产业升级。面向扬州本地企业职工开展技能提升培训 5000 余人次，为农村转移劳动力、退役士兵等群体提供免费技能培训，帮助其掌握一技之长，实现稳定就业。

案例 3-4 学院领导赴必胜航空科技集团走访调研并洽谈合作

12 月 28 日至 29 日，我院党委书记苏爱根带队赴必胜航空科技集团开展走访调研活动。扬州市高新技术产业开发区招商局局长孟彬，招商局项目一局局长杨苏及学院相关部门负责人参加了本次活动。

学院领导及扬州市高新技术产业开发区招商局领导一行参观了必胜航空科技集团和飞行基地，了解了公司在低空领域的核心设施和技术能力。苏爱根书记希望通过本次

洽谈，在校企之间建立合作桥梁，深化产教融合，以共建校企实训基地为目标，为双方赋能，在毕业生人才培养、专业建设就业创业、CAAC 执照培训等方面共谋合作。随后，校、政、企三方共同围绕低空经济产业发展、CAAC 执照培训及行业发展等方面进行了交流洽谈。扬州市高新技术产业开发区招商局领导详细介绍了高新区在地理区位、产业基础、政策扶持等方面的独特优势。

会后，校政企三方均表示，希望以此次对接洽谈为契机，不断加强沟通交流，在更广领域、更深层次开展务实合作，共同开创低空经济发展的新篇章，助力区域经济腾飞。



图 14 学院与必胜航空科技集团洽谈合作

3.3 服务民生

3.3.1 对接乡村，开展职业技能帮扶

学院积极响应国家乡村振兴战略，充分发挥高技能人才培训基地作用，利用扬州市乡土人才“三带”研修学院平台，深入开展精准化、特色化的职业技能帮扶工作，开设养老服务、家政服务、无人机驾驶与维修等多项市场急需、实用性强的技能培训项目，全年累计培训农村转移劳动力 120 余人次，有效提升学员就业创业能力，发挥出带领技艺传承、带强产业发展、带动群众致富的“三带”作用，为创造美好生活奠定坚实基础，助力乡土人才实现个人价值与社会发展双赢。

案例 3-5 学院成功举办 2024 年度第二期乡土人才“三带”研修学院农机及种植业培训班

为深入贯彻扬州市 2024 年度十大乡土人才培育战略，加快构建高素质的乡土人才队伍，江苏省扬州技师学院于 10 月 17 日至 18 日成功举办了为期两天的第二期乡土人才“三带”研修学院——农机及种植业培训班。此次培训班在扬州市农业技术综合服务中心、扬州市邗江区农业农村局及邗江区农作物技术推广中心的大力支持下顺利开展。

扬州市乡土人才“三带”研修学院作为乡土技艺职业化教育的创新平台，采用“行

业主管部门+行业协会+高等教育机构”的协同模式，结合现场示范、实操演练、专题研讨等多种教学方式，旨在全面培养乡土人才。本次农机与种植业培训班特邀扬州市经管站副站长倪先元、扬州大学农学院博士生导师霍中洋教授、扬州市农业技术综合服务中心副主任苏伟以及江苏壮龙无人机有限公司的工程师，为 31 名农业从业者提供了理论与实践相结合的系统培训，重点讲解农机与种植业的核心知识与实操技能。

扬州技师学院将以此次培训为新的起点，继续践行“传授技艺、引领产业、促进民富”的“三带”教育理念，致力于把研修学院打造成人才培养的重要平台。

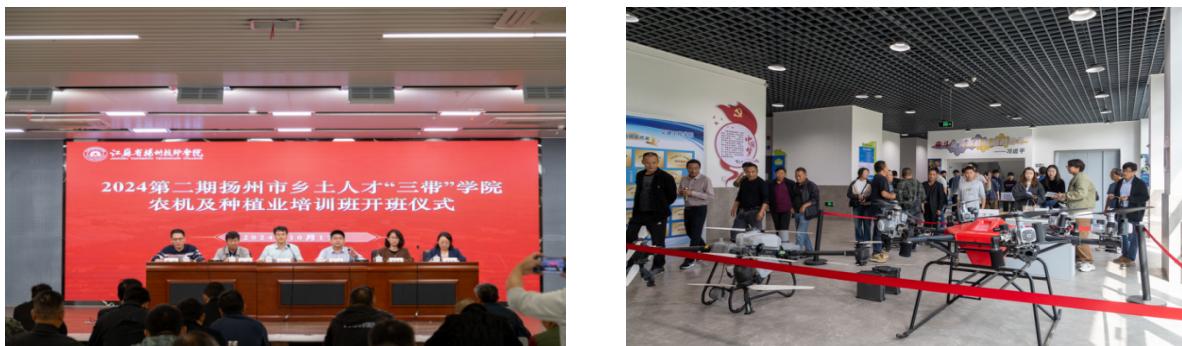


图 15 第二期乡土人才“三带”研修班现场

3.3.2 面向社会，提供社会公益服务

学院始终以实践育人为导向，通过校社联动搭建公益平台，引导学子在服务社会中锤炼品格、增长才干，以“蒲公英”志愿服务队为核心，将技能特长与爱心奉献深度融合，用青春力量书写公益担当，全年参与各类社会公益服务累计 3000 余人次。在社会公益服务中，学子们走进老年公寓，举办联欢会，以歌舞、互动等形式陪伴长者，传承敬老爱老美德。在社区服务中，志愿者们化身“技能使者”，开展家电维修、健康科普、交通引导等便民服务，将课堂所学转化为惠民实效。雷锋月期间，系列志愿服务蓬勃开展，从环境清洁到爱心慰问，让奉献精神融入日常。

案例 3-6 暖心！这群学生走进老年公寓传递爱与陪伴

临近五一，扬州技师学院的师生志愿者们走进扬州曜阳国际老年公寓，一场以“劳动铸就辉煌，银发闪耀青春”为主题的五一联欢会在此盛大举行，为平日里宁静的老年公寓增添了浓浓的节日氛围，以实际行动践行社会主义核心价值观，谱写新时代敬老爱老的动人篇章。

本次联欢会精心策划了十余个节目，既有技师青年学子的活力献礼，也有长者的才艺展示。学生们充分发挥各自的才艺特长，动感活力的歌舞《宪法伴我成长》点燃现场气氛，展现了青年一代的法治情怀；抒情带有韵味的歌曲《茉莉花开》《如愿》，传递

出对美好生活的向往与祝福。舞蹈学生代表高羽菲在活动后有感而发：“看到爷爷奶奶们脸上洋溢的笑容，我深刻体会到奉献的快乐，也更加明白新时代青年肩负的社会责任。”

通过这样的互动交流，在丰富老人们精神文化生活的同时，也让年轻一代的学生们懂得关爱老人、尊重长辈的重要意义，传承和弘扬了中华民族尊老、敬老、爱老的传统美德。



图 16 “劳动铸就辉煌，银发闪耀青春”五一联欢会

案例 3-7 “小鲁班木艺”研学 育才实验学校学生走进江苏省扬州技师学院

为了增进学生对中国传统文化的理解，增强对中国传统文化的认同感和自豪感，3月 22 日上午，育才实验学校 2205 少先队中队来到江苏省扬州技师学院，在校园内的“江苏省高技能人才公共实训基地”开展了“小鲁班木艺”校外研学活动。通过实地观摩、动手实践、作品交流等多种形式，让学生们感受到了传统木艺文化的魅力，在体验过程中培养了他们的动手能力、创造力和团队合作精神。

活动过程中，全国技术能手、世界技能大赛家具制作项目银牌获得者吴晋卿老师为同学们进行了细致的讲解和示范。在实践环节，扬州技师学院的老师们耐心示范，同学们屏气凝神，小心翼翼地操作着工具。当同学们完成各自的作品之后，大家就完整的木工工艺制作过程开展分组探讨、研究并总结记录。作品交流展示环节，大家更是兴奋不已、踊跃发言。

此次在扬州技师学院开展的研学活动充满乐趣和丰富意义，让同学们开阔了视野、拓宽了知识面，在动手实践中感受了传统文化的魅力和劳动精神的传承，同时也培养了同学们的技能，激发了他们的创新精神和实践能力，为成长为新时代的“小小匠人”奠定坚实基础。



图 17 “小鲁班木艺”研学

3.4 服务美丽中国

学院聚焦绿色发展需求，精准培育专业人才。智能控制学院开设光伏技术应用等绿色专业，培养光伏发电系统设计、运维等技术技能人才，依托省级可再生能源实训基地与优质师资团队，为新能源产业发展注入动力。建筑工程学院以党建带团建，联合施桥镇滨江花园社区开展“垃圾分类润民心 文明新风助银龄”活动，通过“专业服务+情感关怀”模式对社区老人进行垃圾分类宣传，向社区居民普及环保理念，推动全民参与生态文明建设。学院响应中组部号召，做好人才援藏工作，支援建设美丽西部。学院以技能为笔、以责任为墨，将专业优势转化为服务动能，在绿色产业、环境保护、支援西部中践行使命，为美丽中国建设贡献技师力量。

案例 3-8 学院党委书记苏爱根率队看望慰问援藏教师

为深入贯彻落实党中央关于对口支援西藏工作的决策部署，进一步做好人才援藏工作，加强校校合作，看望慰问选派的援藏教师，6月17日至21日，学院党委书记苏爱根一行赴西藏进行考察调研。

在西藏技师学院，苏爱根书记对何静宇、王双桥两位教师进行了慰问和交流。西藏技师学院党委书记顿彪然对我院长期以来给予西藏技师学院的帮助和支持表示感谢。座谈会上，苏爱根书记与西藏技师学院就进一步加强两校合作进行了探讨交流。双方围绕党建工作、专业建设、师资培养、学生管理、校企合作等方面展开了深入的探讨，希望通过加强下一阶段的合作，更好地实现资源共享、优势互补，共同推动两地技工教育事业的发展。

本次赴藏，苏爱根书记一行还对日喀则职业技术学院和西藏纳木措实业有限公司等单位进行了调研考察。在座谈中，双方围绕专业建设、师资队伍培养、德国“双元制”合作、社会培训等方面展开了探讨。在西藏纳木措实业有限公司，苏爱根书记与公司董事洛桑就开展校企合作和下一步的帮扶助力工作进行了交流，并达成了下一阶段的合作意向。

做好对口援藏工作，是党中央赋予的光荣使命。我院将持续深入学习贯彻党的二十

大精神，落实好中央、省、市关于援藏工作的部署要求，为推进雪域高原技工教育的高质量发展、为促进西藏地区的经济社会发展和民族团结作出更大的贡献。



图 18 慰问援藏教师现场

案例 3-9 “垃圾分类润民心 文明新风助银龄”主题活动

2025年3月16日，建筑工程学院与施桥镇滨江花园社区开展共建，党员教师代表组织入党积极分子和青年志愿者走进，以“垃圾分类润民心 文明新风助银龄”为主题，开展了一场别开生面的特色宣传活动，为百余名为社区居民带来了别样的温暖体验，让垃圾分类知识深入人心，文明新风拂过银龄。

社区活动负责人表示，此次“专业服务+情感关怀”的模式极大地提升了垃圾分类宣传的效率，受到了社区居民的广泛好评。今后，社区将继续加强与技师学院的联动，打造校社联动的常态化服务机制，持续开展此类公益活动，将垃圾分类知识普及到更多社区，引导居民养成良好的垃圾分类习惯，为建设美丽扬州贡献一份力量。



图 19 “垃圾分类润民心 文明新风助银龄”主题活动现场

4. 文化传承

4.1 传承红色基因

将红色基因传承融入思政工作全过程是学院恒定追求，扬州地方红色资源丰富，红色基因融入思政教育大有文章可做，本学年组织开展了“行走的思政课”，赴高邮抗日

战争最后一役纪念馆开展现场教学，“扬州党史宣教行”，地方曲艺党史演出，秘密战档案讲座，挂牌“大思政课”实践教育基地等活动，将红色教育、工匠精神与思政实践相结合，增强红色文化教育的感染力，引导青年学子坚定“技能报国”信念。

案例 4-1 “缅怀革命先烈，传承红色基因”党建带团建活动

2025年3月27日下午，管理工程系党总支精心组织了一场以“缅怀革命先烈，传承红色基因”为主题的党建带团建活动。旨在通过瞻仰革命先烈英灵，回顾革命历史的形式，进一步激发党员教师和广大团员的爱国热情，坚定理想信念，传承红色基因。

活动中，党员教师们以身作则，践行党的初心和使命，为团员们树立了榜样，团员们也通过这次活动，深刻地认识到了自己的责任和使命，表示将积极向党组织靠拢，为成为一名优秀的共产党员而努力奋斗。

发扬革命传统，传承红色基因，将红色教育作为日常教学和思想政治工作的重要内容。通过不断创新活动形式，丰富活动内容，让红色基因在新时代青年中代代相传。



图 20 扬州革命烈士陵园活动现场

4.2 传承优秀传统文化

学院紧密围绕“立德树人、文化育人”的根本任务，将中华优秀传统文化教育深度融入人才培养全过程，通过有深度的课堂、有活力的社团、有影响的活动，成功地将中华优秀传统文化的种子播撒进每一位学子的心田，让文化自信成为技能成才之路上的坚实根基，大力培育心怀家国、技艺精湛的新时代大国工匠。开设《园艺赏析与美学实践》

等课程，持续深耕京剧社、汉服社、古筝社等传统文艺类社团，全年开展淮剧《运河岸边槐花香》走进学院等活动120余场。

案例4-2 淮剧《运河岸边槐花香》走进学院 传统文化浸润青春校园

2025年3月6日下午，由宝应县淮剧团创排的大型现代淮剧《运河岸边槐花香》在学院圆满落幕，为扬州市高校巡演画上完美句号。此次巡演吸引了数千名师生共同感受传统戏曲艺术的魅力。

作为江苏艺术基金资助项目、2023紫金文化艺术节“双优”获奖剧目，《运河岸边槐花香》以文旅融合为主题，讲述村支书宋国华与女儿宋云挖掘非遗技艺、传承初心使命的动人故事。剧中融入了槐花奶奶的爱情叙事与非遗技艺展示，演员们以精湛的表演诠释了求真务实、守正创新的时代精神，引发师生强烈共鸣。扬州技师学院演出现场座无虚席。谢幕时全场掌声雷动，不少学生表示“第一次近距离感受淮剧之美，更坚定了传承文化的责任感”。

该剧团长姜春梅表示，此次高校巡演是传统戏曲与青年对话的创新尝试，未来将深耕现实题材创作，探索传统艺术与现代审美的融合路径，让淮剧在年轻群体中“活起来、传下去”。活动不仅为师生带来艺术盛宴，更以文化浸润为技工院校思政教育注入鲜活力量，助力培育兼具匠心技艺与文化自信的新时代技能人才。



图21 《运河岸边槐花香》走进学院

4.3 传承工匠精神

学院坚持把工匠精神教育作为产业工人培养体系的核心内容，聚焦“产业工人培养、技能培训提升、工匠精神塑造、产教融合深化”四个主责领域，持续推动劳动精神、劳模精神、工匠精神在师生与产业工人群体中入脑、入心、入行。邀请朱士云、张国庆、陈坚三位全国技术能手、江苏省技术标兵、五一劳动奖章获得者先进典型走进课堂，与学生面对面交流，让青年学子在“看得见、听得着、学得到”的情境中理解“干一行、爱一行、专一行、精一行”的价值追求。丰富工匠文化传播载体，在工匠大道设立宣传

道旗，集中展示学院 15 位全国技术能手和江苏省技术标兵事迹，让优秀工匠精神以最直观的方式呈现于校园空间中，成为学生每天看得见的榜样力量。

案例 4-3 我院成功举办市教科文卫工会“劳模工匠进校园”活动

2025年5月12日，由扬州市教科文卫工会主办、江苏省扬州技师学院承办的“劳模工匠进校园”活动在我院顺利举行。扬州市总工会党组成员、副主席伍瑞庆，江苏省扬州技师学院党委书记苏爱根，副校长沈舒，扬州市教科文卫工会主任钱永羊，以及教科文卫工会系统代表、企业代表和我院师生代表共同参加了本次活动。

本次活动安排了校内观摩，参观了校史馆、工匠图书馆、工匠广场、校内实训基地以及劳模大师工作室，现场感受我院在技能人才培养方面的实践成果。大会现场观看了学院宣传片和“劳模工匠进校园”十周年巡礼短片，交流分享环节，我院三位劳模工匠代表依次作了现场讲述。张国庆老师以“平凡铸就非凡”为主题，分享了他从基层岗位到技能大师的成长经历；陈坚老师围绕“匠心筑梦”，讲述了他在教学和项目实践中的探索和感悟；朱士云老师则结合自身经验，深入讲解了作为一线教师和技能人才培养者的责任与担当。他们朴实而真挚的故事，引发了现场师观众的共鸣。

学院党委书记苏爱根表示，学院将继续深耕职业教育主阵地，进一步推动“校企劳模共育人”机制常态化运行，不断探索“工学一体、德技并修、知行合一”的育人路径，为产业强市、人才强市注入坚实的技能支撑。



图 22 “劳模工匠进校园”活动

5. 国际合作

5.1 合作办学

学院始终致力于整合优化中外办学资源，提升教学标准化与精细化水平，强化学生实践能力与职业素养，使“中德”合作品牌焕发新生命力，不断拓宽国际化办学路径。本年度持续深化与德国德累斯顿工业大学（TUD）、德国莱比锡工商联合会（IHK）及德国德累斯顿手工业联合会（HWK）等机构的战略合作，依托“扬州中德技师培训学院”平

台，不断推进双元制人才培养模式的本土化创新与实践，合作办学取得突破性进展，在巩固与传统合作伙伴 IHK 合作成果的基础上，成功拓展与德国手工业联合会（HWK）的实质性合作，首次圆满完成 HWK 中期考核。学校领导率团主动“走出去”，对法国、德国、芬兰等国进行深度访问交流，开拓合作新领域，为国际合作注入新活力。

案例 5-1 学院首次成功举办德国手工业联合会（HWK）中期考核

2024 年 10 月 21 日至 29 日，我校成功举办了疫情后首次以线下形式进行的德国考官现场监考的中期考核，这也是学校国际合作办学历程中的一个重要里程碑——首次与德国手工业联合会（HWK）合作开展认证考核。本次考核涵盖 HWK 机电一体化和 HWK 汽车机电一体化两个专业，共有 92 名学生参加。经过严格考评，所有考生均顺利通过，通过率达到 100%。

此次考核意义非凡，它标志着我校与德国职教机构的合作从传统的德国工商业联合会（IHK）拓展到了德国手工业联合会（HWK）领域，合作范围更加广泛，专业对接更加细分。德国考官对我校精心的考前准备、规范的考试组织、良好的考场秩序以及学生展现出的扎实技能基础和积极应试状态给予了高度评价。考官们特意为考试成绩优异的学生准备了从德国带来的纪念品以示鼓励，体现了双方在共同培养高技能人才过程中建立的深厚情谊与良好互动。

本次 HWK 中期考核的圆满成功，为我校深化与德国手工业领域的教育合作奠定了坚实基础，也为后续拓展更多 HWK 合作项目积累了宝贵经验。



图 23 机电专业 HWK 中期考核

5.2 交流互鉴

5.2.1 师生国际交流

学院持续深化“走出去，请进来”的双向交流机制，构建多层次、宽领域的国际交流互鉴体系，有效提升师资队伍的国际化水平和学生的全球竞争力。搭建多元化的师生国际交流平台，定期邀请德方专家来校进行教学指导与质量监控，选派骨干教师参与国际师资培训，组织实施专项师资培训，不断促进中外教育理念、教学方法与专业技术深度交融，提升师生国际视野与跨文化能力。这些交流活动紧密围绕专业建设与教学改革需求，将国际先进经验本土化，赋能教育教学质量提升。

案例 5-2 成功举办 2024 年中德机电师资培训，赋能教师队伍国际化能力提升

2024 年 10 月 28 日至 29 日，为期一天半的“中德机电师资培训”在我校圆满落幕，来自智能控制学院的 20 余名骨干教师参加了此次针对性强的专业培训。

肖剑副校长强调，此次培训旨在打造一个高层次的国际化学习与交流平台，是提升师资队伍专业素养与教学创新能力的重要举措，期望参训教师能够深入汲取中德双方在智能控制领域的先进教育理念与前沿实践经验，并将所学转化为推动学校专业建设与行业技术发展的新动力。

德方专家苏特耐尔教授系统分享了德国在智能技术教育与实践教学方法上的领先经验，为参训教师提供了宝贵的国际视角与专业启发。培训期间，苏特耐尔教授作了题为《聚焦机电一体化专业教学考核体系构建》的专题报告，通过剖析德国成功的教育案例，深入阐述了构建科学、合理、有效的专业教学考核体系的必要性与核心要素，并提出了具有操作性的实施建议，引发了参训教师的深入思考与热烈讨论。

此次中德师资培训的成功举办，不仅为智能控制学院教师提供了与国际权威专家面对面交流、学习德国职教精髓的难得机会，有效提升了教师的国际化教学视野和专业实践能力，也进一步巩固和深化了我校与德累斯顿工业大学的合作伙伴关系。



图 24 教师与苏特耐尔教授互动交流

案例 5-3 学校领导率团出访法国、德国、芬兰，开拓国际合作新格局

为主动对接国际优质教育资源，开拓合作新空间，2024 年 9 月和 10 月，学校领导相继率团赴欧洲进行工作访问，取得了丰硕成果。

9 月 9 日至 12 日，耿春霞校长率团访问法国。代表团重点参访了法国诺曼底商学院，双方举行了富有成效的工作会谈。访问期间，正值第 47 届世界技能大赛在法国里昂举行，耿春霞校长一行专程前往观摩学习。通过近距离观察这一全球最高水平的职业技能盛会，深入了解了世界技能发展的最新趋势、竞赛标准与技术规范，以及各国选手展现出的高超技艺与职业素养，为我校更好对接国际标准、创新人才培养模式、提升技能竞赛水平汲取了宝贵经验。

10 月 20 日至 26 日，党委书记苏爱根率团访问德国和芬兰。在德国，代表团访问了长期合作伙伴德累斯顿工业大学，围绕中德项目在师资建设、教育教学及考核认证中存在的实际问题进行了务实深入的研讨，聚焦探索双元制合作的新思路与校企协同育人的新模式，并就未来进一步拓展 HWK 项目合作的广度与深度、提升合作层次、完善合作机制达成战略共识。在芬兰，访问团参访了福尔萨高级中学和福萨哈姆职业学校，深入学习了芬兰在个性化教育、课程体系设置、基于能力的职业教育以及实训基地管理等方面先进理念与实践，并就推动师生交流、开展合作办学等与芬方院校达成了初步意向。

此次学校领导相继出访，不仅巩固了与德国传统伙伴的深度合作，还成功拓展了与法国商科教育、芬兰职业教育的新合作渠道，并深度对接了世界技能大赛国际平台，充分体现了学校以全球视野谋划发展、以开放合作提升品质的坚定步伐。



图 25 学校领导率团出访法国、德国、芬兰

5.2.2 国际竞赛与交流

学院高度重视国际技能竞赛的引领和辐射作用，视其为检验教学质量、对标国际标准、提升师生技能水平的关键平台。通过选派优秀师生参与或观摩国际技能赛事，不仅展示中国技能教育扎实成果，更在与世界高手同台竞技、与各国专家深入交流的过程中，

学习先进经验，发现自身不足，明确改进方向，反哺日常教学与训练，推动专业建设与国际最高标准接轨。

案例 5-4 我校专家教练率队出征白俄罗斯国际技能大赛荣获佳绩

2025年5月，应白俄罗斯共和国邀请，我校家具制作项目资深教师、世界技能大赛优秀专家吴晋卿受国家相关部门委派，出任白俄罗斯第六届职业技能大赛家具制作项目中国专家教练，带领中国选手常潇阳赴明斯克参赛。在与白俄罗斯、俄罗斯等国选手的激烈角逐中，中国代表队凭借扎实的技能功底和稳定的现场发挥，最终荣获该项目铜牌。

此次国际赛事交流带来了多重启示：一是验证了科学系统训练体系的有效性，必须坚持高标准、严要求的训练模式；二是国际赛事中完善的后勤保障是取得好成绩的重要基础，需在未来的参赛组织中给予充分重视；三是在与外国专家交流中了解到，其选手在非高强度集训下仍能保持较高技能水平，这促使我们思考如何更好地平衡训练强度与效率，激发学生的内生动力和持续发展能力。

此次白俄罗斯之行不仅是一次竞赛，更是一次宝贵的国际练兵与深度交流。吴晋卿老师作为中国专家，圆满完成了技术指导、外交协调和经验总结等多重任务。其带回的宝贵经验已系统反馈至我校相关专业的教学改革与竞赛训练体系建设中，对推动家具制作等特色专业的国际化发展、完善“以赛促教、以赛促学”机制具有重要的实践指导意义。

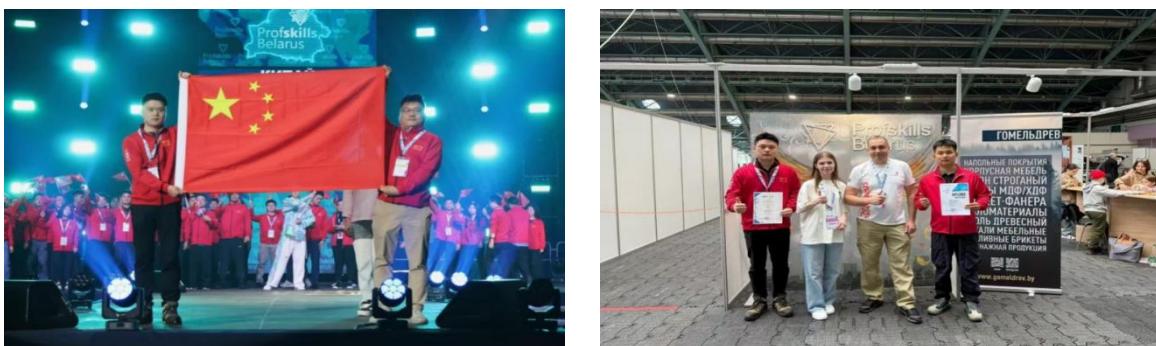


图 26 吴晋卿老师团队获奖合影

6. 产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 完善培养机制

学院加快推进产教融合，深化校企战略合作，完善“校企双元、协同育人”培养模式，着力构建集教育教学、技能历练、生产劳动、素质养成、社会服务于一体的产教融合体系，推动“专业与产业对接，课程内容与岗位标准对接，教学过程与生产过程对接”，开展“训考一体、企业新型学徒、技能认定”培训，形成特色鲜明的“三对接，三培训”

技能人才培养机制，先后出台《校企合作工作管理办法》《江苏省扬州技师学院企业导师管理细则》《工学一体化教师管理办法》等制度。

案例 6-1 政府搭台，校企“唱戏”，深化产教融合合作

10月14日，由扬州市生态科技新城管委会牵头的校企、校地合作座谈会在生态科技新城管委会召开。生态科技新城党工委委员、管委会副主任杨玉宇，江苏三笑集团副总经理张海平，学院党委副书记王思源等相关人员出席座谈会。

座谈会前，调研组一行参观了三笑智能工厂、软件园展厅，深入企业一线调研校企合作相关事宜。座谈会上，“政校企”三方共聚一堂，共同商讨如何更好地落实技术技能人才培养，服务区域经济发展需要，与会人员就如何开展校企合作、深入推进产教融合，解决企业用工迫切需求，为我市制造业高质量发展提供技术技能和智力支撑等议题进行了充分探讨交流。

生态科技新城人才办副主任介绍了生态科技新城人才“优享新十条”，并就生态科技新城的区位优势、产业发展优势和目前存在的人才紧缺情况进行了介绍，希望在智能机器人、智能制造等领域能够通过政府搭台，创造一个新的渠道，进一步加强政校企合作，促进人才引进，服务企业发展。



图 27 校企、校地合作座谈会照片

6.1.2 建设产教联盟

学院牵头成立扬州市产教融合促进会，被确定为人社部第一批示范性技工教育联盟（集团），本年度新增与亚普汽车、中航宝胜等深度校企合作单位16个，新增船舶建造与维修、无人机应用技术等贴合产业需求高技专业9个，联合开展冠名班、订单班、生态专班等多种形式技能人才培养，产教融合、校企合作由注重数量向注重质量转变。

6.2 资源共建

学院从产教共同发展动力、校企合作保障、优势资源共享等方面发力，探索产教融合资源共建机制，引导企业参与学校专业建设、教材开发、教学设计、课程设置、师资

建设、实训基地、就业创业、科研合作，促进企业融入人才培养环节。产业学院建设步伐加快，陆续建设晶澳产业学院，中国装饰数字装配产业学院，数字技能产业学院，昂内斯产业学院，数字建筑产业学院，无人机产业学院，本学年新建小云智能产业学院、中远海运产业工匠学院 2 个产业学院，数字建筑产业学院获批江苏联合职业技术学院首批产业学院项目。

案例 6-2 学院与扬州中远海运重工有限公司签订校企战略合作协议

11 月 20 日，我院与扬州中远海运重工有限公司举行了校企战略合作协议签约暨产教融合实训就业基地、产业工匠学院揭牌仪式。

扬州中远海运重工有限公司党委书记翟亚军希望校企双方在“订单式”技能人才和产业工匠培养、实训基地建设、企业新型学徒制、员工技能培训等方面开展更加深度的合作交流，通过校企资源共享和优势互补，进一步推进产教融合，助力企业和学校的共同发展。

学院耿春霞院长表述学院将致力于与企业紧密携手，充分利用双方独特的资源与优势，围绕共建订单班、技能人才培训、技能等级考核和鉴定、学生顶岗实习和就业等方面开展全方位的合作，创新人才培养合作模式，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，实现企校生共赢。

扬州海事局党委书记、局长郭学军介绍了扬州高技术船舶与海工装备产业链和扬州海事局在支撑、保障、促进行业发展方面开展的相关工作，对本次校企全面合作给予高度的评价，期待校企深化合作后，根据社会和市场需求，有针对性地培养更多社会所需尤其是船舶行业急需的技能人才，校企之间通过优势互补，实现合作共赢，同时也能够更好地进一步促进、带动扬州高技术船舶与海工装备产业链开启更高水平的产学研融合发展。





图 28 学院与扬州中远海运重工有限公司签订校企战略合作协议现场

6.3 人才共育

6.3.1 打造实习培养链

聚焦实践育人关键环节，学院构建了“基础认知-岗位见习-顶岗实习”三阶递进式实习模式，优化实习实训体系。依托与江苏丰尚智能科技、迈安德集团、扬力集团、小云智能科技等重点企业共建实训基地及产业学院，针对数控技术、机电一体化技术等7个核心专业五年制高职毕业生，组织实施为期6个月的顶岗实习，强化学生岗位实战能力培养。推行“双导师”责任制，每10名实习生配备1名校内专业指导教师与1名企业技术骨干，全程跟踪实习过程，针对性指导解决难题与职业适应问题。本年度实习考核合格率98.5%，扬力集团订单班、丰尚智能定向实习项目中，32名实习生因表现突出获企业提前录用，留用率达65%，凸显实习与岗位需求的精准衔接。

案例 6-3 我院携手扬州小云智能科技有限公司开启校企共赢新篇

2025年4月17日上午，我院与扬州小云智能科技有限公司在校企合作领域迈出了坚实的一步，双方举行了战略合作签约暨产业学院揭牌仪式。

科教集团(大数据集团)党委委员、副总经理何伟文希望通过国企平台的赋能加持，学院运用“定向培养”“项目制教学”等多种模式，为企业输送兼具理论素养与实践能力的复合型人才，同时为院校师生提供真实产业场景的应用平台，真正实现“产学研用”一体化发展，为区域经济高质量发展注入强劲动能。

学院院长耿春霞强调，学院将致力于与企业紧密携手，充分利用双方独特的资源与优势，围绕共建实训基地、产业学院、订单班、技能培训、等级认定、学生实习就业等方面开展全方位的合作，创新人才培养合作模式，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，实现企校生共赢。

此次合作是学院与扬州小云智能科技有限公司积极响应国家“深化产教融合、校企合作”职教政策的创新举措，也是服务区域人工智能、大数据等新兴产业链发展的关键

布局。通过共建产业学院，校企双方将整合优质资源，精准对接产业转型人才需求。



图 29 学院与扬州小云智能科技有限公司战略合作

6.3.2 构建育人新生态

近年来，扬州市创新实施企业新型学徒制，从试点到正式实行，学院积极配合扬州市人社局，以“校企双师”和“工学一体”模式，培养企业急需的实用型技能人才。充分发挥自身技能培训、职业认定方面优势，完善校企联合培养、一体化育人长效机制，起草《扬州市企业新型学徒培养工作规范》，成为扬州市地方标准，初步形成技师特色学徒制。作为扬州市机电职业教育行业指导委员会秘书长单位，学院牵头负责行业校企合作具体工作，开展产业学院、实训教学标准、企业案例等相关领域专项研究，调动行业企业参与技能人才培养积极性，承办省联院五年制高职学徒制研讨会，推进学徒制课题研究及其成果转化。

6.4 双师共培

学院不断完善“双师型”教师培育机制，落实“产业导师”聘任制，与专业对口企业共培师资队伍，探索教师和工程师双向挂职机制，充分发挥企业师傅在人才培养中的引领示范作用。本学年开展了“企业技术骨干师资化培养”项目，选拔 30 名行业企业技术骨干与卓越技师参与专项培训，培训合格后，学院正式聘请其担任兼职教师，深度参与专业教学、实训指导、技能竞赛辅导等教学实践环节。本年度，企业兼职教师累计承担 28%的实践教学课时，有效补充学院实践教学力量，增强教学内容与产业实际的衔接度，提升实践教学质量与人才培养针对性。

案例 6-4 学院举办 DeepSeek-R1 本地化部署交流研讨会

2 月 28 日，江苏省扬州技师学院与中国电信股份有限公司扬州分公司联合举办的国产自研大模型 DeepSeek-R1 本地化部署交流研讨会在学院职中路校区举行。

校企双方围绕 AI 技术赋能双师培养、教育管理、教学创新及人才培养等内容展开深度研讨，为下一阶段进一步推动 DeepSeek-R1 在学院的场景化应用，助力学院智慧

校园建设智能化转型打下基础。

学院耿春霞院长指出，人工智能技术是教育现代化的重要引擎，学院将以智慧校园建设为载体，探索人工智能技术与校园管理、教学实践、师资培养、日常办公的深度融合。今年学院的“技师论坛”主题将重点聚焦“AI 技术的应用与实践”，通过专题培训、案例研讨、实践操作等形式，全面提升教师信息化综合素养，让技术真正服务于“教”与“学”。学院将持续深化产教融合、校企协同，共同探索人工智能赋能职业教育的新路径，为培养新时代高技能人才注入智慧动能。



图 30 DeepSeek-R1 本地化部署交流研讨会

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 聚焦党建在日常

学院坚持党对教育工作的全面领导，聚焦深入学习贯彻党的二十大、二十届历次全会精神和落实主题教育各项任务，扎实推进理论学习，将“第一议题”制度贯穿于党委理论学习中心组学习全过程，全年共组织中心组学习（扩大）会 13 次，切实提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强基层党组织建设，现有党总支 9 个、党支部 19 个，实现教学单位、职能部门全覆盖。严格落实“三会一课”、主题党日组织生活制度，全年开展主题党日活动 120 余场，推动基层党组织成为坚强战斗堡垒。

案例 7-1 学院召开党委理论学习中心组学习扩大会深入学习全国两会精神

3月17日上午，学院在2号楼812会议室召开党委理论学习中心组学习扩大会，深入学习全国两会精神及中共中央办公厅关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知精神。党委书记苏爱根主持会议，院长耿春霞及在扬党委班子成员、各党总支书记、处室负责人、二级学院（部）负责人参加会议。

会上，党委书记苏爱根传达学习了习近平总书记在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议和参加全国政协十四届三次会议民盟、民进和教育界委员联组会时的重要讲话精神，传达了省委、市委关于学习贯彻全国两会精神的部署要求，同时还传达学习了《中共中央办公厅关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》精神。

苏书记强调，本次学习教育的目标是“学思想，强作风，抓内涵，创一流”。要求全体党员干部：一是提高政治站位，深刻认识开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的意义；二是聚焦作风建设内涵，认识到中共中央办公厅在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育主要是强化党的作风建设；三是落实举措精准施策，要坚持原原本本学习习近平总书记关于党的作风建设的重要论述，把强化党的创新理论武装作为开展学习教育和基层党建工作的首要任务，要坚持将学习教育与基层党建的重点任务深度融合，着力加强教师党支部建设和作用的发挥，要坚持对不同类别的党员干部学习教育分类指导，着力加强学院领导班子的建设，率先垂范，要推动学查改贯通融合，结合学院工作，贴近师生实际，做好各项工作。



图 31 学习会现场

7.1.2 坚持党建促实干

学院党委坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务，推动党建工作与教育教学、技能竞赛、专业建设、社会服务等深度融合，以高质量党建引领事业高质量发展。首先是推动党建与专业建设、产教融合同频共振，本学年先后审议并通过《非物质文化遗产技艺

传承学院建设方案》、《智能交通品牌特色专业群建设方案》以及多个二级学院实训平台、设备采购方案，确保了重大项目建设的方向和质量；其次是拓展党建共建助力社会服务，极探索“党建+”共建模式，与扬州市妇女儿童医院合作，推动“医教携手”，在医院专家进校园开展健康讲座与义诊等服务中融入组织协作，实现了党建资源与专业资源的共享共赢。

案例 7-2 党建引领，精心组织显担当——江苏省扬州技师学院成功承办第二届江苏青年技能周主题活动

2025年7月，由江苏省人力资源和社会保障厅主办、江苏省扬州技师学院承办的第二届江苏青年技能周主题活动在扬州圆满落幕。本次活动规格高、项目多、参与广，是对学院综合办赛能力与组织水平的一次全面检验。学院党委高度重视，将办好此次活动视为一项重要的政治任务和展现学院形象的窗口，学院充分发挥党建引领作用，成立专项工作小组，多次召开党委会议听取筹备情况汇报，协调解决各类问题，确保各项工作有序推进。

活动核心板块——第三届江苏省技工院校教师职业能力大赛，我院教师取得了历史性突破，共荣获5个一等奖、1个三等奖。学生赛事同样精彩纷呈，我院学子凭借优秀的项目与现场表现，荣获一等奖；首届技工院校学生才艺展示赛则全面展现了我院“五育并举”的育人成果，学子们共收获一等奖3个、二等奖3个等多项荣誉。

成功的背后是周密细致的组织与保障。从场地布局、设备调试到后勤接待、志愿服务，均体现了专业与高效，百余名经过专项培训的党员志愿者活跃在接待引导、赛务协助等岗位，严谨的流程、周到的服务赢得了省厅领导、参赛院校及评委专家的高度认可，不仅为全省师生搭建了高质量的交流平台，更展现了学院承办大型赛事的卓越能力与强烈担当。





图 32 学院成功承办第二届江苏青年技能周主题活动

7.1.3 从严治党不松懈

学院坚决扛起全面从严治党主体责任，先后召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，组织集中观看警示教育片《护航》，开展党风廉政教育日活动，赴扬州市警示教育基地接受现场教育，以案明纪、以案促改。扎实开展“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”专题党课暨整治违规吃喝问题推进会，党委书记带头讲授“作风建设常抓不懈再出发”专题党课，强化纪律意识和规矩意识。结合“5·10”党风廉政教育日，组织重点岗位人员开展廉政风险排查，完善内控机制，推动全面从严治党向纵深发展，营造风清气正的政治生态和育人环境。

案例 7-3 学院召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议

3月12日上午，学院在1号楼百人报告厅召开了2025年全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，学习贯彻党的二十大精神，认真落实二十届中央纪委四次全会、十四届省纪委五次全会及八届市纪委五次全会精神，总结回顾2024年全面从严治党工作，分析研判当前形势，部署2025年重点任务。

会上集中观看了警示教育片《护航》，该片选取2024年扬州市纪委监委查处的违纪违法典型案例，深刻剖析“案中人”从一条烟、一瓶酒、一顿饭等看似“小事小节”的作风问题上打开缺口，逐渐演变成“大是大非”上丧失党性原则、迷失方向、走向歧途的心理历程，告诫广大党员干部要时刻知敬畏、存戒惧、守底线，扣好人生的每一粒“扣子”，永葆共产党人清正廉洁的本色。

党委书记苏爱根在讲话中强调，2025年重点工作任务是落实“五个强化”，推进学院全面从严治党工作向纵深发展。一是强化思想引领，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂；二是强化组织支撑，建强党员干部、党员教师队伍，筑牢基层战斗堡垒，建设“四强”党支部；三是强化作风建设，营造风清气正的干事创业氛围；四是强化监督推动，及时纠正偏差、解决问题；五是强化党委班子自身建设，不断提高

决策水平和推动改革、促进发展能力。



图 33 全面从严治党暨党风廉政建设工作会议

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策制定

近年来，中共中央国务院先后印发《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中华人民共和国职业教育法》等支持职业教育发展的文件，对新时代职业教育提出新要求。今年印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，人社部还印发《关于实施“技能照亮前程”培训行动的通知》，在落实层面促进职业教育高质量发展。针对新发布的政策文件，学院第一时间组织教职员尤其是党员干部进行学习，并抢抓机遇，贯彻落实利用好各项政策，推动学院高质量发展。今年学院入选“国家级高技能人才培训基地项目单位”，这一殊荣为学院的高质量发展注入强劲动能。

案例 7-4 江苏省扬州技师学院入选 2024 年国家级高技能人才培训基地项目单位

人力资源社会保障部和财政部公布 2024 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单。江苏省扬州技师学院成功入选 2024 年国家级高技能人才培训基地项目单位。

此次的成功入选，标志着学院在高技能人才培养领域的综合实力和示范作用获得了国家层面的高度认可。这一殊荣不仅为学院的高质量发展注入强劲动能，更为进一步深化产教融合、优化专业布局、推进工学一体化人才培养模式改革提供了平台支撑和资源保障。

下一阶段，学院将严格按照建设的进度计划安排，认真开展国家级高技能人才培训基地的相关建设工作，统筹推进项目建设的各项任务有序、规范、高效完成，充分发挥

“国字号”基地在高技能人才培养培训、等级评价、带徒传技、技能攻关、交流协作等方面示范引领和辐射带动作用，为区域经济转型升级输送更多高素质技术技能人才。

2024年国家级高技能人才培训基地项目单位名单

索引号	717823004/2025-0021	分类	高技能人才管理厅函
发布单位	职业能力建设司	发文日期	2025年04月02日
标 题	人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布2024年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知	发文字号	人社厅函〔2025〕50号
是否有效	有效	废止时间	

人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布2024年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知

发布时间：2025年04月02日 字体：[大 中 小]

江苏	5	南京市	南京交通技师学院	社会生产 和生活服务类	B档
		常州市	常州市武进技能人才服务产业园服务中心	社会生产 和生活服务类	A档
		苏州市	亨通集团有限公司	生产制造类	B档
		南通市	江苏中天科技股份有限公司	生产制造类	A档
		扬州市	江苏省扬州技师学院	生产制造类	B档
浙江	5	杭州市	浙江建设技师学院	生产制造类	B档
		宁波市	浙江商业技师学院	社会生产 和生活服务类	B档
		杭州市	杭州技师学院	生产制造类	B档
		金华市	金华市技师学院	生产制造类	B档
		衢州市	衢州市技师学院	生产制造类	B档
安徽	5	合肥市	安徽新徽高级技工学校	生产制造类	A档
		合肥市	安徽建工技师学院	生产制造类	B档
		芜湖市	奇瑞控股集团有限公司	生产制造类	A档
		宣城市	宣城市高级技工学校	生产制造类	A档
		铜陵市	安徽铜陵技师学院	生产制造类	B档

图 34 获批国家级高技能人才培训基地

7.2.2 地方政策落实

地方各级部门也在积极落实国家政策，推动技能人才培养。今年江苏省政府办公厅印发关于《深化“江苏工匠”培育工程加强高技能人才队伍建设若干措施》，省教育厅出台《关于开展江苏省职业学校实训基地建设工作的通知》，两个文件对技能人才培养、使用、评价、激励和实习基地建设方面予以明确落实。省人社厅也在加大对技工院校支持力度，每年开展技工院校重点建设项目和高技能人才培养基地建设项目评选，给予技工院校建设资金支持。江苏联合职业技术学院从立德树人，教育教学资源建设，深化教育教学改革，强化师资队伍建设，提升科研质量，提高治理水平等方面，对各分院相关工作开展予以指导。扬州市政府今年出台《扬州市高技能人才发展促进条例》，扬州市人社局出台《深化校企合作订单式培养技能人才实施细则》，共同推动技能人才培养和职业院校高质量发展。

7.2.3 学院政策落实

面对职业教育发展的大好时机，学院与时俱进，立足新质生产力发展要求，积极落实各项政策，制定“双过万”“双突破”发展总目标，全力打造“四个校园，五个基地”，推进“固本强基、信息赋能、奖励激励、专业提优”四大工程建设，锚定江苏省和扬州市产业体系建设要求，加快教学改革进度，推进专业建设“五个调整”和课程建设“四个融入”，努力培养更多高质量高水平技术技能型人才，服务地方经济发展。同时学院还将积极争取建设国家级重点技师学院，推进五年制高职与本科“5+2”分段培养试点，重点围绕五年制高职开展专业建设，推动整体办学水平不断提高。

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	2474	2670
2	年生均财政拨款水平*	元	17382	15812
3	年财政专项拨款*	万元	1953.27	4405.21
4	教职员额定编制数*	人	219	219
	教职工总数*	人	362	358
	其中：专任教师总数*	人	148	156
	思政课教师数*	人	8	8
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	2	2
	辅导员人数*	人	14	14
	班主任人数	人	65	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	918	1020
	其中：学生体质测评合格率	%	99.78	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1075	1066
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	460	460
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	10	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	172	187
	年支付行业导师课酬	万元	0.86	0.97
10	年实习专项经费*	万元	241.55	544.76
	其中：年实习责任保险经费*	万元	85.80	193.5

7.3 办学条件

学院对标《职业学校办学条件达标工程实施方案》中的高等职业学校办学条件各项指标，积极争取各级政府支持，加强基础建设，提高师资队伍整体水平，激发办学活力，提升办学质量，扬州市政府投资 23 亿元的新校区已经启用，目前五年制高职生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、

生均图书等五项重点监测指标均已达标，同时学院还启动“固本强基”工程，着力打造高水平师资队伍，积极争取诸如高水平技工院校建设等各种项目，对教学实训设备进行投入，实训设备总值为 9835.9 万元，生均教学仪器设备价值为 1.03 万元，五年制高职实习实训设备工位数总计为 3275 个，各办学条件统计详见表 8。

表 8 办学条件统计表

序号	指标项	单位	五年制高职		增减值
			2024	2025	
1	生师比	-	16.7:1	17.1:1	+0.4
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	55.41%	57.69%	+2.28%
3	高级职称教师占专任教师的比例	%	32.41%	34.60%	+2.19%
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10132	10314	+182
5	生均占地面积	平方米/生	97.54	83.43	-14.11
6	生均教学行政用房	平方米/生	52.77	45.31	-7.46
7	生均宿舍面积	平方米/生	25.50	21.81	-3.69
8	生均图书	册/生	44.71	47.57	+2.86

7.4 学校治理

立足长远发展，学校不断强化学校治理体系建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行学校党委会、校长办公会、二级学院党政联席会议事规则，落实重大决策事项监督制度，学校纪委办公室主要负责人列席党委会、校长办公会。学院内部机构设置合理，职能部门与教学单位之间职责边界清晰，目前设置有 10 个教学单位、2 个教辅机构、8 个行政部门、2 个群团组织，构建起行稳致远的教学管理、学生管理、后勤服务“三驾马车”。制度建设不断完善，按照新形势新任务新要求，定期组织修订、完善相关制度和工作流程，目前制度流程运行规范，同时为了健全内控机制，启动学院内控制度建设，制定考核标准，建立“奖优罚劣”的体制机制，不断提升治理能力和治理水平。

案例 7-5 扬州技师分院举行办学 65 周年暨高技能人才培养改革发展大会

六十五载薪火传，弦歌不辍满庭芳。2024 年 12 月 3 日上午 10:00，江苏省扬州技师学院办学 65 周年暨高技能人才培养改革发展大会在 1 号楼千人报告厅召开。江苏联

合职业技术学院党委书记刘克勇，江苏省老区建设与乡村发展“三会”副理事长朱晓波，扬州市委常委、宣传部部长张长金，扬州市人民政府副市长、市政府党组成员刘流等领导嘉宾出席大会并发言。

扬州市人民政府副市长、市政府党组成员刘流宣读市委书记王进健发来的贺信。王进健在信中说，扬州技师学院是我市职业教育、技工教育的一面旗帜。65年来，扬州技师学院秉承“工学一体、德技双优”的校训，开创德国“双元制”技能人才培养本土化实践先河，面向社会开展各类技能培训、技能鉴定和技能评价，培养了大批与扬州产业体系要求相适应的高技能人才，为地方经济社会发展作出了重要贡献。

江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇在大会发言中表示，扬州技师学院不断深化教育教学改革，积极探索五年制高职发展新路径，学生规模数在江苏联合职业技术学院技师分院中排名第一，是目前唯一一所通过省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估的技师分院。他希望学校勇立潮头、笃定前行，培养出更多德技双优的高素质技能人才。



图 35 学院举行办学 65 周年暨高技能人才培养改革发展大会

7.5 经费投入

学院各项收入稳定，本年度用于五年制高职办学收入总金额 5869.03 万元，其中事业收入合计 1294.36 万元，财政拨款收入合计 4300.47 万元，上级补助收入 220.82 万元，其他收入合计 53.38 万元。学院办学经费主要来自财政经常性补助收入，其余部分依靠培训创收的经营取得，社会培训收入 53.38 万元，较去年略有下降，另外学院还争取到 30 万元扶贫专项资金，用于帮助五年制高职贫困学生完成学业，学院生均培养成本超万元，办学经费足额到位，充分保证了学院各项事业的顺利进行。

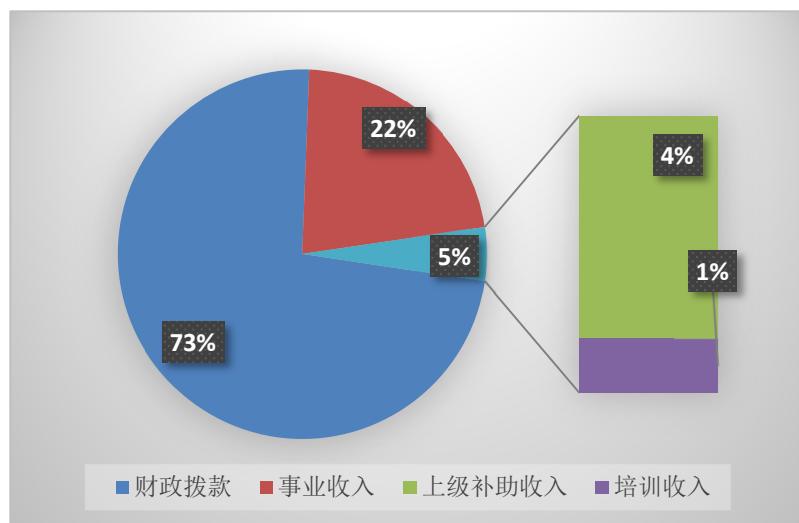


图 36 2025 年经费收入构成

学院用于五年制高职专业建设的总支出 3370.64 万元，其中日常教学经费投入 2527.03 万元，购置设备 221.76 万元，教学改革及科学研究经费 49.42 万元，师资建设 26.29 万元，学生专项经费 69.77 万元，图书购置费 30 万元，学院一直致力于改善办学基础条件，在日常教学投入、设备采购、师资建设方面投入持续加强。

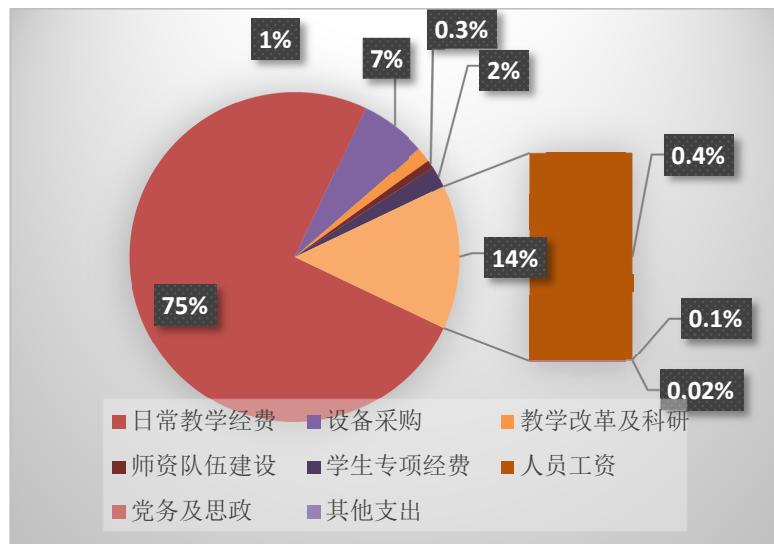


图 37 2025 年经费支出构成

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

首先，生源困境，生源是职业院校发展的基础，受人口结构变化影响和普通高中扩招政策影响，未来学院将面临生源短缺困境。随着初中毕业生适龄人口数量持续减少，五年制高职生源基数也会同步萎缩，优质生源选拔空间被进一步压缩。江苏省多地高中已扩大招生计划、优化升学政策，吸引优质生源，给我校五年制高职招生和全校招生带来挑战。

其次，随着新质生产力的发展，产业数字化、智能化转型加速，装备制造、新能源、人工智能等领域技术迭代周期大幅缩短，学院专业和师资队伍建设滞后性问题凸显，面对行业新标准、高要求，如果全体教师更新意识不强，专业建设和教师能力不及时提升，必将面临脱节危险和发展困境。

第三，省内外技师学院及职业院校均聚焦五年制高职教育布局，呈现“你追我赶”的迅猛发展态势，学院面临的竞争压力显著升级。苏州、无锡、常州等经济发达地区的技师学院依托区域产业优势，加大实训设备投入，深化校企合作，发展势头迅猛，挤压学院发展空间。

综上，生源供给、师资适配、同行竞争三大挑战相互交织，给学院五年制高职教育高质量发展带来前所未有挑战。学院需针对性制定应对策略，通过优化招生模式、强化师资培养、打造特色品牌、探索差异化发展路径等方式，破解发展困境，提升核心竞争力。

8.2 未来展望

大道至简，实干为要。2025 年是“十四五”规划的收官之年，也是扬州市委市政府确定的“冲刺决胜年”，学院聚焦“全省领先、全国一流”目标，全方位推进高质量发展，服务地方经济发展。未来，面对发展新机遇、新挑战，学院将正确把握技工教育办学规律和职业教育改革发展动态，科学谋划“十五五”规划，激发全体师生提振精神、担当作为、扎实工作、开拓进取，坚持立德树人为根本任务，以高质量发展为主线，以服务地方社会经济发展为导向，以体制机制创新为动力，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面推进学院事业发展更上新台阶。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	400	453
2	毕业生去向落实人数	人	399	453
	其中：升学人数	人	9	6
	升入本科人数	人	9	6
3	毕业生本省去向落实率	%	99.75	90.29
4	月收入	元	5000	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	377	433
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	1
	面向第二产业就业人数	人	295	227
	面向第三产业就业人数	人	79	205
6	自主创业率	%	0.5	-
7	毕业三年晋升比例	%	5.75	6.72

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	99.18	99.37	1100	问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	99.87	99.86	1100	问卷
	课外育人满意度*	%	99.73	99.69	1100	问卷
	思想政治课教学满意度*	%	99.85	99.87	2034	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	99.83	99.85	2014	问卷
	专业课教学满意度*	%	99.82	99.87	1568	问卷
2	毕业生满意度	%	94.3	99.5	100	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99	99.75	50	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	98.5	150	问卷
3	教职工满意度*	%	99.30	99.35	180	问卷
4	用人单位满意度	%	100	100	20	问卷
5	家长满意度	%	99	100	50	问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	—	16.7:1	17.1:1
2	“双师型”教师比例	%	95.11	95.9
	其中：高级“双师型”教师比例	%	32.81	32.0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.42	34.6
4	专业群数量* ¹	个	5	5
	专业数量*	个	8	10
5	教学计划内课程总数*	门	464	578
		学时	40253	54683
	其中：课证融通课程数*	门	68	73
		学时	5570	5945
	网络教学课程数*	门	335	367
		学时	27684	32065
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
	专业教学资源库数	个	40	45
	其中：国家级数量*	个	—	—
6	接入国家智慧教育平台数*	个	—	—
	省级数量	个	—	—
	接入国家智慧教育平台数*	个	—	—
	校级数量	个	40	45
	接入国家智慧教育平台数*	个	—	—
	在线精品课程数*	门	6	8
		学时	378	408

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
8	在线精品课程课均学生数*	人	49	52
	其中：国家级数量*	门	—	—
	接入国家智慧教育平台数*	门	—	—
	省级数量	门	—	—
	接入国家智慧教育平台数*	门	—	—
	校级数量	门	6	8
	接入国家智慧教育平台数*	门	—	—
9	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
10	编写教材数	本	7	7
9	其中：国家规划教材数*	本	—	—
	校企合作编写教材数	本	7	7
	新形态教材数	本	—	—
	接入国家智慧教育平台数*	本	—	—
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.26	1.29
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10132	10210

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生初次就业人数*	人	399	453
	其中: A类: 留在当地就业人数*	人	355	308
	B类: 到西部和东北地区就业人数*	人	2	1
	C类: 到中小微企业就业人数*	人	305	388
	D类: 到大型企业就业人数*	人	20	34
2	横向技术服务到款额	万元	—	—
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	—	—
3	纵向科研经费到款额*	万元	—	—
4	技术产权交易收入*	万元	—	—
5	知识产权项目数量	项	10	9
	其中: 专利授权数量	项	10	9
	发明专利授权数量	项	—	—
6	专利转让数量	项	—	—
7	专利成果转化到款额	万元	—	—
8	非学历培训项目数*	项	113	103
	非学历培训学时*	学时	14867	12246
	公益项目培训学时*	学时	80	88
9	非学历培训到账经费	万元	701.09	501.96

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	—	—
	其中：标准数量	个	—	—
	专业标准数量	个	—	—
	课程标准数量	个	—	—
	资源数量	个	—	—
	装备数量	个	—	—
2	在国外开办学校数	所	—	—
	其中：专业数量	个	—	—
	在校生数	人	—	—
3	接收国外留学生专业数	个	—	—
4	接收国外留学生人数	人	—	—
5	接收国外访学教师人数	人	—	—
6	中外合作办学专业数	个	4	2
	其中：在校生数	人	313	249
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—	—
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
9	国外技能大赛获奖数量	项	1	—

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数*	人	2474	2670
2	年生均财政拨款水平	元	17382	15812
3	年财政专项经费*	万元	1953.27	4405.21
4	教职工额定编制数	人	219	219
	教职工总数	人	362	358
	其中：专任教师总数	人	148	156
	思政课教师数*	人	8	8
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	2	2
	辅导员人数*	人	14	14
	班主任人数	人	65	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	918	1020
	其中：学生体质测评合格率	%	99.78	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1075	1066
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	460	460
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	10	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	172	187
	年支付行业导师课酬	万元	0.86	0.97
10	年实习专项经费	万元	241.55	544.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	85.80	193.5

